

الهجرة غير الشرعية و المشكلات الاجتماعية



الناشر
المكتب العربي الحديث
تليفاكس: 4846489 (203)
ج.م.ع الإسكندرية

إعداد الأستاذ
محمد أمجد الزنتاني إبراهيم
أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب والعلوم - أوباري
جامعة سبها

7046489

10489, 10490, 10491

الكتاب العربي
ج.م.ع. الإسكندرية
03/4848489

1944

ج.م.ع. - مكتبة بلدية
الرياض العامة
037 / 1045400

بی بی الوداد بیٹ
ت: 4846439 / 03

المكتبة القومية
06 / 4946180

المكتب العربي الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. ٤٨٦٤٨٩ / ٨٣

المكتب العربي
الطبعة الأولى ١٩٥٠



المكتب العربي الحديث

الجلد ٤
٠٣ / ٤٨٦٦٤٨٩

03/484493

ج.م.ع الاسكندرية

المكتب العربي
ج.م.ع. الإسكندرية

ت : 03 / 4846489

الكتاب العربي
ج. م. ع. الأمانة العامة

المكتب
ج.م.ع. الاسكندرية

جلیفٹ
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتب العربي الحديث
م.ع.الاسكندرية ت. 4894648 / 03

المكتب العربي
ج.م.ع. الاسكندرية ق. ٨٩

المكتب العربي الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. ٠٣ / ٤٨٤٦٤٨٩

6.22

10

4



المكتب العربي الحديث

ج.م.ع الاسكندرية

ت : 03 / 4846489



المكتب العربي الحديث

452

المكتب العربي الحديث
ج.م.ع الاسكندرية ت : 346489

المكتب العربي الحديث
ج.م.ع الاسكندرية ت : 03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
ج.م.ع الاسكندرية ت : 03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
ج.م.ع الاسكندرية ت : 03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

ج.م.ع

المكتب العربي الحديث
ج.م.ع الاسكندرية ت : 03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

المكتب العربي الحديث
03 / 4846489

الهجرة غير الشرعية

و

المشكلات الاجتماعية

إعداد

د . محمد أعبيد الزتاني إبراهيم

استاذ علم الاجتماع بكلية الآداب والعلوم - أوباري

جامعة سبها

2008

الناشر

الكتب العربي الحديثة

ت : 4846489 - إلكترونية

لقد أوردنا الآيات القرآنية الكريمة التي تحت على الهجرة الشرعية، وهذه الآيات من 1 - 4 ثم تلي هذه الآيات من 5 - 9 التي تحت على العمل، ثم جاءت الآيات الكريمة التي تحض على حسن المعاملة الأسرية من رقم 15 - 21 ثم جاءت الآية الكريمة التي تحرم الخمر رقم 22 ثم الأحاديث النبوية المطهرة التي تحت على الزواج الشرعي وإقامة دعائم الأسرة القوية.

بسم الله الرحمن الرحيم

ما تستهل به من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة:

1. "إن الذين آمنوا والذين هاجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله والله غفور رحيم" البقرة: 216.
2. "والذين هاجروا في سبيل الله ثم قتلوا أو ماتوا ليرزقهم الله رزقاً حسناً" الحج: 58.
3. "قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها" النساء: 96.
4. "ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغماً كثيراً أو سعة" النساء: 155 :
5. "ومن آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون" البقرة: 62.
6. "وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار" البقرة: 25.
7. "ومن يعمل سوءاً أو يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد الله غفوراً رحيماً" النساء: 115.
8. "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون" التوبة: 106.
9. "فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً" مريم: 110.
10. "يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساء واتقوا الله الذي تسعون به والأرحام إن الله عليكم رقيباً" النساء: 1.

11. "ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطئاً كبيراً" الإسراء: 31.
12. "من آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك آيات لقوم يتفكرون" الروم: 20.
13. "ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة" البقرة: 228.
14. "الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعضاً وبما أنفقوا من أموالهم" النساء: 34.
15. "وعاشروهن بالمعروف" النساء: 19.
16. "واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب الجنب" النساء: 35.
17. "المال والبنون زينة الحياة الدنيا" الكهف: 45.
18. "رب هب لي من لدنك ذرية طيبة إنك سميع الدعاء" آل عمران: 38.
19. "والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرّة أعين واجعلنا للمتقين إماماً" الفرقان: 47.
20. "ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين" المؤمنين: 56.
21. "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً" الإسراء: 23.
22. "يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون. إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة، فهل أنتم منتهون" المائدة: 92 ، 95.

ما تناسى به من السنة النبوية المطهرة:

﴿ يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء ﴾ رواه البخاري ومسلم.

﴿ إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير ﴾ رواه الترمذي.

﴿ أبغض الحلال إلى الله الطلاق ﴾ رواه أبو داود وابن ماجه.

﴿ الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة ﴾ رواه مسلم.

﴿ ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله عز وجل خيراً له من زوجة صالحة إن أمرها أطاعته وإن نظر إليها سرته وإن أقسم عليها أبرته، وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله ﴾ رواه ابن ماجه.

﴿ خيركم خيركم لنسائه وأنا خيركم نسائي ﴾ رواه البخاري.

﴿ اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم ﴾ رواه البخاري.

إهداء

يسعدني أعظم سعادة أن أهدي عصارة فكري إلى أغلى وأعز وأقرب الناس إلى قلبي وعقلي وروحي ووجداني وهم والديين والإخوة الأعزاء، وخاصة الغالية فاطمة عبيد الزنتاني، وزوجتي المصون، وأبنائي الأعزاء، وأساتذتي الأفاضل، وأخص بالذكر منهم المغفور له الأستاذ الدكتور/ أبو بكر يوسف شلابي.

المؤلف

المقدمة:

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً قيماً لينذر بأساً شديداً من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً، والصلاة والسلام على محمد الصادق الأمين، وبعد

فمنذ بدا الإنسان حياته على الأرض وهو يحاول قدر استطاعته أن يعيش آمناً مطمئناً لا يروعه شيء ولا يحول بينه وبين ما يسعى إليه من رغد وسعادة حائل ما، لذلك كانت محاولات الفلاسفة والعلماء على اختلاف تخصصاتهم تتزايد كلما تضاعف عدده وتكاثر أفراداه وتعددت وتنوعت مشكلاته، فحكفوا في صومعة التعاليم والقيم والمبادئ التي تكفل للمجتمع الإنساني كل ما يحفظ عليه أدميته وكرامته وعزته واستقراره وتقدمه وازدهاره.

من أجل ذلك انبثقت فكرة هذا الكتاب الذي أشرف بأن أضغه بين يدي القارئ العربي والإفريقي الكريم، والذي يشتمل على تسع فصول:

الفصل الأول يتناول طبيعة المشكلات الاجتماعية من وجهة نظر علماء الاجتماع ومظاهرها وسبل الوقاية منها كالتفكك الأسري على اعتبار أن معظم المشكلات الاجتماعية ترجع إلى المشكلات التي تعاني منها الأسرة.

أما الفصل الثاني فيعرض إلى مشكلة جناح الأحداث وانحراف الشباب ومظاهرها والعوامل التي تؤدي إلى انحراف الفرد عن جادة الصواب وسبل علاجها. ونظراً لخطورة تعاطي المخدرات جاء الفصل الثالث ليستعرض هذه المشكلة محاولاً الوقوف على أسبابها والأضرار الناجمة عنها وطرق علاجها، حيث يمر المتعاطي بمراحل.

كما لم يفت الباحث أن يشير في هذا الفصل إلى موقف الإسلام من هذه المشكلة.

ثم عرض الفصل الرابع مشكلة البطالة باعتبارها مشكلة العصر وأسبابها وكيفية التغلب عليها مادياً ومعنوياً وموقف الإسلام منها.

أما الفصل الخامس وما بعده من فصول قد اعتمد على دراسة قد أجراها الباحث للحصول على درجة الماجستير والتي اجيزت عام 2004/2005 جامعة الفاتح بالجمهورية العظمى - ليبيا وعنوانها الهجرة الإفريقية الوافدة إلى جنوب ليبيا "دراسة مقارنة للمقيمين في منطقة اوباري" على دراسة ميدانية عن مشكلة الهجرة غير الشرعية على اعتبار أن العالم اليوم يعاني منها ومن نتائجها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية فاستهل الباحث هذه الدراسة باستعراض الدراسات السابقة ثم جاء الفصل السادس تناول الإطار النظري لهذه الدراسة وشمل مشكلة الدراسة وأهدافها وأهميتها والنظريات والمفاهيم المستخدمة فيها، كما احتوى هذا الفصل على تعريف أنواع الهجرة وتفسيرها مشيراً إلى الأبعاد الأمنية والاجتماعية لها.

أما الفصل السابع فقد حوى الدراسة الاستطلاعية ونبذة تاريخية عن بداية النظرية السكانية ثم النظرية المفسرة للهجرة الدولية.

هذا وقد وقف الفصل الثامن على الهجرة العربية الإفريقية وكذلك الهجرة الدولية الوافدة إلى الوطن العربي وأنواع الهجرة الإفريقية منها وإليها ودور الواحات الليبية في ربط الشمال بالجنوب الإفريقي ثم ختم هذا الفصل بفضل ثورة الفاتح في تقوية الروابط الإفريقية العربية.

ثم ختمت هذه الدراسة في فصلها التاسع بأهم النتائج التي أسفرت عنها من خلال تحليل البيانات الواردة في هذه الدراسة.

والله المستعان

المؤلف

المؤلف في سطور:

الاسم: محمد أعبيد الزنتاني إبراهيم.

تاريخ الميلاد: 1966 - أوباري - ليبيا.

المؤهلات العلمية:

1. دبلوم معلمين خاص - قسم الاجتماعيات.
2. ليسانس آداب وتربية - قسم علم الاجتماع - جامعة سبها - كلية الآداب والعلوم - أوباري.
3. دبلوم دراسات عليا - قسم علم الاجتماع - جامعة الفاتح.
4. ماجستير في علم الاجتماع.

الندوات والمؤتمرات:

اشترك في العديد من الندوات والمؤتمرات من أهمها:

1. ندوة عن البيئة.
2. ندوة عن التغير الاجتماعي وعلاقته بالوعي الثقافي.
3. ندوة عن مستقبل الأمة العربية.
4. ندوة عن الفضاء الإفريقي - آفاق مستقبلية.
5. ندوة عن مستقبل الشعب الفلسطيني في العودة.
6. ندوة عن دور الشباب في الاتحاد المغربي. "سلطة الشعب"
7. ندوة عن مصير الوحدة العربية في ظل الفضاءات.
8. ندوة عن دور الشعوب الإفريقية في تفعيل الاتحاد الإفريقي.
9. مؤتمر عن مقاومة التصحر.

الوظائف التي شغلها المؤلف:

- « مدرس بالمرحلة الإعدادية ثم الثانوية.
- « أمين تجمع أوياري المركز.
- « الأمين المساعد لمؤتمر أوياري .
- « الأمين المساعد بالمؤتمر الشعبي لشعبة وادي الحياة.
- « عضو هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم أوياري.
- « رئيس مكتب تقييم الأداء بذات الكلية.

الفصل الأول

المشكلات الاجتماعية ومظاهر التفكك الأسري

الفصل الأول

المشكلات الاجتماعية ومظاهر التفكك الأسري

محتويات الفصل الأول:

◀ مقدمة.

◀ طبيعة المشكلات الاجتماعية.

◀ المشكلات الاجتماعية من وجهة نظر علماء الاجتماع.

◀ طبيعة التفكك الأسري.

◀ مظاهر التفكك الأسري.

◀ سبل الوقاية وعلاج التفكك الأسري.

مقدمة:

لا شك أن علم الاجتماع لا يمكن أن يدلنا على تفعيل السياسة وما ينبغي أن تكون عليه خطط النسل والهجرة ولكنه يستطيع أن يدلنا على النتائج التي تترتب على الأخذ بسياسة معينة، أي أنه يبصرنا وينير الطريق أمامنا، وعلى ذلك نستطيع أن نحصر المشاكل Problems التي يواجهها علم الاجتماع فيما يلي:

1. مشكلة علمية: تتصل بموضوع العلم نفسه كالمشاكل المتعلقة بشأن العلاقات الاجتماعية في المجتمع الواحد وطريقة معالجتها على أساس المنهج العلمي.
2. مشكلة اجتماعية: وهي التي قد تظهر في مجتمع بعينه وفي وقت معين نتيجة لظروف معينة. وأحياناً يتطلب الأمر من علماء الاجتماع المحليين دراستها والوقوف على أسبابها ونتائجها.
3. مشكلة مجتمعية: وهي التي قد تظهر في مجتمع بعينه في وقت معين بغض النظر عن المكان كالمشاكل المتعلقة بالأسرة والزواج والطلاق والضبط الاجتماعي والقيم والأخلاق والأعراف والعادات والتقاليد وغيرها من الأمور التي تتصل بالدعائم الأساسية للحياة الاجتماعية.
4. مشكلة علاجية: وهي التي تتصل بانحراف معين في ناحية معينة من العلاقات الاجتماعية وتتطلب إصلاحاً تقوم به هيئات متخصصة وذلك لا ينفي دور علماء الاجتماع في كشف اللقاب عنها، وأسبابها ومن هنا ينبغي على علماء الاجتماع البحث عن وسائل موضوعية لقياس الظواهر الاجتماعية، ثم يتم تصميم وسائل أخرى لفحص المواقف العملية لاكتشاف العلل ومعالجتها كالاكتشاف اختلال التوافق والتكيف ومن الممكن أن يستعين عالم الاجتماع بالأخصائي الاجتماعي والخبراء في العلاقات

والإدارات العامة والأطباء أو بعلماء النفس من أجل علاج المشكلة من جميع جوانبها الاجتماعية والنفسية⁽¹⁾.

طبيعة المشكلة الاجتماعية:

لا شك أن الإنسان منذ نعومة أظفاره يعتمد على غيره من الناحية الفيزيائية والاقتصادية فيعتمد الطفل أول ما يعتمد على الأسرة لنمو شخصيته⁽²⁾ وليضمن إشباع حاجاته المادية والمعنوية المتعددة، فالإنسان يعيش في جماعات بشرية تقوم على التفاعل المنظم والعمل على تحقيق الأهداف المشتركة وحين ذاك ينظر أعضاء الجماعة إلى أنفسهم على أنهم وحدة اجتماعية يشعر الفرد فيها بالأمن والأمان، فيمثل للمعايير الاجتماعية السائدة والمتعارف عليها في تلك الجماعة، إلا أنه قد تخلق بعض المشاكل الاجتماعية تلك التي تثير خلافات كثيرة بين علماء الاجتماع في الوقت الحاضر من حيث اعتبارها ضمن موضوعات علم الاجتماع، ومن حيث المنهج الذي يستخدم في دراستها وكذا تعريفها وبيان حدودها وتحليلها وارتباطها بالبناء الاجتماعي حيث يشير كيلينارد Cliniard أن أغلب الناس يعتقدون أن المشاكل الاجتماعية لا يمكن دراستها بطريقة علمية

وذلك نتيجة لعدم إمكان تطبيق المنهج العلمي الذي يطبق في العلوم الطبيعية⁽³⁾، وذلك لأن السلوك⁽¹⁾ الإنساني ليس هو الميدان الصحيح لتطبيق

(1) محمد عاطف غيث، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص 13، 14.

(2) الشخصية Personality إنها التنظيم للفريد للأفكار والمعتقدات والاتجاهات والتقييم والصادات التي نظمها الفرد في شكل أدوار ومراكز يستغلها في تفاعله مع الغير ومع نفسه: سعد جلال، المرجع في علم النفس، دار المعارف، الإسكندرية، 1971 ص 516.

(3) Clinard, M.B., Sociology of Deviant behaviour, New York, 1961.

المنهج العلمي، ويحصررون العلم في العلوم الطبيعية كالأحياء والكيمياء وغير ذلك من العلوم الطبيعية بل ذهبوا إلى أبعد من ذلك فنكروا صبغة العلم على العلوم الاجتماعية والسلوكية كعلم النفس وعلم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي وعلم الإنسان "الانثربولوجيا" وغيرها من العلوم الإنسانية التي يقع على كاهلها مشاكل السلوك Behaviour الانحرافي.

إلا أن جورج لنديرج George Lundberg قد لخص الاتجاه العلمي في ميدان المشاكل الاجتماعية على النحو التالي:

1. دراسة السلوك الانحرافي في ضوء الموقف الذي حدث فيه هذا الانحراف وكذلك تقدير درجة افتقار المنحرف إلى الحساسية بنسبة للقواعد والمعايير والقيم المتبعة في المجتمع.
2. تحديد القواعد والمعايير والقيم والأعراف التي يقاس على أساسها السلوك الانحرافي، ذلك أن خروج الفرد عن هذه القيم والأعراف يعتبر انحرافاً.
3. تقدير الدرجة التي يمثل فيها المجتمع للقواعد التي سوف تتخذ مقياساً، بمعنى إلى أي مدى يمثل المجتمع لهذه المعايير.
4. النظر إلى المنحرف على أن انحرافه عن قاعدة من قواعد السلوك في المجتمع لا يصحبه انحراف آخر في السلوك⁽²⁾، ومن هنا نستطيع القول أنه يستخدم هذه الخطوات سالفة الذكر حتى يصل إلى وصف سليم وصحيح للمشاكل الاجتماعية، زد على ذلك أن هذه الخطوات فيها قاعدة

p.p. 24 – 27.

(1) السلوك Behaviour نشاط الشخص الذي يمكن ملاحظته خارجياً وقد يطلق البعض على السلوك الداخلي الضمني المستتر كالتفكير أو التخيل أو التصور أو الإدراك أو الانفعال: مجمع اللغة العربية، معجم المصطلحات الطبية، ج1، القاهرة، 1985، ص 79.

(2) Lundberg. Larson & Schrag, Sociology, N Y 1985, p. 351

تطبيقية يهتدي بها الباحث أثناء جهوده الواقعية من أجل حماية المجتمع والوصول إلى علاج ناجح للملوك المنحرف.

المشاكل الاجتماعية من وجهة نظر علم الاجتماع:

من المعلوم أن النظرة إلى المشاكل الاجتماعية تختلف باختلاف الباحثين، فالرجل العادي ينظر إليها على اعتبار أن سببها واحد فقط، ويرجع ذلك إلى أن وعيه بالمشاكل يتخذ اتجاهاً محدداً يظلب عليه الشعور بمشكلة معينة يعانيها هو نفسه أو يكون شديد الصلة بها بطريقة أو بأخرى، أما البيولوجي قليل الخبرة قد يرى أن الذين يعانون المشكلة الاجتماعية ربما كانوا ضحية للعوامل الوراثية التي قد ينتج عنها إجبارهم على ضبط النسل حتى لا يخرج من ذريتهم نسل ضعيف لا يستطيع تحمل أعباء الحياة فيزيد المشكلة الاجتماعية حجماً وتفاقماً. والجغرافي قد يرى أن المناخ ربما كان السبب في المشاكل كال فقر أو العوز أو انتشار الأمراض أو الأوبئة ومن ثمّ تزداد أيضاً المشاكل الاجتماعية المترتبة عن الفقر كالجريمة والبغاء. وعالم الاجتماع الماهر يأخذ بتعدد العوامل بمعنى أنه يرجع أسباب المشكلة الاجتماعية إلى عدة عوامل أو أسباب ولا يقتصر في دراسته على عامل بعينه أو سبب واحد، ومعروف أن العوامل نسبية بمعنى أنها متفاوتة وديناميكية، ومن هذه الزاوية يزعم علماء الاجتماع عدة إشارات من المفاهيم بغرض ترتيب وحصر المادة التي يقوم على أساسها بحث المشكلة الاجتماعية، هذا وقد اتفق علماء الاجتماع مع غيرهم من العلماء على أن كثيراً من المشاكل الاجتماعية تنبثق من المعدلات المختلفة للتغير الاجتماعي أو الثقافي، كما أن بعض المشاكل تنتج من نقل الثقافة في أن تواجه بحزم اندفاعات أو الرغبات الجامحة في الفرد⁽¹⁾.

(1) محمد عاطف غيث، المشاكل الاجتماعية والملوك الاثحرفي، دار المعرفة الجامعية

وجدير بالذكر أن يشير الباحث إلى واحدة نم المشكلات الاجتماعية وهي:

طبيعة التفكك الأسري:

يشير مصطلح التفكك أو التصدع الأسري إلى ضعف أو وهن⁽¹⁾ أو سوء توافق⁽²⁾ أو انحلال تصاب به الروابط الأسرية، ولا يقتصر ضعف هذه الروابط ما قد يصيب العلاقة بين الرجل وزوجته، بل قد يشمل علاقات الوالدين بأبنائهما ذلك لأن شكل الخلاف وعوامله وأسبابه ونتائجه تختلف من حالة إلى أخرى، ذلك لأن الخلاف بين الرجل والمرأة قد يكون راجعاً إلى طبيعة العلاقات الشخصية التي تربطهما وما يترتب على ذلك من نفور أو تباعد أو ما يسمى بالطلاق العاطفي ثم يزداد إلى الدرجة التي تؤدي إلى الهجر أو الانفصال أو الطلاق، وهناك عدة عوامل ثقافية قد تكون كامنة وراء كل اختلاف إلا أن ظهورها عند وقوع الخلاف بين الزوجين ينذر بانحلال الزواج كليةً، أما إذا كان الخلاف قائماً بين الأبناء والديهم فإن الموقف يختلف، لأنه مهما زاد الخلاف فلن يؤدي إلى انحلال الأسرة ولا سيما إذا ظل الزوجين من حيث موقفهما متعاونين ومتكاتفين أو متساندين وذلك لأن أكثر الخلاف بين أعضاء الأسرة الواحدة يعكس نوعاً من الصراع⁽³⁾ الاجتماعي والثقافي وخاصة إذا كانت من

، الإسكندرية ، ب ، ت ، ص 15.

(1) وهن Debility: ضعف البدن أو جزء منه، خاصة ضعف الحيوية في أداء وظيفة مهمة من وظائفه: حسن شحاتة وزينب النجار، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2003، ص 339.

(2) التوافق Adjustment: هو عملية ديناميكية مستمرة تتناول السلوك والبيئة الطبيعية والاجتماعية بالتغيير والتعديل حتى يحدث توازن بين الفرد والبيئة؛ حامد عبد السلام زهران، الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتاب، القاهرة، 1977، ص 29.

(3) الصراع Conflict: يقصد به تضارب الأهداف مما يؤدي إلى الخلاف أو التصارع بين قوتين أو جماعتين. وفي مجال علم النفس نجد أن هذا المصطلح متداول بين علماء النفس حينما يكون هناك أيضاً قوتان عظيمتان لدى الإنسان تحركان سلوكه

النمط السريع أو الكثيف.

إن الأبعاد الثقافية والاجتماعية التي تنشأ في هذه الحالة بين الأبناء والوالديهم تخلق نوعاً من التوتر⁽¹⁾ داخل الأسرة، ولكنه لا يؤدي غالباً إلى تصدع الأسرة بالكامل وبالتالي فإن الاهتمام بدراسة التفكك الأسري ينبغي أن ينصب على العلاقة بين الزوجين التي إذا أصابها التصدع كان ذلك نذير بانحلال الأسرة تماماً. ومن أجل ذلك وعلى اعتبار أن الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع فإن التفكك الأسري يعتبر نوعاً من التفكك الاجتماعي الذي له أعراضه ومظاهره الواضحة والبيينة.

مظاهر التفكك الأسري:

1. قد يؤدي عدم إجاب الأطفال إلى احتمالات عديدة ينتج عنها فسم عري المحبة والمودة والسكينة وفك الرابطة المقدسة التي تربط بين الزوجين. مع أن وجود أطفال لا يمنع هذا الانفصال ولكن ربما يقلله فالمرأة في كثير من المجتمعات تعتقد أن إجاب الأطفال يعتبر وقاية تمنع من تحال الأسرة، ولذلك تحرص المرأة على الإجاب بكثرة حتى لو أدى هذا الإجاب الكثير إلى ارتباك ميزانية الأسرة أو يشكل ضغطاً تقع على كاهلها.

2. من المعلوم أن لكل من الرجل والمرأة دوره الذي يقوم به داخل محيط

كل قوة على التقيض من الأخرى: يحيى حسن درويش، معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية، الشركة المصرية العالمية للنشر، القاهرة، 1998، ص33.

(1) التوتر Tension: وهو شعور ذاتي بعدم الراحة والاضطراب والتلملل وعدم الرضا والحيرة وعدم القدرة على التركيز وعدم الاستقرار والارتجاف وسرعة الحركات والصداق. حامد عبد السلام زهران، الصبغة النفسية والعلاج النفسي، ط2، عالم الكتب، القاهرة، 1977م، ص156

السرة فإذا حدث خلال لهذا الدور سواء كان دور الرجل أو المرأة وخاصة في مجال التوقعات حيث يتوقع كل من الزوجين من الآخر أن يقوم بدوره على أكمل وجه. ومن بين العوامل التي تؤدي إلى هذا الاختلال، الهجر أو الوفاة أو الطلاق.

3. تتحلل رابطة الزوجية أو تفكك الأسرة بسبب استقلال المرأة الاقتصادي وخاصة في عصرنا الحالي بعد أن خرجت المرأة للعمل أو بسبب فتور الحب والمودة أو عدم وجود قوانين مرنة، ولكن استقلال المرأة الاقتصادي يصبح تدريجياً في كثير من المجتمعات أمراً عائياً يقبله الرجال إلا أن معدلات التفكك الأسري بسبب التعاسة الزوجية تزداد.

4. قد تنزل الأسرة متماسكة من الناحية الشكلية على الرغم من وجود مظاهر عدم التناغم أو الانسجام أو التكيف وعلى الرغم من إشباع الدوافع الجنسية والعاطفية خارج نطاق الأسرة كما هو الحال في بعض المجتمعات الغربية.

5. يتوقف قدر كبير من احتمال تفكك الأسرة على مدى جود التسامح بين أفرادها وذلك لأن الزوجين قبل الزواج والإقدام عليه لديهم أفكار كونت لديهم اتجاهات وميول ورغبات ولهم خبرة كبيرة نتيجة تجارب عديدة في الحياة، لذلك يتوقع الناس أن تكتفي الأسرة على أنواع متعددة من الصراع والإحباط⁽¹⁾ والتوتر، ولكن التسامح يلعب دوراً هاماً عند الزوجين أو عند أحدهما بشرط أن يمارس بطريقة واعية بحيث لا يكون

(1) إحباط Frustration: الحيلولة دون الفرد وتحقيق رغبته المادية أو المعنوية سواء كان لهذه الرغبة ما يبررها أولاً: ويصاحب ذلك ضرب من الحسرة وخيبة الأمل؛ يحى حسن درويش، معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية، الشركة المصرية العالمية للنشر، القاهرة، 1998، ص64.

هو نفسه سبباً في التفكك الأسري، ذلك لأن الشيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده.

6. تأخذ بعض المجتمعات في عصرنا الحالي بفكرة المساواة بين الرجل والمرأة خاصة فيما يتعلق بتربية الأبناء وإصدار القرارات، والسبب في ذلك خروج المرأة للعمل وإقبالها على التعليم والاعتراف التدريجي بالحقوق القانونية المساوية لحقوق الرجل، ولكن اندفاع المرأة المتسرع نحو الاستمساك بحقوقها وممارستها لتلك الحقوق بشيء من التحدي، يؤدي في كثير من الأوقات إلى رد فعل عند الرجل يأخذ شكل الإصرار على قبول الاتجاهات الذكورية في مواجهة المشاكل وتأكيد سيادة الرجل التي لا تزال قوية في ثقافتنا العربية والإسلامية. ولا شك أن زيادة التركيز على الأدوار المتساوية بين الزوجين يؤدي إلى تصدع الأسرة.

7. يبدأ التفكك الأسري إذا توقف التفاعل بين الزوجين وخاصة في المسائل التي تقتضي من كل منهما التنازل، فالرجل على سبيل المثال يتحمل مسئولية الأسرة من الناحية الاقتصادية في مقابل أن تعترف الزوجة بسلطة الرجل أو إن صح التعبير تعترف بالقوامة في المسائل ذات الأهمية البالغة مثل ميزانية الأسرة والقواعد العامة لتربية أطفالهما وذلك لأن العلاقات التي تنشأ حول هذه الأمور تؤدي إلى إحداث فجوة تتسع بمرور الوقت ولا يمكن الخروج منها بسهولة.

8. قد ينظر البعض إلى إعطاء المرأة حقوق مساوية لحقوق الرجل على أنه نوع من التقدم والتطور وفي الوقت نفسه ينظر البعض على أنه نوعاً من التفكك الاجتماعي خاصة إذا ظل البناء الاجتماعي يتسم بنوع من التنظيم لا يتناسب مع تغيرات أدوار النساء في المجتمع.

9. كما أن مشاركة المرأة في ميزانية الأسرة أو تساويها في التعليم مع

الرجل قد يؤدي إلى أن تنظر إلى زوجها نظرة زمالة أو رفيقة لا نظرة زوج له عليها حقوق تتقبلها ولها الواجبات الملقاة على كاهله وعلى كل حال فإن المبالغة في هذا الاتجاه تؤدي إلى تصدع الأسرة أو هروب الرجل حيث يستطيع أن يمارس سيادته أو يشعر بها حتى لو من الناحية النظرية في مكان آخر غير عش الزوجية وعادة ما يكون غير شرعي .

10. المرأة تشعر وتعرف أنها كلما زاد حقها فإنها تريد أن تتعلم وتحصل على أكبر الألقاب العلمية وتحتل أرفع المناصب وفي نفس الوقت تريد أن تتزوج وتتجب أطفال وأن يكون لها بيت مستقل ولذلك تخطط بين وابين مختلفين العمل المهني وتكوين أسرة يحتاج إلى رعاية وكلاهما يستغرق نشاط المرأة كل على حدة إذا أرادت أن تعطيه حقه من الرعاية والعناية ولذلك يكون انشغالها بالعملين مؤدياً إلى عدم اتقانها لأي منهما⁽¹⁾.

وتنقنا هذه النقطة إلى سبل الوقاية والعلاج:

1. رعاية أفراد الأسرة رعاية تامة وإعدادهم ليكونوا أعضاء صالحين في المجتمع الإنساني.
2. التنشئة الاجتماعية لأطفالها ورعاية المسنين منهم.
3. تنظيم النشاط الجنسي وتوفير كافة السبل المشروعة لإشباعه.
4. نقل المكانة الاجتماعية من الوالدين لأبنائهم.
5. الدعم المادي والمعنوي والإعالة الاقتصادية.
6. الإشباع العاطفي والاستقرار النفسي لأعضائها.
7. التمسك بالنظم الاجتماعية الموجودة في المجتمع.

(1) محمد عاطف غيث، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي، دار المعرفة الجامعية.

الإسكندرية، ب، ت، ص 161 - 164.

8. تحديد الأدوار داخل الأسرة حيث أن الأسرة تمثل مجموعة من الأشخاص يقوم كل منهم بأدوار محددة كنور الأب والأم والابن والابنة والأخ والأخت والجد والجدة وهذه الأدوار تتحدد تبعاً لثقافة المجتمع. هذا ولا شك أنه قد تغيرت مفاهيم الدور بالنسبة للجنسين، وكذلك الأدوار المتوقعة لكل من الزوج والزوجة في معظم المجتمعات المتقدمة حيث أصبح من المتوقع أن يقوم الفرد بعدد كبير من الأدوار إلى جانب ما يقع عليه من نوعيات واقعة من المسؤوليات المختلفة⁽¹⁾.

9. الدعامة القانونية حيث أن هناك العديد من التشريعات القانونية التي تنظم وتحدد الحقوق والواجبات لكل أفراد الأسرة في حالة استمرارها وكذلك في حالة الهجر والانفصال أو الطلاق وكذلك هناك سمات إذا وجدت داخل الأسرة أدت إلى التكامل الأسري منها على سبيل المثال ما يلي:

للمنضج الائتفالي لكل من الزوجين.

للمنتماء كلاً من الزوجين إلى ثقافة اجتماعية واحدة أو متماثلة أو مقاربة.

للمتعاون الكامل والعميق بين الزوجين قبل الزواج وبعده.

للمعاطفة المتزنة التي تحقق الارتباط العاطفي والنفسي أي المشاركة الوجدانية Sympathy.

للمتقارب في السن.

للمعرفة كل من الزوجين بتبعيات ومسؤوليات الزواج.

للمنشاط الجنسي المنسجم بين الزوجين حيث أن الأسرة تعتبر وسط

(1) عبد الفتاح محمد العيسوي، فلسفة الإسلام في بناء الأسرة القوية، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، 2007، ص30.

اجتماعي اصطلاح عليه المجتمع لإشباع غرائز الإنسان ودوافعه الطبيعية.

للوجود محبة وألفة ومودة واحترام متبادل بين أعضاء الأسرة.
للتمسك بمبادئ الدين الإسلامي وتعاليمه السمحة وفلسفته وآدابه التي وضعها لبناء ورعاية وحماية الأسرة من التفتك أو التصدع⁽¹⁾.

وفوق كل ذلك ينبغي مراعاة الأمور الآتية:

1. اختيار كل من الطرفين للآخر اختياراً حراً دون أي إكراه أو إجبار.
2. تحديد العلاقات بين الأطراف تحديداً واضحاً لا غموض فيه ولا اضطراب⁽²⁾.
3. تحديد حقوق وواجبات كل فرد من أفراد الأسرة، حيث أن التشريعات الإسلامية التي حددت هذه الحقوق وكننت الواجبات هي تشريعات عادلة ومنصفة وتتسم وتلائم مع الفطرة البشرية التي فطر الله الناس عليها.
4. العناية بالعلاقات الإنسانية النبيلة أثناء قيام الأسرة وفيما بعد في كافة شئونها.
5. تدعيم لارابطة الزوجية بجعلها كرابطة الدم في المواريث.
6. تربية الوازع الديني والخلقي وغرسه في شعور وأحاسيس ووجدان كل من الزوج والزوجة وأنجالهما .
7. مقاومة الرواسب النفسية كالأنانية وحب الذات والتسلط وحب السيطرة حتى لا تقرب إلى الأبناء.

(1) عبد الفتاح محمد العيسوي، المرجع السابق، صـ 31.

(2) المرجع السابق، صـ 127.

8. إعطاء الأطفال حقهم عن طريق غرس العقيدة في وجدانهم ذلك لأن عاطفة الأمومة وحدها لا تكفي لرعاية الوليد وأمه. وفي مقابل حق الأبناء على الآباء من الرعاية يكون حق الآباء على الأبناء فمثلاً في الطاعة والاحترام والرفق والأدب والعطف والرحمة بهما ولا سيما في الكبر⁽¹⁾. قال تعالى: "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربي ارحمهما كما ربياني صغيراً"⁽²⁾.

واستكمالاً لسبل الوقاية والعلاج نشير إلى:

أساليب الوقاية والعلاج للمشكلات الصحية للأسرة:

1. وجود وحدات صحية متقلة لمعالجة الأمراض المتوطنة وخاصة في المناطق الريفية.
2. تحسين الخدمات الصحية بالمستشفيات العامة والعيادات الحكومية.
3. وجود أماكن لعزل المصابين بالأمراض المعدية وذلك للحد من انتشارها.
4. زيادة برامج التوعية الصحية عن طريق كافة الوسائل التعليمية والتربوية والإعلامية تلك التي تدعو إلى العادات الصحية الحميدة وطرق التغذية الصحيحة والتي أشار إليها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.
5. تشديد العقوبات على شارب المخدرات والمسكرات بكافة أنواعها وزيادة الوعي بأضرارها الجسدية والنفسية على الفرد والمجتمع.
6. إنشاء مراكز للفحص الطبي والنفسي والاجتماعي للراغبين في الزواج

(1) المرجع السابق، ص 128.

(2) سورة الإسراء - الآية رقم: 23.

لتقديم النصح والإرشاد والتوجيه المبني على نتائج البحوث العلمية.

7. إنشاء مراكز لرعاية الأمومة والطفولة في كل تجمع سكاني لتقديم الرعاية اللازمة لكل من الأم والطفل، والعمل على اكتشاف أي مرض أو مشكلة قبل أن يستفحل أمرها ويصبح من الصعب علاجها.

8. إنشاء مراكز لعلاج الأمراض التناسلية والضعف الجنسي لدى الرجل والبرود الجنسي لدى النساء.

9. إيجاد مراكز لبيع أو توزيع الألبان على الأطفال والمرضعات الفقيرات بضمن قليل أو بالمجان حسب الحالة الموجودة.

على أن تقوم هذه المراكز على أساس أن المشكلات الأسرية وما تؤدي إليه من انهيار لكيان الأسرة وما يعكسه ذلك على تفكك المجتمع حيث أن المشكلات الأسرية مشكلات مثلية، بمعنى أنها مرتبطة بالزوج والزوجة والدولة، أي المجتمع ككل وعلى ذلك فإن الواجب يقتضي تدخل الدولة في هذه المشكلات حماية لمصالحها عن طريق فنيين متخصصين تعهد إليهم وتعطي لهم سلطة البحث والدراسة للوقوف على حقيقة الحالة والتعرف على شئون طرفي النزاع والوصول إلى أسباب المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة والعمل معها على حل هذه المشكلات وبذلك تحميها من أسباب الانحلال وقد بدأ إنشاء هذه المراكز في معظم دول العالم وأهداف هذه المراكز عديدة ومتنوعة فعلى سبيل المثال فإن مركز التوجيه والاستشارات الأسرية يهدف إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. إعطاء المشورة إلى كل من يطلبها من الراغبين في الزواج من حيث اختيار واختيار شريك الحياة والتخطيط لحياة الأسرة في المستقبل ورعاية الأطفال.

2. العمل على فض المنازعات التي قد تنشأ بين الأزواج وأفراد الأسرة بصفة عامة وتبصير المتنازعين بأخطائهم وكيف يتحاشونها والأخذ بيديهم في تكوين علاقات طيبة بين بعضهم البعض حتى يسود جو الأسرة عواطف الحب والتسامح والتواد والرحمة والمكينة والأخذ والعطاء والتضحية والفداء.
3. تفصي المشكلات التي تتعرض لها الأسرة ومعرفة أسبابها والعمل على علاجها.
4. تهيئة الجو العائلي السليم الذي يكفل للأبناء نشأة اجتماعية صالحة.
5. توجيه الأسرة لمصادر الخدمات المختلفة في المجتمع للاستفادة منها في حل مشكلات الأسرة وتحقيق الاستقرار العائلي لها.
6. معاونة محاكم الأحوال الشخصية في بحث أسباب المنازعات الزوجية والعائلية واقتراح الحلول المناسبة لها.
7. القيام بالبحوث والدراسات المتعلقة بالأسرة ونشر نتائج هذه البحوث والدراسات ثم اقتراح التوصيات الكفيلة بتدعيم أركان الأسرة.
8. نشر وتنمية الوعي الأسري بالمجتمع لتفادي المشاكل والمنازعات قبل وقوعها مع الاسترشاد في هذا الشأن بنتائج البحوث والدراسات والاستفادة من وسائل الإعلام بالرأي للمقنيين على الزواج تمهيداً لتكوين الأسرة السعيدة المترابطة.
9. رسم خطط وأساليب التعاون بين المنظمات والهيئات الأخرى التي تعمل في ميدان الخدمة الاجتماعية من أجل حماية الأسرة وعلاج مشكلاتها وصولاً إلى تحقيق نوع من التكافل بين الخدمات التي تؤدي للأسرة.

10 دراسة أحدث الأساليب والوسائل التي تتبعها الدول المتقدمة في حل مشكلات الأسرة وتجربة تطبيق ما يتناسب مع البيئة المحلية من هذه الوسائل.

11. الإسهام في تدريب طلاب المعاهد والكليات التي تعد الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين للعمل في ميدان الأسرة.

أهداف علاج الأسرة:

- 1- تحقيق فهم أفضل عند كل عضو فيها لبقية أعضاء الأسرة.
- 2- إيجاد فهم الوسائل للتعامل مع أعضاء الأسرة.
- 3- حل المشكلات المشتركة بينهم.
- 4- التخلص من التوتر الانفعالي الحادث في الأسرة.
- 5- حل الصراعات المرضية والقلق الذي يعكر صفو الحياة الأسرية.
- 6- تحقيق التقارب والتوافق بين أفراد الجنسين وبين الأجيال المختلفة كما بين الأجداد والأحفاد مثلاً.
- 7- تقوية وتحصين الأسرة ضد احتمالات حدوث اضطرابات نفسية أو اجتماعية أو هجرة أحدهم.
- 8- تحقيق الصحة النفسية في الأسرة كجماعة بالنسبة لأفرادها⁽¹⁾.

(1) عبد الفتاح محمد العيسوي، مرجع سابق، ص 206-209.

الفصل الثاني

مشكلة جنوح الأحداث وانحراف الشباب

الفصل الثاني

مشكلة جنوح الأحداث وانحراف الشباب

محتويات الفصل

- ◀ مشكلة جنوح الأحداث وسبل علاجها.
- ◀ مظاهر الجنوح.
- ◀ العوامل التي قد تؤدي إلى الجنوح.
- ◀ مشكلة انحراف الشباب أسبابها وعلاجها.

مشكلة جنوح الأحداث وسبل علاجها

يذهب الدكتور عبد الفتاح العيسوي إلى أن الإنسان يسعى إلى بناء الحضارة⁽¹⁾ الإنسانية في كل العصور واستمرارها حتى يعم الرخاء والرفاهية. ويتحقق الأمن والأمان والاستقرار، ولاشك أن الإنسان هو المحور الذي تركز عليه دعائم أية نهضة، فقد حباه الله تعالى بالعقل المسدبر وجعله خليفة في الأرض حيث يقول الحق "وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارىضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً"⁽²⁾ وذلك على أسس إنسانية وأخلاقية قوامها التضامن والتعاون والأخذ والعطاء والمودة والبر والإحسان والتقوى والورع والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر⁽³⁾.

وهكذا كانت صياغة هذا الإنسان في صورته السوية أملاً غالباً تسعى إليه الإنسانية، وترى فيه الهدف الأسمى الذي يهون في سبيل الوصول إليه كل غالٍ وثمين، وتبرز العناية بهذه الثروة البشرية في مدى الاهتمام بطفولة الإنسان ورعايته وحمايته من كل ما يحول بينه وبين نموه وتكفيه مع مجتمعه

(1) الحضارة: في اللغة أحد مصادر الفعل حضر بمعنى أتى يقال حضر الغائب حضوراً ويقال أقام في الحضر وتحضر أي تخلق بأخلاق الحضر وعاداتهم.

وتعرف الحضارة بأنها هي ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته سواء أكان الجهد المينول للوصول إلى تلك الثمرة أو غير مقصود وسواء أكانت الثمرة مادية أو معنوية. أحمد شلبي، موسوعة الحضارة الإسلامية، جـ1، دار المعارف، القاهرة، مادة "حضر".

(2) سورة للتوبة - آية رقم 55.

(3) عبد الفتاح محمد العيسوي، فلسفة الإسلام في بناء الأسرة القوية، المكتب العربي الحديث، 2007، صفحات مقفركة .

وما يوجد به من مشكلات قد تؤدي إلى خلق أنماط سلوكية منحرفة عن المعايير السلوكية السائدة⁽¹⁾ خاصة في ظل تعاظم تأثير الضغوط المادية والنفسية وتطور وظائف الأسرة وعمل المرأة ونمط العلاقة بين أفرادها وخاصة بين الوالدين⁽²⁾.

مظاهر الجنوح:

هناك مؤشرات أو علاقات معينة تدل على انحراف الحدث، وتعد في حد ذاتها مقدمات للجنوح، ومن الأهمية بمكان التعرف عليها حتى يمكن التدخل في الوقت المناسب للقضاء على النزاعات الإجرامية والعنوانية لدى الطفل قبل أن يستحل أمرها وهي:

« الميل إلى التخريب أو التدمير، نتيجة لما يتعرض له الطفل من مواقف الفشل والإحباط.

« الاتجاه نحو الكذب: حيث لا يكثرث الحدث ما إذا كانت أكاذيبه سبتكشف أم لا، ويرتبط بهذا الاتجاه بعدم الأمانة والسرقة.

« الرغبة في العناد والشراسة والعنف في التعامل مع الأقران أو الأنداد، والتمرد على السلطة الأبوية والمدرسية والميل إلى السيطرة والتسلط وكثرة الثورات الانفعالية.

« الميل إلى الاستعراض وحب الظهور والإقبال على المتع واختراع القصص الخيالية لجذب انتباه الآخرين إليه.

(1) لطفي جمعة، قانون الأحداث الجديد، مجلة الأمن العام، العدد 69، القاهرة، 1975، ص59.

(2) أحمد فتحي مرور، استراتيجية مكافحة الجريمة، دار المعارف، القاهرة، 1985، ص9.

٢٠ عدم الإحساس بالذنب أو الندم، ويشير ذلك إلى ضعف الضمير الخلقي.
٢١ الرغبة في الهروب من المنزل والمدرسة: مما يؤدي إلى التأخر الدراسي^(١).

العوامل التي قد تؤدي إلى الجنوح:

هناك عدة عوامل تهيئ الأرضية التي تزيد من احتمال انحراف الطفل، وقد أكدت الدراسات على عدد منها، وأهمها:

٢٢ التفكك أو التصدع الأسري والانفصال بين الزوجين أو انحراف سلوك أحدهما أو وفاته أو غياب الأب لمدة طويلة عن المنزل وترك السلطة المنزلية في يد الأم بالنسبة لعملية الإشراف على أطفالها^(٢).
٢٣ سوء عملية التنشئة الاجتماعية^(٣) التي تمثل حجر الزاوية في تكوين سلوك الأطفال.

٢٤ الإشراف في القسوة مع الطفل وذلك عن طريق إنزال العقاب به بصورة

(١) عبد الرحمن محمد العيسوي، مشكلات الطفولة والمراهقة، دار العلوم العربية، بيروت، ١٩٩٣، ص٢٤.

(٢) عبد الفتاح تركي؛ مفاهيم أساسية في التربية، مكتبة المعارف الحديثة، الإسكندرية، ١٩٨٤، ص٢٦.

(٣) التنشئة الاجتماعية: يقصد بها العملية التي يكتسب الطفل بموجبها الحماسية للمثيرات الاجتماعية، كالضغوط الناتجة عن حياة الجماعة والتزاماتها، وتعلم الطفل كيفية التعامل والتفاهم مع الآخرين وأن يسلك مثلهم في العملية التي يصبح الطفل بموجبها كائناً اجتماعياً.

وتتضمن هذه العملية اكتساب العادات والتقاليد واعتناق القيم والمبادئ والأعراف المعمول بها في المجتمع، وتساعد هذه العملية على التكيف والتلائم مع البيئة الاجتماعية التي يعيش في وسطها. عبد الرحمن العيسوي، سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ١٩٨٥، ص١٨٤.

مستمرة وصدده أو زجره كلما أراد أن يعبر عن نفسه، أو الإصراف في تدليله والإنعان لمطالبه مهما كانت غريبة أو شاذة، أو التنبذب بين الشدة واللين، بمعنى أن يعاقب الطفل مرة في موقف ويثاب مرة أخرى في نفس الموقف، مما يؤدي به إلى عدم معرفة الصواب من الخطأ.

﴿ سوء علاقة الأب بالطفل، لأن للأب دوراً مهماً في تشكيل وتكوين النواحي النفسية باعتباره مثلاً يقتدي به الطفل.

﴿ اختلاف وجهات النظر في تربية الطفل بين الأب والأم، كأن يؤمن الأب بالصرامة والشدة بينما تؤمن الأم باللين والتدليل، أو العكس.

﴿ تأثير رفقاء السوء: حيث يختار الطفل من المحيط الاجتماعي الذي يحيط به، الجماعة التي تتلق معه في الميول والاتجاهات، ويبدأ من خلالها إقامة علاقات اجتماعية جديدة تختلف معه في الميول والاتجاهات، ويبدأ من خلالها إقامة علاقات اجتماعية جديدة تختلف عما ألفه في أسرته، وأخطرها المجموعات التي يقلد أفرادها بعضهم بعضاً للقيام بأعمال السوء والانحراف.

﴿ التأثير الإعلامي: حيث تقوم وسائل الاتصال المرئية أو المسموعة بكشف النقاب عن الانحرافات في المجتمع وعرض قصص ومسللات حول المغامرات والجرائم والجاسوسية وبعض أعمال العنف والشغب والاعتداء، وقد أكدت الدراسات والأبحاث أن الأطفال يقلدون ما تعرضه عليهم وسائل الاتصال الجماهيرية من أنماط السلوك وخاصة صغار السن الذين لا يدركون تماماً مغزى ما يشاهدونه وخصوصاً الأطفال المنحدرين من أسر محدودة الثقافة والدخل، فهم يجدون العنف والعنوان وأعمال الشغب وسيلة لإشباع ميولهم وخاصة إذا كان لديهم استعداد

للانحراف والجنوح⁽¹⁾.

« كبر حجم الأسرة وضيق المسكن وعدم ملائمته وارتفاع معدل كثافة الأطفال بالمنزل وكذلك تقدم الوالدين في السن وإصابتهما بالضعف أو الوهن.

« الفقر والحرمان والعوز: حيث يسعى كل فرد لإشباع حاجاته. فإذا وجد ما يعوق أو يحول دون هذا الإشباع تحقق الحرمان الذي يهدد الشخصية، ويدخل بالشعور بالأمن مما يؤدي إلى اضطراب ذات الفرد خاصة إذا كان حدثاً لم يتدرب بعد على تحمل القدر الكافي من هذا الحرمان.

« الأمراض الوراثية التي تنتقل من خلالها الأمراض الجسدية والعقلية والنفسية من السلف إلى الخلف، والتي قد تساعد في ظهور السلوك المنحرف لدى من يرثونها، ومنها الضعف العقلي وانخفاض مستوى الذكاء⁽²⁾.

« عدم اتزان الشخصية التي يتطلب تشكيلها وتكوينها تناسق جميع عناصرها مما يتيح للفرد إدراك جميع المتطلبات والمواقف الاجتماعية التي يواجهها.

وهكذا فإن مشكلة جنوح الأحداث متعددة الجوانب، يصعب تحديد دور كل عامل على حدة، وذلك لتداخلها وتشابكها إلى درجة بالغة التعقيد.

(1) محمد هويدي وآخرون، جناح الأحداث، دار البيان، القاهرة، 1985، صـ 85.

(2) محمد محمد العيسوي، الآثار الضارة لسمو البث الإعلامي إسلامياً وسيكولوجياً، مجلة الوعي الإسلامي، العدد 367، 1996.

سبل الوقاية والعلاج.

من حسس الحظ، أن طرق معالجة الأطفال الجانحين أفضل من مثيلاتها لدى المجرمين الكبار، فعند إحالة الطفل للمحكمة فإنه يفحص بطريقة غير رسمية حتى يمكن فهم ظروفه ومساعدته أكثر من معاقبته، كما يمكن حل مشكلته دون إحالته للمحكمة، ويمكن الاكتفاء بطرده أو نبذه فقط أو وضعه تحت الملاحظة أو إيداعه بإحدى الإصلاحيات أو في مدرسة مهنية، وتعتمد مناهج انحراف الأحداث على مبادئ أو دعائم ثابتة يتعين توافرها لتحقيق هذا الهدف، وهي على النحو التالي:

« الاكتشاف المبكر لحالات الانحراف، ويتضي ذلك قيام العاملين بمؤسسات الطفولة بملاحظة ملوك الأطفال، فإذا ما ظهر على سلوك الطفل أي مظهر من مظاهر العدوان أو التخريب أو الهروب أو السرقة أو حتى الانطواء أو الخجل أو المليبية باعتبارها بوادر لحالات مرضية، ينبغي تحويله إلى عيادات الإرشاد النفسي حتى يتم التشخيص المناسب ووضع التوصيات الصائبة لتعديل سلوكه قبل أن يستفحل أمره⁽¹⁾.

« إبعاد العوامل التي تشجع على الانحراف ويتضمن هذا المبدأ إبعاد الأطفال عن البيوت السيئة والمجموعات الضارة وإزالة الأحياء الشعبية القذرة وإعادة تخطيطها، وتوفير مسكن صحي للأسر التي لا يوجد لها مأوى حماية لأفرادها من التشرد والضياع والحرمان، وتحقيق التنمية التعليمية والصحية والإدارية لهم والتوسع في المرافق الترويحية. ومن ذلك إنشاء أندية للأطفال ومؤسسات لرعاية الطفولة والأسرة وتزويدها ببرامج لتوعية الأسرة بمخاطر الهجرة أو الطلاق أو الانفصال وتصدع

(1) منير المصري، انحراف الأحداث ومشكلة العوامل، المكتب المصري الحديث، الإسكندرية، 1974، ص25.

أركان الأسرة وأثره على حياة الطفل، والعمل على إمداد الأسرة بأصول التربية الحديثة وإبراز أهمية وجود المناخ العائلي الملائم لنمو الأطفال نمواً سويًا، ومساعدة الوالدين على فهم مشاكل الطفل وكيفية حلها، وتوضيح ما يخفى من الأمور التي تحيط بالمشكلة والنظر للأسرة على أنها كيان واحد، والعمل على تقوية بنائها لبلوغ أقصى درجة من الملائمة والوئام والانسجام والتوافق.

ومن هنا أدعو الأسرة العربية إلى العمل للتصدي لشبح الانحصراف ودرء سلبية الطفل وتوجيه استعداداته وقدراته إلى الخير والنفع، والبناء دون الهدم، وذلك عن طريق التدريب والممارسة والتأهيل والتعليم والتشجيع والتوجيه والنصح، والإرشاد وغرس القيم الإسلامية الأصيلة والتمسك بأداب الفضيلة والعفة والشفرة والوفاء والإخلاص والصدق والأمانة، وذلك عن طريق تعويدهم الذهاب إلى المساجد باعتبارها وسطاً تربوياً مهماً في تنشئة وتربية الصغار، وفيها يمارس الكبار والصغار شعائر الصلاة، والتربية الإسلامية التي تدعم القيم الروحية لدى الأطفال، كما تدعم الإحساس بالتضامن والتآخي والتأزر. وتعمل كذلك على ترسيخ الشعور القوي بالانتماء الإسلامي العربي والوطني والأسري، ولاشك أن لهذا الشعور أهمية بالغة في دفع الفرد نحو الإتيان بكل ما يؤدي إلى سعادة مجتمعه.

ولابد من احترام شخصية الطفل وشعوره بالأمن والأمان والطمأنينة والاعتدال في معاملته، وذلك بتحاشي العقوبة الزائدة والتدليل الزائد، وإقامة علاقات اجتماعية قوامها المودة والمحبة والاحترام المتبادل والأخذ والعطاء، ومعرفة الحقوق والواجبات والالتزام بها وتنمية روح الإيثار وتغليب المصلحة العامة على الخاصة، فضلاً عن مساعدة الطفل في تنمية مواهبه واستعداداته وقدراته الجسدية والعقلية، وذلك عن طريق إلحاقه منذ طفولته

البكرة بدار حضانة لأنها أكثر غنى من الناحية التعليمية عن البيئة المنزلية الصرفة للطفل، على أن يكون اتصاله بالأم اتصالاً طبيعياً وأن يكثر الأب من مقدار الساعات التي يقضيها مع أطفاله وخاصة ساعات القراءة يومياً، وكذلك تهيئة الفرص أمام الطفل للعب البناء، وحث على الاتجاه نحو الخلق والإبداع والابتكار.

علاوة على توفير الأغذية والتحصينات [التطعيمات] الطبية والقيام بالرحلات التي تمني خيال⁽¹⁾ الأطفال ومعارفهم وتحميتهم من العقد النفسية، التي قد تنسب للعوامل الوراثية في بلورتها.

ويستطرد كاتب هذا المقال في الحديث عن الإجراءات للحد من الأمراض الوراثية قائلاً: "من المعلوم أن هناك حدوداً لما يستطيع الإنسان أن يقبله تجاه الأمراض الوراثية، فيها ما يلي:

« إنشاء مراكز طبية للاستشارة الطبية، لتبين لراغبي الزواج ما للوراثة من المحاسن والشرور، بحيث تعيينهم على اتخاذ الموقف الرشيد في اختيار الزوج، وإبراز عناصر الصلاحية والفساد. وقد أخذت معظم حكومات الأمم المتقدمة في تنفيذ ذلك فحددت أدنى سن يصلح فيه الزواج وقد ألغت حكومة إنجلترا لجنة خاصة لدراسة الوسائل اللازمة لمقاومة انحطاط النسل.

« كما يجب إنشاء مراكز لرعاية الأمومة والطفولة والقضاء على الأمية والارتقاء بمستوى المعيشة بصفة عامة ونشر الوعي بين الشباب

(1) الخيال: هو الوسيلة الأولى في إدراك أية حقيقة وإن الخيال قوة قادرة على الكشف والارتداد عن طريق الخلق والحس والجمال كما أنها قادرة على بلوغ الحقيقة القصوى : محمد زكي العشماوي، فلسفة الذمأل في الفكر المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، 1981، ص77.

وإمدادهم بالمعلومات الضرورية عن الوراثة.

دور المؤسسات التعليمية:

إن دور المؤسسات التعليمية مهماً في حياة الإنسان، وعلى ذلك يجب وضع برامج دراسية على أساس علمي جذاب للتبصير بأضرار الانحراف في جميع مراحل التعليم المختلفة ضمن مناهج العلوم الاجتماعية وغيرها.

وأن يكون يقوم بتدريسها نخبة مختارة من الاجتماعيين وعلماء النفس ومتخصصين في العلوم الشرعية والأمن، كما يجب عدم إقتصار دور الأخصائيين الاجتماعيين في المدارس على تحويل الجانحين إلى مكاتب الخدمة المدرسية، بل يجب محاولة تفهم أوضاعهم وظروفهم ومساعدتهم على تخطي العقبات في سبيل المضي في دراستهم والتوافق مع أقرانهم، وذلك عن طريق الندوات المستمرة، ووضع نماذج من السلوك المرغوب فيه وتوفير المكافآت لهذه الأنماط السلوكية المرغوبة، كما يمكن العلاج عن طريق ما يعرف في علم النفس بعملية التسامي، ومؤداه توجيه الفرد نحو استبدال دوافعه العدوانية أو الإجرامية بالنشاطات التي تقود إلى النجاح، فالذوق إلى التخريب يمكن توجيهه نحو التفوق في الألعاب الرياضية المختلفة، أما الدافع الجنسي فيمكن توجيهه نحو طريق التفوق في كتابة الشعر أو التصوير أو الرسم والنحت والتصوير وبذلك يستغل فائض الطاقة لدى المنحرف فيما هو نافع.

أما علاج الانحراف الناتج عن الضعف العقلي فيتم عن طريق إعادة التأهيل والتدريب على السلوك السوي المقبل وممارسة الأعمال اليدوية البسيطة التي تنفق مع القدرات العقلية لهؤلاء الأطفال.

دور أجهزة الإعلام.

يعد الاتصال الجماهيري مصدراً مهماً من مصادر المعرفة⁽¹⁾ والترفيه والتسلية وتنمية الذوق الفني والأدبي والمهارات والقدرات، والمأمول أيضاً أن تكون المصدر الرئيسي لترسيخ المبادئ الإسلامية والأخلاقية والإنسانية في المجتمع، في أن تسهم في أمنه واستقراره وحل مشكلاته خاصة مشكلات الطفولة والمراهقة، وذلك لما تملكه من قدرات على زيادة الوعي العام، والتأثير البالغ على اتجاهات سلوك الأطفال⁽²⁾. ومن هنا فالعمل الإعلامي يحتاج دوماً إلى ترشيد بما يؤكد جوانبه الإيجابية ويحد من أثاره السلبية، وتلك هي جوهر العلاقة المتبادلة بين العمل الإعلامي.

الجريمة من المنظور الإسلامي:

من المعلوم أن الجريمة ظاهرة اجتماعية قديمة قدم المجتمعات البشرية فمنذ أن قتل قابيل أخاه هابيل وارتكاب الجرائم مستمر.

كما قد شغلت الجريمة تفكير العلماء والمفكرين على اختلاف تخصصاتهم وفي مختلف العصور وحاول الإنسان جاهداً تفسير أسبابها ودوافعها وما زال الباحثين من أرباب التخصصات المختلفة يدرسون

(1) المعرفة: لغةً هي عرف والعرفان أي العلم. ويقال: رجل عروفي وعروفي أي: عارف - يعرف الأمور، والتعريف والعارف بمعنى مثل عليم / عالم، ويقال رجل عارف أي صبور، وعرفت الأمر أي: أعلمه إياه، وعرفه بينه أي أعلمه بمكانه وعرف به، والتعريف أي: الإعلام والتعريف أيضاً إنشاء الضلالة و"عرف الضلالة أي نشدها واعترف القوم: أي سألهم وقيل سألهم عن خبر ليعرفه وتأتي بمعنى: اعترف. وتعارف القوم أي عرف بعضهم البعض: ابن منظور، لسان العرب، ص236.

(2) محمد محمد العيسوي، الآثار الضارة لمعوى البث الإعلامي إسلامياً وسيكولوجياً . مجلة الوعي الإسلامي، العدد 367 عام 1996.

ويوضحون أضرارها وأثارها على الفرد والمجتمع ويقترحون الطرق المختلفة لعلاجها أو الوقاية منها أو خفض معدلاتها والتوعية ضدها وتوضيح أثارها لنا وما تلحقه بالمجتمع وما اسببه من تدمير لكل مرافقه وتقضي على سعادة الإنسان من أجل ذلك لم تألو المجتمعات المتقدمة وغيرها جهداً في سبيل إعادة من ينحرف عن جادة الصواب سواء باستخدام طرق الردع أو عن طريق العلاج الطبي أو إعادة التأهيل والترشيد والتوجيه.

وكما حاول الإنسان وضع أسس من شأنها أن تعطي الحاكم المتمثل في المجتمع الحق في توقيع العقوبة على المجرم. ولقد كان في الماضي يفسرون الجريمة تفسيرات غيبية وذلك في المجتمعات البدائية تلك التي أرجعت السلوك الإجرامي إلى قوة شريرة تسيطر على الفرد وتدفعه إلى ارتكاب الجريمة، وبالتالي ساد الاعتقاد بأن توقيع العقوبة على المتهم يتم عن طريق الآلهة إلا أن هناك اتفاق بين علماء القانون الجنائي على أن السلوك الإجرامي وأنواع الجريمة يرتبطان بالتقدم أو التطور الحضاري للمجتمعات البشرية حيث تختلف الجريمة من حيث الحجم والنوع باختلاف الظروف الطبيعية والحضارية في أي بلد من بلدان العالم والمصالح التي ترغب هذه الدولة في حمايتها والمعتقدات السائدة فيه وسبل الحياة وظروف المعيشة، لذلك اختلفت النظريات المفسرة للسلوك الإجرامي طبقاً للايديولوجية البشرية Human Ecology التي يعتنقها المجتمع، وعلى ذلك تمكن علماء الإجرام من معرفة النظريات التي تقوم على حماية الفرد واعتباره الهدف من القانون.

هذا وقد اتفقت الشرائع السماوية على مكافحة الجريمة وعقوبة الجاني وذلك لما تمثله الجريمة من سلوك يهدف إلى هدم كيان المجتمع الذي تهدف الشرائع إلى إقامته وصيانته وحمايته، وتتبوأ الشريعة الإسلامية الغراء

مكان الصدارة من تلك الشرائع، ولعل أهم ما تميز به الدين الإسلامي الحنيف أنه ليس دين عقائد وعبادات فحسب، بل إنه شريعة متكاملة تنظم السلوك الإنساني من مختلف جوانبه وتسن له القوانين والأحكام والقواعد وتوضح له المناهج والسبل التي تكفل حماية الفرد والجماعة وتضعه على طريق السواء، وغني عن البيان أن الإسلام⁽¹⁾ لم يكتف بذكر العقاب في الآخرة، وإنما أقام نظاماً شمولياً متكاملًا للعقاب في الحياة الدنيا فمن لم يفلح في تقويم سلوكه الوازع الديني والخوف من الله وعقابه يجد جزاؤه في الحياة الدنيا رادعاً له، الأمر الذي يحول دون انتشار السلوك الإجرامي.

وعلى ذلك ينبغي مراعاة ما يلي:

١- توعية رجال الصحافة والإعلام بالآثار الناجمة عن التهويل في وصف الأحداث خاصة لدى قطاع الأطفال، ودعوة الجامعات والمعاهد الإقليمية لطرح نماذج تأهيلية لرجال الإعلام المتخصصين في معالجة قضايا الأحداث والتوسع في إعداد الدراسات والأبحاث التي تكشف عن حقيقة الدور الإعلامي وما يمكن أن يؤديه في مكافحة جنوح الأحداث.

٢- تطوير الرسالة الإعلامية على نحو شائق وجذاب لتزيد من وعي الأفراد تجاه أطفالهم فضلاً عن ترشيد الأفلام والمسلسلات التي يحتوي مضمونها الدرامي على جريمة من الجرائم لتقليل آثارها السلبية على الأطفال، والتوسع في إنتاج برامج إعلامية للتعليم والتثقيف ضد الانحراف بكافة صوره وأشكاله⁽²⁾.

(1) عبد الفتاح محمد العيسوي ، تفسير الجريمة من المنظور الإسلامي ، مجلة الوعي

الإسلامي ، الكويت ، العدد 458 عام 1998

(2) المرجع السابق ، نفس المبدأ .

مشكلة انحراف الشباب: أسبابها وعلاجها

لاشك أن العوامل المؤثرة على الشباب كثيرة ومتنوعة ومتجددة وخاصة في عصرنا الحالي منها التقصير في التربية ومنها ما هو فطري فيظهر الانحراف يكون مرضاً يؤدي إلى انعكاسات كثيرة ويحتاج إلى المعالجة بحكمة تامة ورؤية ثاقبة وخبرة ودراية حتى تضمن النتائج ونصحح المسار وذلك عن طريق الأسرة وكافة المؤسسات التربوية والإعلامية التي قد تساهم في الانحراف ويقع على كاهلها مسئولية الوقاية والعلاج.

أولاً: ظاهرة انحراف الشباب:

إن مرحلة الشباب سلاح ذو حدين وتتضمن في طياتها عنصر الخير والشر، فقد تتوجه إلى البر والإحسان والإصلاح والنفع والبناء والتشييد والتقدم والتطور والإزدهار والنجاح والفلاح والرشاد، وقد تستغل إلى عكس ذلك ويؤدي إلى شر وسيل جارف إلى التخلف والهدم والتدمير وضرر وفساد فيقع الشباب في براثن الرذائل والمخالفات وتصدر عنهم الانحرافات بكافة أنواعها ويصابون بالأمراض النفسية التي يراها العاقل فيمقتها ويشمئز منها

وصدق أمير الشعراء أحمد شوقي عندما قال:

شباب خنع لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحين

ولذلك اتجهت الدراسات المتنوعة لمعالجة ظاهرة انحراف الشباب والبحث عن أسبابها والتتقيب عن علاجها ووضع الحلول الناجحة لها والتعاون على القضاء عليها من أجل حماية ورعاية الشباب والأخذ بأيديهم إلى بر الأمان.

تعريف الانحراف وأنواعه:

الانحراف في اللغة يقصد به الميل إلى الحرف أي الطرف وهو العدول عن الشيء فالانحراف هو الخروج عن جادة الصواب والبعد عن الوسط المعتدل، وطريق الاتزان والتمسك بجوانب الأمر دون حقيقته، ويأخذ الانحراف صوراً متنوعة تجدر الإشارة إليها في عجلة سريعة:

1. الانحراف الخلقي وهو التخلل من الأخلاق الفاضلة والأخذ بالمفاسد مثل الدعة والميوعة والتلذيل والذل والتصرفات الصبغانية وترك العفة والأمانة والشرف، وسفور الفتيات وإتباع الهوى، والمشاكمة والتمسك في الطرقات والارتواء على الأرصفة والتفوه بالألفاظ النابية وعدم احترام كبار السن أو أهل العلم وأرباب المعرفة.

2. الانحراف العقلي: كالفراغ الفكري والروحي والعقائدي والتسليم بغزو الأفكار الأجنبية المسمومة، والتعصب أو التشيع العشائري أو الوطني أو القومي أو الحزبي أو الوظيفي أو الطبقي والتعلق بالأوهام والخرافات كالسحر والشعوذة وضرب الودع وقراءة الكف والفتجان وما إلى ذلك من الخرافات.

3. الانحراف الديني: كالتطرف الديني والتعصب المذهبي والطائفي والإلحاد والزندقة والشك في العقائد والأديان والمتاجرة بالدين والسخرية بمبادئه وقيمه وكتبه ورسائله ورجاله⁽¹⁾.

4. الانحراف الاجتماعي والقانوني: كالعنف والإرهاب والميل لارتكاب الجرائم والاغتصاب والقتل والسطو والولع بالدخان وما يصاحبه من

(1) محمد الزحيلي، الإسلام والشباب، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، طرابلس - ليبيا، 1999، ص 87.

تعاطي المخدرات والشذوذ الجنسي والخروج عن القيم والأعراف والعادات والتقاليد المتبعة من قبل المجتمع.

5. الانحراف السيكولوجي "النفسي": وهو الشعور بالضيق وفقدان الذات أو الشعور بالاغتراب وإزدواج الشخصية وفقدان الأمل وعدم الطموح واليأس والقفوظ والتشاؤم والاكتئاب والحزن والقلق والتوتر والاضطراب والحيرة والعبث والانطواء أو الانسحاب من معترك الحياة الاجتماعية والانعزالية والانشغال بالرقص والفجور والمجون وسماع الموسيقى المثيرة للغرائز والتقليد الأعمى والتمسك بالقشور والأخذ بالمظاهر الزائفة والانكباب على محاكاة الآخرين الذين يخالقوننا في العقيدة وفي العادات والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.

6. الانحراف الاقتصادي: كالبذخ والإسراف والتبذير والمباهاة بالملابس والحلي والزينة وضياح الوقت والتمسك بالمادية المفرطة وترك الأمور الدينية والروحية والعقائدية، والعبث بالأموال العامة والخاصة وصرفها فيما لا يعود بالنفع على الفرد أو المجتمع.

ثالثاً: إن أسباب الانحراف كثيرة ومتنوعة ومتجددة ويكمن ورائها في كثير من الأحيان جهات خبيثة ومنظمات مشبوهة، كما تقوم بعض المؤسسات الدولية باستخدام طاقات الشباب لأهداف خفية ظاهرها غسل مصفى وباطنها سمّ فقيع وخطرٌ جسيم، هذه المنظمات التي تستغل طاقات الشباب وإمكاناتهم لتحقيق أهدافها للشريرة والمدمرة والدنيئة سياسياً ودينياً وخلقياً وروحياً واجتماعياً واقتصادياً واستعمارياً وفكرياً وعسكرياً.

كما تخفي تلك المنظمات ورائها الأناية وحبى الذات والطمع والجشع وولع بالاستعلاء والوصول إلى الهيمنة والسيطرة. وسلب أموال وخيرات البلاد.

وإن الجهات التي ينبع منها الانحراف وتصدره إلى غيرها هي موطن اليباء والبلاء وبؤرة الشر والفساد وجرثومة المرض والوباء داخلياً وخارجياً، محلياً وعالمياً.

من أجل ذلك نتجه إليها جهود العلماء والمصلحين من علماء النفس والاجتماع والتربية وكافة التخصصات الإنسانية، كي يحددوا لها العلاج الناجح.

وعلى ذلك لابد وأن نأخذ في الاعتبار أن انحراف الشباب ظاهرة اجتماعية ومشكلة نفسية وفساد تربوي، وعلى ذلك لا يمكن إرجاع انحراف الشباب إلى عامل بعينه ذلك لأن الأسباب متداخلة ومتشابكة مع بعضها البعض، حيث أن الإنسان وحدة جسدية وعقلية ونفسية لا تتجزأ.

كما يجب أن لا نجزم أن هذه الأسباب ليست حتمية فقد يتعرض شاب لأحد المشكلات ويتعرض لأسباب الانحراف ولكنه لا يستجيب ويتكفله الله سبحانه وتعالى بحفظه ورعايته فينجو من الانحراف ويظل سوياً معافاً معتدلاً.

وعلى الناس عامة والأخصائيين بصفة خاصة أن ينظروا إلى المنحرفين من الشباب نظرة تسامح وأن يقدموا له الإرشاد والتوجيه حتى يعود الشباب إلى صوابه.

العوامل المشجعة للانحراف:

من بين العوامل المساعدة على الانحراف ما يلي:

1. التدريب الاجتماعي الخاطئ أو النقص: ويظهر هذا بصورة جلية في المجتمعات التي تتناقص فيها القيم والأهداف التربوية العامة وتفتك الأسرة بصورة ملحوظة وتعلو الموجهات الفردية على الموجهات

الاجتماعية.

2. الجزاءات الضعيفة: سواء بالنسبة للامتثال أو الانحراف أي خلق حالة متميعة عند الأفراد فيظن البعض أن سلوكه في المجتمع لا يعني أحداً وينبغي التأكيد على الجزاءات الإيجابية في كل حالة ورعاية النظام.
3. ضعف الرقابة: إذ قد يحدث أن تكون الجزاءات شديدة ولكن القائمين على تنفيذها لا ينفذونها بدقة بسبب نقص القوى العاملة في ميدان الضبط الاجتماعي⁽¹⁾ الأمر الذي يؤدي إلى أن يتعرض المعيار للهزال في أعين الناس.
4. سهولة التبرير: ويحدث هذا عندما تحاول بعض الجماعات التقليل من حدة الاعتداء على المعيار أو تلمس المعاذير، وقد يتم هذا بشكل إرادي من بعض الأفراد بقصد التخريب الاجتماعي.
5. عدم وضع المعيار: قد يؤدي إلى بلبلة الأفكار والاتجاهات وخاصة عندما يعني المعيار بالنسبة لفردين أو أكثر شيئاً مختلفاً.
6. قد تحدث الاعتداءات على المعايير بصورة سرية فيظل المعتدي بمنأى عن العقاب الاجتماعي أو القانوني، وقد تبقى الاعتداءات على المعايير إذا شملت أشخاصاً لا يتعاونون مع أجهزة الضبط الاجتماعي في كشف المعتدين ونوع اعتداءاتهم.
7. قد تتناقض نواحي الضبط الاجتماعي فتتجمد القواعد القانونية ولا تساير التغير الاجتماعي والثقافي في الوقت الذي يتطور فيه المجتمع بصورة تعطل فاعلية هذه القواعد وتجعلها عقيمة من وجهة نظر السكان.
8. بعض الجماعات الانحرافية في المجتمعات تكون من القوة بحيث تضع

(1) المرجع السابق ، ص 89.

لنفسها ثقافة خاصة تزين الانحراف وتجعله قانونياً وتخلق في نفس الأفراد المنتمين إليها مشاعر متعددة وقوية من الولاء⁽¹⁾. (21)

من الممكن أن تكون الأسرة هي السبب في انحراف الشباب بسبب الأب أو الأم وإهمالهما للأطفال منذ الصغر وعدم الاكتراث بتصرفاتهم والجهل بالدين الإسلامي الحنيف وبأصول التنشئة الاجتماعية المسلمة والانتكباب على جمع المال وعليهم أن يهتموا بأطفالهم بل بالأم الحامل أثناء الحمل وبعده وبالأطفال لأن الشباب يكبر على ما تعود عليه فمن شب على شيء شاب عليه .

كما يجب غرس الآداب الإسلامية والفضيلة فيهم كي تكون لسيدهم المناعة الكافية ضد الانحراف.

وكذلك يمكن أن يكون انحراف الشباب راجع إلى انحراف الوالدين أو أحدهما من الناحية الفكرية والسلوكية والعقائدية والاجتماعية كمشاهدة الأفلام الخليعة وممارسة الرقص وشرب الخمر والمسكرات أو المخدرات أو يمارسون الانحراف، فإن ذلك ينتقل كالعدوى لأن الشباب يحتاج إلى القدوة الحسنة حيث أن الأطفال مولعون بالتقليد والمحاكاة لمن يعيش معهم وخاصة الوالدين.

كما يمكن إرجاع الانحراف إلى تفكك الأسرة وتفسخ الحياة الزوجية وكثرة الخلافات بين الزوجين وتفاقمها. وعلى الأسرة أن تحقق السكينة والمودة وأن تكون منسجمة في أفكارها ومعتقداتها وأن يلتزموا بالمنهج الرباني في تربية أطفالهم وفي معاملتهم فيما بينهم وإن يخفوا مشاكلهم بعيداً عن أطفالهم ولا يتناقضوا في سلوكهما أمام الأطفال سواء أكان هذا التناقض

(1) المرجع السابق ، ص 90-91.

في القول أو السلوك.

وعليهم أن يأمروا أطفالهم بالصلاة وبكل ما جاء به الدين الإسلامي في هذا الشأن ويبعدون عن الغش والكنب بل يمارسون الفضيلة والقيم الأخلاقية النبيلة والقويمة وتوفير الحاجات وإشباعها في إتران واعتدال دون إفراط أو تفريط ولا بد من حسن معاملة الأطفال والشباب وشغل أوقات فراغهم ذلك لأن الفراغ يسبب الانحراف لأن الشاب يحتاج إلى أن يتخلص من النشاط الزائد لديه ويصرفه فإذا وجد ما يشغل وقته فيما يعود عليه بالنفع اتجه إليه وامتنص طاقته ووقته.

وكذلك من الممكن أن يكون الانحراف بسبب⁽¹⁾ المدرسة وتأثير رفقاء السوء، وقد يكون المدرس إذا كان هو نفسه منحرف فيقلده طلابه في انحرافه.

وقد يرجع انحراف الشباب إلى المجتمع، ذلك لأن الإنسان ابن المجتمع الذي يعيش فيه ويتكيف مع أحواله، لذلك كان للمجتمع تأثيراً كبيراً على الناس بصفة عامة وعلى الشباب بصفة خاصة، لأن الإنسان اجتماعي بطبعه.

وإن تأثير المجتمع اليوم قد ازداد عما سبق، نتيجة التقدم والمدنية والحضارة وسهولة الاتصال وكثرة الاختلاط، وزيادة دخل الدولة والتطور في وظائفها والتوسع في مهماتها.

ويعتمد تأثير المجتمع والدولة على الإيحاء والعوامل النفسية ليتكيف

(1) السيد Cause : ما يترتب عليه مسبب عقلا أو واقعا فالمقدمات الصادقة سبب صدق النتيجة وبعض الظواهر الطبيعية سبب ظواهر أخرى وهذا هو المعنى العلمي ، مجمع اللغة العربية ، المعجم الفلسفي ، القاهرة ، 1983 ، ص 96.

الفرد مع غيره فيرجع إليه الناس عادة لتقويم أعمالهم وسلوكهم سعياً لإرضاء المجتمع وخشية غضبه وسخطه وانتقاده ليصبح الرأي العام ميزاناً للخير والشر ومعياراً للإقدام والإحجام.

وعلى ذلك ينبغي أن يكون يقوم الإعلام بالتوجيه والإرشاد للمجتمع عن طريق كافة وسائل الإعلام المختلفة وحماية الشباب من الغزو الفكري والاستعماري الثقافي أو الاستعمار التشريعي الذي فرضه علينا المستعمر وغزانا بنظرياته وأفكاره وقوانينه وأنظمته ولا تزال تلك التشريعات جاثمة على صدور أمتنا في بعض الدول العربية والإسلامية مما أثر على شبابنا وعلى العلاقة بين الزوج وزوجته وفتح باب الانحراف أمام الشباب والتخيط والقلق، فقد سمحت بعض الدول بالسياحة المقترنة بالفجور والمجون والفسق والسفور وشرب الخمر والاختلاط والخروج عن المألوف وهو الحشمة والوقار والبعد عن المحرمات.

والحل يكمن في البعد عن الأفكار الغربية المسمومة وغربة هذا الفكر وأخذ منه ما يتفق مع العادات والتقاليد العربية والعقيدة الإسلامية وتاريخها وتراثها وأن نقف أمام الغزو الثقافي بوعي وحساس وموضوعية ووضوح وعدم التقليد الأعمى أو التقليد المرضي.

وكذا تمثل مؤسسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مكاناً بارزاً في إصلاح المجتمع ومنع الانحراف. تلك المؤسسات التي تساهم في التنشئة الاجتماعية للشباب وتوجيهه نحو الخير والفضيلة⁽¹⁾.

(1) المرجع السابق ، ص 93-94.

الفصل الثالث

المخدرات آفة العصر

الفصل الثالث

المخدرات آفة العصر

محتويات الفصل

- ﴿ مقدمة.
- ﴿ تعريف المخدرات.
- ﴿ مفهوم تعاطي المخدرات.
- ﴿ مراحل الإدمان.
- ﴿ الأسباب المساعدة على انتشار المخدرات.
- ﴿ موقف الإسلام من تعاطي المخدرات.
- ﴿ الأضرار الناجمة عن إدمان المخدرات.
- ﴿ سبل الوقاية والعلاج.

تعاطي المخدرات مشكلة اجتماعية

مقدمة

تمثل المخدرات خطراً داهماً يهدد كيان المجتمعات في كافة أنحاء العالم مما جعل المجتمع الدولي أكثر اهتماماً بإعادة النظر في سبل المكافحة ومحاولة الوقوف على الأسباب الحقيقية وراء تنامي هذه الظاهرة الخطيرة، فلم تعد المكافحة تفضل الجانب الوقائي أو العلاجي، بل عملت على استخدام كافة الأدوات وربط المكافحة بخطط التنمية.

حيث أولت أهمية خاصة للتعاون الدولي باعتباره أفضل السبل للحد من انتشار هذا الوباء المدمر⁽¹⁾ حيث أن تعاطي المخدرات بأنواعها المتعددة إلى درجة الاعتماد أو الاعتماد.

إن الإدمان ظاهرة شائعة منذ القدم ذلك لأن من البشر أناساً لا يستطيعون تحمل أعباء الحياة ويجدون أنفسهم عاجزين عن مواجهة مشاكلها فتضيق صدورهم بهمومها فينشدون الخلاص من وطأة الأعباء والمشاكل والهموم، ويتم ذلك بتعاطي شتى أنواع المخدرات التي يعتقدون أنها تنقلهم من حالتهم الترسعة إلى حال آخر هنيئة ينعمون فيها براحة البال وهدوء النفس وارتخاء الجسد وصفاء الحس.

هذا فضلاً عما يتوهمونه من وهم تحت تأثير مخدرات الهلوسة من خيالات تفوق الوصف ونشوة عارمة، يدفع التلذذ بها إلى استعادة الخبرة وتكرار الممارسة، وبخاصة من قبل هؤلاء العصائيين "الأمراض النفسية" الذين يبلغ بهم التأثير درجة عالية سواء في حالتهم العادية المفعمة بالضيق

(1) عبد اللطيف محمد أبو هدامة بشير، الاتجاه غير المشروع في المخدرات ووسائل مكافحته دولياً، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2003، ص21.

والتوتر أو في حالتهم المخدرة التي تفيض بشتى التخيلات وبخاصة التصورات البصرية.

ومنذ أن حرمت الثرائع السماوية كل ما يخامر العقل ويضال الحس، قال تعالى: "إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجساً من عمل الشيطان فاجتنبوه".⁽¹⁾

ومنذ بدأت القوانين الوضعية تجرم شتى أنواع المخدرات أصبحت ظاهرة تعاطيها وإدمانها مشكلة تشغل بال الحكومات والمنظمات القومية والإقليمية وصارت تخصص لمكافحةها والوقاية منها إمكانيات بشرية ومادية كبيرة جداً.

كما قامت لجان لمناقشة مظاهرها المختلفة وذلك أثناء المؤتمرات والندوات المحلية والدولية، منها على سبيل المثال توصية اليونسكو في مؤتمر العلم لعام 1970 والذي حث على تنمية برامج الدراسة على كل الأصعدة الإقليمية والدولية.

زد على ذلك سن القوانين وإجراء التعديلات عليها في ضوء ما يشع في المجتمع من قيم مستحدثة ومفاهيم جديدة سواء أكان ذلك تفكير عقلائي مخطئ ذات مرة وصائب مرة أخرى، على أن تكون البحوث قائمة على معطيات الواقع وحقائقه.

والحقيقة أن من يعن النظر في مشكلة المخدرات يهدف إلى معرفة كنهها والكشف عن دقائقها وتحليلها بقصد فهمها وتفسيرها على أساس كونها من الظواهر الملازمة للمجتمع منذ أقدم العصور وحتى وقتنا الحاضر. وهذه المشكلة أيضاً لها جوانب أربعة وهي:

(1) سورة المائدة آية رقم: 92.

- ◀ جانب الإنتاج.
- ◀ جانب التوزيع.
- ◀ جانب الاستهلاك.
- ◀ جانب مكافحة.

ومن هذه الزاوية يتضح لنا جلياً أن مشكلة المخدرات مشكلة اقتصادية، تخضع لقانون العرض والطلب.

تعريف المخدرات:

عرفت المخدرات بعدة تعريفات من عدة باحثين ومن جهات مختلفة متخصصة في مجال المخدرات والصحة منها على سبيل المثال ما يلي:

1. تعريف لجنة الخبراء التابعة لمنظمة الصحة العالمية: حيث عرفت على أنها هي كل مادة تدخل جسم الكائن الحي وتعمل على تعطيل واحدة من وظائفه أو أكثر.
2. تعريف إدارة مطافحة المخدرات بالكويت: وقد عرفت على أنها مجموعة من المواد التي تؤثر على النشاط الذهني والحالة المزاجية أو النفسية، وهي كل مادة منبهة أو مسكنة تستخدم في غير الأغراض الطبية وتؤدي إلى حالة من التعود والإدمان عليها مما يعود بالضرر على المجتمع والأفراد جسمانياً وعقلياً ونفسياً وروحياً وخلقياً واقتصادياً.
3. تعريف العالم "فوجت" للمخدرات: لقد عرفها على أنها هي كل المواد التي من خلال طبيعتها الكيميائية تعمل على تغيير بناء ووظائف الكائن الحي الذي دخلت جسمه وتشمل هذه التغيرات الحالة المزاجية والوعي⁽¹⁾

(1) الوعي Awareness: ويقصد به إدراك الفرد لأشياء معينة في المواقف أو الظاهرة، وللوعي مجالات عديدة منها الوعي البيئي والاجتماعي والسياسي

والإدراك الحسي⁽¹⁾ والناحية النفسية والسلوكية.

4. التعريف الشائع للمخدرات: ويشير إلى أنها هي مواد تُنسب إليها خصائص علاجية وهي مضرّة في أحيان كثيرة حين تُستخدم في غير غرضها الصحيح.

وفضلاً عن أن الخمر تعدّ أشدّ المخدرات إسكاراً يؤدي الاعتياد على شربها بكثرة إلى الإصابة بالمرض العقلي.

كما تؤدي بشاربها إلى المشاغبة والعدوان والتعرض إلى حوادث خطيرة أثناء قيادتهم للسيارات.

ومما زاد الأمر خطورة أنها تعبأ في عبوات صغيرة وذلك لبيعها للمتعاطلين بهدف انتشارها.

ولعل أكبر خطر من أخطار توزيع المخدرات هذا الذي يستخدم الأحداث [أي الأطفال] وبخاصة الصبيان على أساس أن القانون يفرق بينهم وبين البالغين من حيث معاقبتهم، وعلى اعتبار أنهم ضحية الإهمال والاستغلال وهكذا يصبحون في حاجة إلى علاج ورعاية وحماية وإعادة تأهيل جديدة في ظل معاملة حسنة يسودها التسامح. زد على ذلك أنه من السهل التخويف بهم أو تخويفهم.

والاقتصادي والتي يمكن تقويمها لدى الأفراد وباستخدام مقاييس الوعي: حسن شحاتة، وزينب النجار، الدار المصرية اللبنانية، 2003، ص339.

(1) الإدراك الحسي Perception: هي المؤثرات النفسية الناتجة عن الحواس الخمس "السمع - البصر - التذوق - اللمس - الشم" والتي تُترجم بها هذه المؤشرات إدراكياً وإنفعالياً؛ يحيى حسن درويش، الشركة المصرية العالمية للنشر، القاهرة، 1998، ص121.

التعريف الدوائي للمخدرات

لقد عرفها الباحثون في مجال الأدوية والصيدلة على أنها هي مواد تستعمل في المجال العلاجي ولكن الإفراط في تعاطيها لغرض غير طبي مشروع يؤدي إلى حالة من الاعتماد الجسدي والنفسي مع اضطراب للنشاط العقلي والإدراك والسلوك والوعي⁽¹⁾.

5. تعريف الاتفاقيات الدولية للمخدرات: عرفت على أنها هي جميع مواد التخدير الطبيعية والصناعية الخاضعة للرقابة الدولية وفقاً لاتفاقية عام 1961.

6. تعريف غير المتخصصين للمخدرات: لقد اتفق أغلب الباحثين غير المتخصصين على تعريف المخدرات على أنها كل ما يشوش ويخدر العقل، وقد ينام الفرد من جراء تعاطيه، وهي كل مادة مهيطة أو منشطة أو مهلوسة استعملت في غير غرضها وبكميات كبيرة غير صحيحة ودون مسؤوليات أو رقابة طبية.

ونخلص من كل التعريفات السابقة إلى أن المخدرات هي كل مادة طبيعية أو صناعية أو كيميائية تؤدي للتعود أو الاعتماد أو الإدمان وينتج عنها حالة من النوم أو الاسترخاء أو الهدوء أو العكس أي زيادة النشاط والانتباه والهلوسة⁽²⁾

(1) فؤاد بسبوني، ظاهرة انتشار وإدمان المخدرات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط2، 1988، ص15.

(2) الهلوسة Hallucinations: هي إدراك خاطئ لمثير حسي غير موجود في الواقع الخارجي وتكون جزء من حياة المريض العقلية وهي من صنع العقل ذاته، وتمثل مخرج محتويات اللاشعور عندما يهتك المرض النفسي الآن وهي تبين حاجات المريض النفسية ودوافعه ورغباته والإحساس بالذنب وعقاب الذات والنقد الذاتي

ويؤدي التوقف عن تعاطيها ما يعرف بأعراض الانسحاب أي أعراض جسدية أو عقلية أو نفسية تمثل خطراً على الفرد والمجتمع.

مراحل الإدمان:

1. التجربة: وعادة ما تحدث تلك التجربة في مناسبات اجتماعية معينة أو عند لقاء أفراد محددين وأول ما يلاحظ على المجرّب أو المتعاطي بعض التغيرات في السلوك مثل التمرد على الأسرة والمجتمع واستخدام لغة غير مهذبة، أو انعدام المسؤولية، وتغير الأصدقاء وتعتبر التجربة من أهم أسباب الإدمان فيما بعد أو الإقلاع بعد التجربة.

2. مرحلة التعاطي المتعمد: وفي هذه المرحلة يبدأ المتعاطي بالبحث عن المادة المخدرة والأفراد المتعاطين وجعلهم أصدقاء وقد يشترى المخدرات ويصبح التعاطي مقصوداً. وقد يتعاطى مخدر آخر لتجربة أثره فيعتاد عليها ثم بعد وقت قصير يستطيع التحكم في نفسه من حيث التعاطي من عدمه ويمارس المتعاطي نشاطه الرياضي والدراسي والثقافي والاجتماعي ويمكن أن يحصل على درجات عالية في دراسته إلا أن علاقته بأميرته تضطرب وتحدث للمتعاطي بعض المشاكل الجنسية، ويبدأ في السرقة من أفراد أسرته وجيرانه وأقاربه ويلجأ إلى الاحتيال والتزوير والكذب ثم سرعان ما يشعر بأعراض الحرمان فسي حالة التوقف وقد تختفي أعراض الحرمان بعد يوم أو اثنين إذا أراد الإقلاع في هذه المرحلة.

3. مرحلة الإدمان: في هذه المرحلة يصبح المخدر أمراً ضرورياً وعادة

ونقل عندما ينشغل المريض بالواقع، ومنها الهلوسة البصرية والسمعية والنوقية واللمسية والصية: حامد زهران، الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب، القاهرة، 1977، ص144.

يومية ويحتاج إلى زيادة الجرعة حتى تحدث نفس التأثير، ويتعاطى أنواع أخرى من المخدرات ويصبح التعاطي إجبارياً وتفشل محاولات التوقف عن التعاطي كما يصبح التعاطي جماعي ثم ينتقل إلى مرحلة أشد خطورة فيتعاطى عن طريق الحقن في الوريد ويشعر بالذنب ويصاب بحالات الاكتئاب ويكثر غيابه عن الدراسة أو يفقد وظيفته ويصاب أيضاً بالنسيان وتتدهور علاقته مع زوجته وتسيطر عليه فكرة الانتحار وأعراض الحرمان تكون أشد فيلجأ المتعاطي إلى التعاطي فور ظهور الأعراض الجسدية والنفسية، ويحتاج إلى مصحات متخصصة لعلاج.

4. مرحلة الاحتراق: وتسمى أيضاً مرحلة الموت البطيء لأن المريض لا يستطيع تحمل أعراض الحرمان فيستمر في الإدمان من أجل التغلب عليها ويفرط في التعاطي لمختلف أنواع المخدرات وتكثر إصابته بالإغماء وتتهار لديه كل القيم والمثل الدينية والأخلاقية والاجتماعية فيفعل أي شيء في سبيل التعاطي ويكون مصيره الوفاة إذا لم يعالج.

مفهوم تعاطي المخدرات:

قد يستخدم مفهوم [تعاطي المخدرات] للإشارة عادة⁽¹⁾ إلى تعاطي المخدرات الشرعية أو القانونية مثل الكحوليات والسجائر بينما يستخدم مفهوم [سوء استخدام الخمر] للإشارة عادة إلى تعاطي المخدرات غير الشرعية

(1) العادة هي استعداد مكتسب ودائم لأداء عمل من الأعمال حركياً أو عقلياً أو خافئياً بطريقة آلية مع السرعة والدقة والاقتصاد في المجهود كمادة السباحة وعادة ضبط النفس وعادة حصر الانتباه في القراءة أو عادة التفكير بالأسلوب العلمي.

أما حكم العادة فهو ميل قوي إلى تكرار السلوك المألوف والتثبيت به ومقاومة الملوك الجديد أو الغريب وتعتبر العادة قمة عملية التعلم والممارسة: أحمد عزت راجح، أصول علم النفس، دار التعلم، بيروت، لبنان، بدون تاريخ، ص122.

مثل الكوكايين والهيروين، وغيرها من المخدرات غير القانونية وغير المقبولة من قبل أعضاء المجتمع.

تلك المخدرات التي تهدد الحالة الصحية للإنسان من الناحية الجسدية أو العقلية، فالإدمان سلوك تدفع إليه رغبة عارمة وحاجة غالبية للاستمرار في تعاطي المخدر وإحساسات جسدية محدودة تنجم عن اعتماد صحة البدن على التعاطي، بحيث لو حرم منه تظهر عليه أعراض معينة، يلي بعضها، فيصبح المدمن أيضاً مريضاً، تتفاقم حالته سوءاً، وتشتد حالته المرضية خطورة، ما لم تدركه العناية الطبية الواعية المتفهمة لحالته، وما يصاب به من الآلام مبرحة نتيجة للتغيرات الفسيولوجية [أي أن العطب يصيب وظائف أعضاء الجسم] التي تحدث في جسده الذي حرم من المخدر، شأنه شأن من يحرم من الغذاء أو الهواء أو الماء أو الفيتامينات.

ولذلك يحرص على الحصول عليه بأية طريقة، ولو كان ذلك عن طريق ارتكاب الجريمة⁽¹⁾.

الأسباب المساعدة على انتشار المخدرات عالمياً:

تؤكد الدراسات أن سبب انتشار المخدرات عالمياً على مستوى واسع على عدة عوامل هي:

1. التطور الحضاري السريع: وما يرتبط به من تغيرات في القيم الحضارية السائدة، وتأثر القيم الاجتماعية والمعنوية، وثقافة، العادات والتقاليد، نتيجة لتغير الأوضاع الاقتصادية والثقافية والتعليمية، مما يجعل الفرد عرضة للاجتهاد في تبرير سلوكه.

(1) محمد الجوهري وآخرون، المشكلات الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، بدون تاريخ، ص 172.

2. التأثير بالحضارات الأخرى عبر التقليد والمحاكاة في العادات والقيم الاجتماعية عن طريق الاحتكاك المباشر بالوسائل المتعددة لذلك.
3. التطور المتلاحق في وسائل الاتصال والمواصلات، والنقل والتجارة الدولية.
4. التطور التكنولوجي في صناعة العقاقير الاصطناعية والتقدم العلمي في المجال الصيدلاني⁽¹⁾.

موقف الإسلام من تعاطي المخدرات:

لقد حرم الإسلام المخدرات للحفاظ على العقل ونصت القاعدة العامة والإنسانية التي لا مجال للاجتهاد فيها على أن كل ما خامر العقل وأخرجه عن طبيعته المميزة المدركة فهو حرام]

والحكمة من تحريم المخدرات هي أن الضرر منها يتعدى المتعاطي ليصل إلى المجتمع بكل فئاته فيمس أخلاقه واقتصاده وصحته.

لقد اعتبر الإسلام المتعامل مع المخدرات سواء أكان متعاطياً أو بايعاً أو شارباً أو زارعاً أو صانعاً أو ناقلاً أو مروجاً مرتكباً لكبيرة من الكبائر المنهي عنها شرعاً.

ولقد أجمع جمهور فقهاء الإسلام الذين ظهرت في أزمntهم هذه الخبائث على تحريمها، وفي طليعتهم الإمام "ابن تيمية" الذي قال:

"هذه الحثيشة الصلب حرام، توجب الفتور والذلة، وفساد العقل، وهي أشد من الشراب المسكر".

(1) عبد العزيز إسماعيل أحم، للمخدرات داء العصر، مجلة الجندي المسلم، السعودية - الرياض، العدد 104، 2001، ص-63.

وجاءت النصوص العامة في كتاب الله تعالى محرمة لتلك الخبائث، فيقول الله تبارك وتعالى: "قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن"⁽¹⁾ ويقول تعالى أيضاً: "ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث"⁽²⁾ كما يقول سبحانه وتعالى: "لا تقتلوا أنفسكم"⁽³⁾ وهناك قاعدة فقهية تقول ما ثبت ضرره ثبت تحريمه.

أسباب تعاطي وإدمان المخدرات

لاشك أن أسباب التعاطي والإدمان ترجع إلى عدة أسباب جسدية ونفسية واجتماعية واقتصادية سوف نشير إليها فيما يلي:

تركيب العقار وخواصه الكيميائية:

تختلف المواد المخدرة والعقاقير بأنواعها المختلفة من حيث التركيب والخواص الكيميائية، فالمخدر الأقوى في التركيب والخواص يسهل الإدمان عليه عند التعاطي المتكرر.

طريقة استعمال وتعاطي المخدر:

تختلف طرق التعاطي فبعض الطرق تؤدي إلى الإدمان بسرعة كحقن الهيروين في الوريد مثلاً.

سهولة الحصول على المخدرات:

متى توفر المخدر توفر من يتعاطاه وكلما قل وجود المخدر قل عدد المتعاطين.

(1) سورة الأعراف، الآية رقم: 33

(2) سورة الأعراف، الآية رقم: 157.

(3) سورة النساء، آيو رقم: 29.

نظرة المجتمع للمخدرات:

إن استهجان المجتمع للمخدرات يقلل من عدد المتعاطين لأن نظرة المجتمع للمخدرات هي سبب انتشاره.

فالمجتمع الذي لا يرى بأساً في التعاطي يعمل على انتشارها والمجتمع الذي يحرم تعاطي المخدرات يقلل من عدد المتعاطين لها.

نقاوة المخدرات:

نقاوة المخدرات من الأسباب التي تساعد على الإدمان لأن المخدرات النقية من الشوائب تؤدي إلى الإدمان في وقت قصير.

عدد مرات التعاطي للهذة التعاطي لله:

كلما كانت عدد مرات التعاطي كبيرة أو كثيرة يومياً أو في أوقات متقاربة كان الإدمان أسرع وأعمق.

الجهل بأضرار المخدرات:

كثير من المدمنين يجهلون الأضرار الخطيرة لتأثير المخدرات ومضاعفاتها أو اعتقاد بعضهم أنه في إمكانه الإقلاع عنها عندما يريد ذلك.

حب التجربة والاستطلاع والإثارة:

في كثير من الأحيان تؤدي التجربة إلى الإدمان لأن حب الاستطلاع تدفع المتعاطي إلى تجربة مخدر آخر لمعرفة أثره وهكذا يصبح مدمناً.

شخصية المتعاطي:

لاشك أن شخصية الفرد وتركيبها واضطرابها دوراً كبيراً في تعاطي المخدرات فالفرد الأثني أو ضعيف الشخصية أو الإمعة أو الشخص

ناقص النضج⁽¹⁾ الانفعالي والنفسي والجنسي أو دائم التوتر أو المحبط أو المعرض للإحباط، أو غير المتوافق مع المجتمع نفسياً واجتماعياً أو المضطرب الشخصية. كل هؤلاء عرضة للإدمان، وذلك لتغطية النقص والاضطراب الذي يحسون به.

مصابة الأفراد المتعاطين:

إن مصابة المدمنين يؤدي إلى التعاطي ثم الإدمان لأن المدمن يغري الآخرين من المخاطين له وذلك عن طريق التحدث عن المتعة والنشوة الكبيرة التي يحدثها المخدر. وقد يخدعهم ويضعه في السجائر أو في بعض المشروبات أو الشاي أو القهوة أو بوصفها أدوية لأمراض وآلام معينة، وقد يغريهم ببعض الأوهام الكاذبة من المخدرات وآثارها.

المشاكل النفسية:

إن الأفراد الذين يعانون من الاضطرابات والمشاكل النفسية والسلوكية واضطراب الشخصية والانحرافات السلوكية والأمراض النفسية كثيراً ما يتعاطون المخدرات كعلاج لبعض اضطراباتهم كما يعتقدون.

« الاعتقاد الخاطئ بأن المخدرات تزيد من النشاط الجنسي لدى المتعاطي وخاصة الأفراد الذين يعانون من اضطرابات جنسية كضعف الانتصاب أو سرعة القذف⁽²⁾.

(1) النضج: نمو يحدث دون استثارة خاصة كالتمرين والتعلم بالتعلم اتصالاً وثيقاً حتى لقد ذهب بعض علماء النفس إلى حد اعتبار الكلمتين مترادفتين، والحق أن النضج والتعلم يساهمان كلاهما في نمو العضوية: فآخر عاقل، التعلم ونظرياته، دار المعلم للملايين، بيروت، لبنان، 1986، ص15.

(2) عبد الرحمن الميسوي، في الصحة النفسية والعقلية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1992، ص152.

ضعف الوازع الديني:

يعتبر ضعف المشاعر الدينية أو الوعي الديني وعدم احترام قيم⁽¹⁾ وعادات وتقاليد المجتمع ونظرته إلى الدين حيث يفقد الفرد كل صلة له بالخالق فيبتعد عن تنفيذ أوامره وينحرف وراء أهوائه ونزواته الدنيوية.

المشاكل الأسرية:

إن معظم المدمنين ينحدرون من أسر مفككة أو محطمة خلّت من مشاعر الحب والود وفشل الوالدين في إشباع حاجات أطفالهم الجسدية أو العقلية أو النفسية أو الاجتماعية، كما يؤدي الطلاق أو الانفصال إلى ذهاب الأطفال إلى تعاطي المخدرات نتيجة العدوان والظلم والصراعات والأناية والقسوة في تعاملهم أو النقد الزائد لهم أو فرض العزلة عليهم والانتطواء وسوء التنشئة الاجتماعية وعدم معرفة أصدقاء الأبناء وفقدان القدرة الحسنة بالأسرة أو تفضيل بعض الأبناء على البعض الآخر. فيلجأ الأبناء إلى المخدرات كنوع من التعويض أو الهروب من واقعهم المؤلم.

(1) القيم Values: هي عبارة عن تنظيمات لأحكام عقلية لفعالية معممة نحو الأشخاص والأشياء والمعاني ووجه النشاط، وتعتبر بمثابة المعيار الذي في ضوئه يمكن الحكم بخيرية الخير وحسن الحس وقبح القبيح، وما يجوز وما لا يجوز، وما هو مرغوب فيه وما هو غير مرغوب فيه، وغير ذلك مما تبذره الجماعة لنفسها ليربط بين أفرادها ويقم بينهم رأياً عاماً له أسس ثابتة ومستمرة نسبياً ولتحكم تصرفاتهم ويظهر كياناتهم الخاص.

والقيمة هي محصلة مجموع الاتجاهات التي تتكون لدى الفرد إزاء شيء أو حدث أو قضية معينة. وتعتبر القيم من دوافع الملوك المهمة، ولها أهمية كبرى ليس فقط في حياة الإنسان الخاصة، بل أيضاً فيما يقوم به الأفراد والجماعات من سلوك: حسن شحاته، وزينب النجار، معجم المصطلحات التربوية والنفسية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2003، ص243.

العوامل الاجتماعية والثقافة والحضارة:

وتشمل هذه العوامل القيم الدينية والمعنوية والأخلاقية⁽¹⁾ وتدهور نظام القيم وانتشار الرذيلة والفواحش والإباحية والملاهي والمراقص وانتشار الثقافات الفرعية الدخيلة على المجتمع والتحضر الزائف المبني على أسس خاطئة والتطور السريع غير التدريجي والهجرة وما يتبعها من ضغوط ومجاعة للحضارة الجديدة، ولحراك الاجتماعي، وفشل وسائل الضبط الاجتماعي، ووجود الطبقات الاجتماعية في المجتمع، والمعايير الاجتماعية السائدة في المجتمع، وطغيان الجانب المادي على الأفراد والمجتمعات، وفشل الأفراد في القيام بأدوارهم داخل المجتمع، والأمراض الاجتماعية المختلفة وسوء التكيف أو التوافق الاجتماعي والمدرسي والمهني، وانتشار الثقافات المريضة والإعلام الفاسل.

كل هذه العوامل تجعل الأفراد يتجهون للانحراف وتعاطي المخدرات وإدمانها.

العوامل الاقتصادية:

ومن هنا الفقر والبطالة بأنواعها وصعوبة الحياة ومشاكل العمل المختلفة والفصل والطرْد من العمل والمفاضلة بين العمال وانخفاض الأجور وغلاء الأسعار.

كل هذا يؤدي إلى إدمان المخدرات كنوع من أنواع الانحرافات.

(1) الأخلاق Moralization: وتشمل الاستقامة وإصلاح النفس وتركيتها والإحسان والتقوى والصبر والعفو والصدق ومظاهره والإصلاح بين الناس والتعاون والإيثار والكلام الحسن ومعاشرة الأخيار والاستئذان والتحية: عفيف عبد الفتاح طيارة، روح الدين الإسلامي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1973، ص203.

العوامل الطبيعية وحالات الحرب.

إن حدوث كوارث اجتماعية أو طبيعية يؤدي إلى مجاعات تخلف الفقر والمرض والدمار وخيبة الأمل وذهولاً وحزناً وكثيراً من المآسي فتتهار القيم والمثل العليا فيندفع البعض إلى المخدرات للهروب مما تركته هذه الكوارث والحروب من نكريات قاسية ومؤلمة.

الفراغ:

يعاني معظم الشباب من أوقات الفراغ حيث لا يستطيعون شغله بالأنشطة النافعة أو لعدم وجود أماكن مثل الأندية والبرامج الهادفة لملء هذه الأوقات فيشعر الفرد بالملل⁽¹⁾ أو الضجر فيلجأ إلى المخدرات⁽²⁾.

أعراض الحرمان من المخدرات:

يطلق البعض على الحرمان الانقطاع أو الفطام وجميعها تعني ظهور أعراض مرضية وجسدية ونفسية ورغم أن لكل مخدر أعراض خاصة به إلا أن جميعها تشترك في بعض الأعراض، فأعراض الهيروين مثلاً قد تختلف عن أعراض الكحول.

أعراض الميثادون:

الميثادون من مركبات الأفيون وهو مسبب للإدمان وإلى الإصابة

(1) الملل Boredom: وهي حالة ضيق يعقها تشتت الانتباه وهي ناتجة إما عن تحول النشاط إلى حركات آلية أو عن تتابع عوائل تحول دون إفراد النشاط في سيره نحو الأساس أو هو فتور:

منير وهبة الخازن، معجم مصطلحات علم النفس، دار النشر للجامعيين، بيروت، لبنان، 1956، ص30.

(2) رجب محمد أبو جناح، المخدرات أفة العصر، الدار الجماهيرية، بنغازي - ليبيا، 1999، ص115-122.

بذهان العقاقير.

أعراض الكحوليات:

الكآبة والحزن واليأس والبطء أي التبلد الحسي والحركي أو السملوكي وكذا إيمان المورفين الذي يسبب نوعاً من الذهول العقلي.

زد على ذلك أن هناك ما يعرف بالهوس الكحولي ويقصد به السكر الواضح المصحوب بالهياج والأذى وعادةً ما ترافقه محاولات القتل، أما هوس إدمان الخمر ونعني به الولوج المرضي بتعاطي الخمر.

أعراض عقار الهلوسة LSD: وهو من العقاقير المسببة لحدوث الهلوسة والتأثير في درجة الانتباه والانفعالات⁽¹⁾ والإدراك الحسي.

وتعاطيه يؤدي إلى الإدمان وظهور أعراض الفصام العقلي ومن يتعاطاه من الممكن أن يرتكب جرائم قتل الآخرين أو قتل نفسه نتيجة للأوهام والضلالات التي يحدثها العقار.

أعراض هوس المخدرات:

وهو الولوج المرضي بتعاطي المخدرات والذي يسبب حالة من السكر تتميز بالهدوء النسبي أو النشاط الزائد وذلك حسب نوع المخدر ويسبب السكر بدوره ظهور بعض الأعراض الذهانية⁽²⁾ منها على سبيل المثال

(1) الانفعال Emotion: هو الشعور والإحساس النفسي وهو حالة عقلية مصحوبة بتغيرات فسيولوجية وسلوكية نتيجة لملاحظة أشياء داخلية أو خارجية: يحيى حسن درويش، معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية، الشركة المصرية العالمية للنشر، القاهرة، 1998، ص53.

(2) الذهانية: هي الاستعداد للإصابة بالأمراض العقلية ويتمم الفرد بقلّة التركيز • وضعف الذاكرة، كما أنه كثير الحركة وفي نفس الوقت بطئ القراءة ومعتوى طموحه منخفض:

الذهان الكحولي وذهان المخدرات.

وعلى كل حال فإن تناول بعض العقاقير أو المخدرات تؤدي للإصابة بالأرق وقد يكون من بين أسباب الأرق أيضاً القلق والخوف والشعور بالذنب. وعلى الجملة فإن هناك شخصيات حساسة للمخدرات وهي ذات مزاج متقلب قبل أن تعرف وتعاني من اضطراب أساسي في الشخصية دون أن تعاني من حالات ذهانية وعندما تتعاطى هذه الشخصيات المخدرات وتصاب بالإدمان فقد تصبح أغلب هذه الشخصيات ذهانية وهؤلاء يوجدون في كل المجتمعات وبمختلف الطبقات الاجتماعية وأهم مميزاتها صعوبة التعامل مع الآخرين والاستبداد بالرأي والعناد.

أعراض العقاقير المسببة للهوسة أو الذهان:

وتعرف بمحدثات الذهان وهي العقاقير المنتجة لتهيؤات بصرية كما تؤدي إلى تغيرات في الانتباه⁽¹⁾ والانفعال والإدراك الحسي وتخلق أوهاماً وهلوسات وخاصة الهلوسة البصرية وقد تكون ملونة أو أحادية اللون، محتواها طبيعي أو إنساني أو طبيعي⁽²⁾.

حامد عبد السلام زهران، الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب، القاهرة، 1977، ص60.

- (1) الانتباه: هو أن تتجمع الفاعلية النفسية حول ظاهرة من الظواهر لتجعلها تامة الوضوح فإذا كانت هذه الظاهرة خارجية كان الانتباه حسيماً وإذا كانت داخلية كان الانتباه تأملياً: جميل صليبا، علم النفس، دار الكتاب اللبناني، بيروت.
- (2) رجب محمد أبو جناح، المخدرات أفة العصر، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلام، مصراتة - ليبيا، صفحات متفرقة.

أعراض ذهان العقاقير أو المخدرات.

وهو ذهان يتوقف نوعه على نوع المخدر أو العفار وأعراضه ومن أهم أعراضه عدم ترابط الكلام والتفكير أو بعبارة أدق عدم ترابط الوظائف العقلية العليا عند المتعاطي كال تفكير والتخيل أو التصور أو الحكم والنقد والاستدلال أو الاستنتاج أي أن العطب يصيب الوظائف الذهنية.

زد على ذلك الإصابة بالهلوسة والهذات وانتقاد العادات والتقاليد الاجتماعية والسلوكية.

هذا وهناك المخدرات المسببة للإدمان وهي خطيرة حيث أنها تدمر الألم النفسي والجسدي فلا يشعر المتعاطي بما يحيط به من أحداث تقلقه وتزعج مضاجعه وذلك عن طريق أنها تعزل الأنا فيعزل الفرد عن المثير الداخلي والخارجي فتحدث حالة من التبلد الحسي وينسحب إلى حالة من الهدوء النرجسي، وتشمل هذه المخدرات الأفيون ومشتقاته والمخدرات المركبة وأهمها الميثادون وتشمل كذلك الكوكايين والحشيش.

أعراض الكوكايين:

يسبب تعاطي الكوكايين الدوار والصداع ثم النشوة والنشاط لمدة ستة ساعات تقريباً وإذا حدث الإدمان تظهر أعراض الهذات والاكنتاب والهلوسة ومن أعراضه ما يطلق عليه "بق الكوكايين" وهو اضطراب عقلي وهلوسة حسية حيث يحس المدمن كما لو أن البق يزحف تحت جلده.

وهناك ما يعرف بالجنون الكوكاييني وهو اضطراب عقلي يتسم بالهياج الشديد نتيجة الإدمان الشديد وزيادة الجرعة.

اعراض إدمان الكحول ((الخمور)):

من بين أعراض إدمان الخمور الضعف الخلقي والنفسي والهروب من ضغوط الحياة، وهو فعل قهري يؤدي إلى الاكتئاب رغم الشعور الذاتي بالإثارة ويرجع هذا للتأثير التهييبي للكحول على المراكز العليا للدماغ⁽¹⁾.

كما يؤثر على مراكز التأزر الحركي من المخ مما يؤدي إلى فقدان الفرد القدرة على الكلام بوضوح ويبطئ لديه زمن الرجوع وهو الوقت المنقضي بين المثير والاستجابة ليس ذلك فحسب بل يحدث اضطراب في السلوك الحركي.

وهناك ما يسمى بالهذاء الكحولي وحالة من الضلالات والأوهام والهذات التي يتعرض لها مدمن الكحول وتعرف بحالات البارانويا⁽²⁾ الخاصة بمدمن الكحول حيث تكثر شكوكه في أسرته وكافة المحيطين به.

أما الجنون الكحولي فهو يحدث نتيجة للإدمان والإفراط في تعاطي الكحوليات ويسم المدمن بالجنون الكحولي وتدهور لديه القدرات⁽³⁾ العقلية

(1) الدماغ: هي مجموعة من الأنسجة العصبية الموجودة داخل الجمجمة وهو مسمى بالخلايا العصبية

عبد الفتاح محمد الميموي. فلسفة الطب في الإسلام، دار الوفاء، الإسكندرية، 2003. ص223

(2) بارانويا Paranoia: ذهان مزمن من أعراضه الرئيسية الهذاء الثابت المنظم، وقد يبدو المريض سبباً من حيث القدرة على الاستدلال، والمحاكاة غير أنه يبني استدلاله على اعتقادات فاسدة وهمية ومقومات بطله.

يحيى حسن درويش. معجم مصطلحات الصحة الاجتماعية، الشركة المصرية العالمية للنشر، القاهرة، 1998. ص119

(3) القدرة Ability: مصطلح غير محدد تحديد. دقيقاً في علم النفس فيقصد به أحياناً قدرة الفرد الحالية على أداء عمل، له نشاط معين، وكأنه هنا يعادل القدرة في الوقت

والجسدية وتتهار مستويات السلوك الجسدية والعقلية ولنفسية.

وهناك ما يسمى بالكحولية المزمنة: ويقصد بها المتعاطي المزمن أي المتعود على الشراب والذي تبدو عليه تغيرات في الشخصية والتفكير نتيجة الإدمان وهو قادر على القيام بالأعمال اليومية العادية، ولكنه لا يستطيع أن يبذل مجهوداً أو أن يظهر كفاءة عالية ويعاني من تدهور أخلاقي وفكري مستمر وهو لطيف اجتماعي متجاوب مع رفاقه، ولكنه مهمل لأسرته وهو سهل الاستثارة، قد يبيع أثاث منزله ويضرب زوجته وأطفاله، وتظهر عليه أعراض الشعور بالاضطهاد وقد يصاب بالحزن والكآبة وقد يحاول كذلك الانتحار وهو عادة ما يكون لوطياً لارتباطه الحميم برفاق الشراب من نفس الجنس.

أعراض الذهان الكحولي:

هي أعراض عقلية تعرف بالذهان الكحولي وأماطه الإكلينيكية هي الهذيان والارتعاش وذهان "كورساكوف" وهوس إدمان الخمر والهذاء الكحولي والكآبة والهلاوس واضطراب الذاكرة والحكم.

وهناك بالإضافة إلى ما تقدم ما يطلق عليه التخلج الكحولي وهو عدم القدرة على التسميق أو التنظيم أو الاتساق بين الحركات الإرادية نتيجة لإدمان الكحول وتعاطيه بكميات كبيرة.

كما أن هناك ما يعرف بالخبل أو ذهان "كررسالوف" وسببه الأول نقص مجموعة فيتامينات "ب" ويظهر مع إدمان تعاطي الخمر، وعادة ما

الحالي، وأحياناً أخرى يعني أقصى ما يمكن أن تصل إليه قدرة الفرد مستقبلاً بعد أن يتعرض لكافة ما يقوي هذه القدرة ويرفع كفاءتها:

فرج عبد القادر طه وآخرون، معجم علم النفس والتحليل النفسي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1977، ص111.

يعقب الإصابة بنوبة هذيان وارتعاش.

ومن أهم أعراضه فقدان الذاكرة والقدرة على تحديد الزمن وتحديد المكان وعدم التعرف على الأشخاص، وهذا المرض عادة ما يكون على هيئة نوبات تظهر بعد أن يصل الفرد إلى سن الخمسين من العمر وهذا المرض سمي باسم مكتشفه.

أعراض تعاطي الماريجوانا:

تسبب الإدمان وضعف الإحساس الذاتي أي أن الإنسان لا يشعر بذاته أو بالزمن وتحدث لديه اضطراب في العلاقة بين الحجم والمسافة أو ما يعرف بشعور الضخامة والضالة: وهو عدم القدرة على تحديد الزمن أو تقدير المسافات فإما أن يضحكها أو تبدو له صغيرة عن حجمها الحقيقي.

أعراض المؤثرات العقلية:

ويقصد بها جميع الأدوية المهدئة والنومة والمسكنة والتي تستخدم أغلبها لعلاج الحالات النفسية بإذن من الطبيب المختص أما استخدامها غير المشروع أي بدون طبيب وبصورة غير صحيحة فهي تؤدي إلى ما يشبه المخدرات فالتعاطي بكميات كبيرة يسبب الإدمان عليها وهي عادة ما تكون على هيئة أقراص أو حقن وأثارها ومضاعفاتها خطيرة جداً بسبب أنها خالية من الشوائب أو المواد الإضافية وعلى ذلك ينبغي تجنبها.

الأضرار الناجمة عن إدمان المخدرات:

من المعروف أن الإدمان هو حالة تسمم دوري ومزمن يصيب به مدمن المخدرات بأنواعها المختلفة مع وجود رغبة شديدة وقهرية لزيادة الجرعة المتعاطاة من المخدر أو العقار من يوم إلى آخر وظهور أعراض الحرمان في حالة التوقف عن تعاطي المخدر أو العقار وطبقاً لنظرية سيجموند فرويد عالم النفس التحليلي الذي يرى أن الإدمان ظاهرة نكوص أو

ارتداد أو تراجع الفرد إلى مرحلة قد سبق أن تخطاها نتيجة تهديد أو صراع نفسي، أي أن الفرد لا يستطيع تحمل مسئوليات الواقع الذي يعيش فيه فيلجأ للمخدرات هرباً من هذا الواقع.

ويرى بعض الباحثين أن الإدمان يحدث أو ينشأ في أسرة كان الأب فيها ضعيفاً وأن الأم هي المسيطرة بينما يرى البعض أن الإدمان يعود إلى ضعف الأنا⁽¹⁾ وشعور بعدم الأمن والأمان والحب والدفع.

وجدير بالذكر أن يشير الباحث إلى معنى التسمم بالمخدرات ويعني به ظهور أعراض مرضية قد تؤدي إلى الوفاة عند زيادة الجرعة وتختلف عن أعراض التسمم الكوكاييني كما تختلف أعراض التسمم بالمنبهات عن أعراض التسمم بالكحوليات وكذا تختلف أعراض التسمم بالمنشطات ويرجع السبب في هذا الاختلاف إلى تركيبة المخدر وطبيعته وخواصه الكيميائية.

« تؤثر المخدرات على أجهزة الجسم وتتسبب في وقف وتعطيل وظائف هذه الأجهزة مما يجعل الفرد عرضة للإصابة بالأمراض والموت في أحيان كثيرة ويمكن أن نلخصها فيما يلي:

1. تؤثر على الغدد خاصة الغدد المسئولة عن التضيغ.
2. تسبب العقم بسبب تأثيرها على الحيوانات المنوية أو تشوه الجنين والإصابة بالعاهات.

(1) الأنا ego: هي مركز الشعور والإدراك الحسي الخارجي والداخلي، والعمليات العقلية وهو المشرف على جهازنا الحركي والإرادي ومهمته الدفاع عن الشخصية ويعمل على توافقها مع البيئة وحل الصراعات بين مطالب الهو وبين مطالب الأنا العليا وبين الواقع:

حامد عبد السلام زهران، الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب، القاهرة، 1977، ص64.

3. تؤدي إلى الإصابة بسرطان المثانة والمعدة والفم والمريء.
4. تؤدي إلى فقر الدم.
5. تسبب التهاب الرئتين وخراج بالرئة وتمتد الشعب الهوائية.
6. تؤدي إلى تلف الكبد.
7. تتسبب تلف خلايا المخ والالتهاب السحائي والملاريا المخية، ووقف الوظائف العليا للدماغ وهي العاطفة والوعي والإدراك والتفكير والاستدلال أو الاستنتاج ... الخ.
8. تؤثر على عمل القلب والشرابين الناتجة.
9. تؤدي إلى أمراض الجهاز الهضمي مثل قرحة المعدة والاثني عشر وكذا الجهاز التنفسي والدوري. والتناسلي والبولي ونقص المناعة المكتسب .
10. تؤدي إلى أمراض العظام والتهابات عضلية تكلمية وأمراض جاذبة ودمامل تحت الجلد وضعف النظر أو فقدانه وسقوط الشعر وتضخم الثديين لدى الرجال أو رعشة الأطراف واللسان وعدم القدرة على الكلام أحياناً.
11. تؤدي إلى أمراض اللثة والأسنان والضعف أو الوهن الجسدي العام وتقلل من مقاومة الجسم للأمراض.
12. تؤدي إلى الضعف الجنسي أو الخمول والبرود الجنسي لدى النساء.
13. تؤدي إلى ثقب الحاجز الغضروفي الموجود بين فتحتي الأنف.
14. تؤدي إلى القئ وصعوبة التنفس وارتفاع درجة الحرارة واضطراب الحركة والإصابة بالشلل النصفي أو انتفاخ السهم أو بعض أعضاء الجسم.
15. تؤدي إلى الإجهاض المبكر لدى النساء الحوامل.
16. تسبب التهاب الكلى.
17. تؤدي إلى التسمم والموت في كثير من الأحيان.

18. تؤدي إلى الكثير من الأمراض النفسية ومشاكل وانحرافات ويمكن أن نشير إليها على النحو التالي:

أ. تؤدي إلى ضعف القوى العقلية والأمراض العقلية المختلفة مثل الفصام والاكتئاب العقلي والهوس والحالات الذهانية والبارانويا أي جنون العظمة⁽¹⁾.

ب. تؤدي إلى الإصابة بالأمراض النفسية المختلفة مثل القلق والاكتئاب النفسي والفرع والرهاب وحالات الهستيريا المختلفة.

ج. تؤدي إلى تدهور الشخصية واضطرابها والعدوان على الذات وعلى الآخرين والعزلة أو الانسحاب من معترك الحياة الاجتماعية أو الانطواء وسوء التكيف النفسي وظهور الهلاوس السمعية والبصرية والشمية والحسية وضعف العاطفة وتقلب المزاج والهذات بكافة أنواعها.

د. تؤدي إلى ضعف الذاكرة وعدم القدرة على الانتباه أو التركيز أو العته والبلادة أو التبلد الحسي والعقلي.

هـ. تؤدي إلى اضطراب النوم والكوابيس والأحلام المزعجة أو إلى النعاس الدائم والاسترخاء والفشل والإحباط وانخفاض الروح المعنوية ونقص الطموح واللامبالاة.

الأضرار الاجتماعية للمخدرات:

يتعرض المدمن لكثير من الأضرار ولم يتوقف الضرر عليه بل يشمل المجتمع الذي يعيش فيه ويمكن الإشارة إلى هذه على النحو التالي:

(1) عادل صادق، في بيتنا مريض نفسي، الدار العربية للموسوعات، بيروت - لبنان، ط2، 1995، ص127.

1. تؤدي المخدرات إلى إهمال الشخص لنفسه وهندامه ونظافته الشخصية ولم يتوقف الإهمال عند هذا الحد بل يمتد إلى أسرته ومتطلباته الضرورية.

2. تؤدي إلى الكذب على الآخرين لتحقيق أغراض معينة غالباً ما تكون بسبب شراء المخدرات، كما تؤدي إلى السرقة من الأسرة والجيران ثم من الآخرين، والاحتيال والنصب والتزوير.

3. تؤدي إلى الانحراف والجريمة بمختلف أنواعها وممارسة الدعارة والبغاء من أجل توفير المخدر.

4. تؤدي إلى عدم القدرة على التوافق مع النفس ومع الآخرين أي مع المجتمع.

5. تؤدي إلى توقف النشاطات الاجتماعية والرياضية والثقافية

زد على ذلك عدم احترام القوانين أو العادات والتقاليد والأعراف والقيم والمثل العليا المعمول بها في المجتمع.

وبالتالي هبوط الروح المعنوية وترك الدراسة أو العمل وفقدان الأصدقاء والخيانة الزوجية أو الأسرية أو الوطنية.

6. تؤدي إلى الخصومات والمشاجرات مع الآخرين والتفكك والانحلال الأخلاقي والاجتماعي والتفريط في العقل والمال والدين والنسل والشرف، وتدهور المستوى الدراسي والثقافي والاجتماعي، بل يلجأ إلى تكوين العصابات من المنحرفين والمدمنين.

الأضرار الاقتصادية للمخدرات:

يتعرض المدمن لبعض الأضرار الاقتصادية التي تؤثر في أفراد المجتمع وبالتالي الدولة حيث يعيش المدمن وأسرته في "الفقر والعوز" دائمة ويمكن تلخيص هذه الأضرار فيما يلي:

- ٢٠ تؤدي المخدرات إلى الفقر نتيجة إنفاق المال على التعاطي.
- ٢١ كما تؤدي إلى البطالة حيث يفقد المدمن عمله نتيجة غيابه عن العمل كما تؤدي إلى انخفاض مردود الأسرة المادي.
- ٢٢ تشكل المخدرات مشكلة تعاني منها الدولة حيث تقوم ببناء المصحات والعيادات وتوفير الأدوية اللازمة لعلاج المدمنين.
- ٢٣ تؤدي إلى موت عدد كبير من الشباب المدمن كانوا يشاركون في بناء اقتصاد الدولة أي الاقتصاد الوطني.
- ٢٤ تؤدي المخدرات إلى الكسل والتراخي والانتكالية والاعتماد على الغير فيقل الإنتاج، كما أن جزء كبير من المال يضيع في جلب هذه المخدرات مما يؤثر على مستوى المعيشة للمجتمع كله.

الآضرار السياسية للمخدرات:

- أصبحت المخدرات ضمن الأسلحة التي تستخدمها الدول المعادية لأهداف وأفكار الدول الأخرى فالدول المعادية من الممكن أن تصدر المخدرات للدول المعادية لها بالمجان حتى تخرب الشباب وتضعف الانتاج وتنتشر جرائم القتل والمروقة والتزوير والنصب والاحتيال والانحرافات بكل أشكالها وأنواعها وبالتالي تقل القيمة السياسية لهذه الدولة أو تلك.
- فضلاً سهولة تسخير المدمن في أعمال جاسوسية أو إرهابية أو تخريبية.

وقد أصاب الأخ العقيد معمر القذافي عندما قال في خطابه التاريخي يوم 1994/9/1 بمؤتمر الشعب العام عندما أوضح إبعاد تعاطي المخدرات على الفرد والمجتمع مؤكداً على ما يلي:

المخدرات مثل الأسلحة الجرمية أو أنها تمثل أسلحة دمار شامل

واي دولة تصدر المخدرات معناها أنها تصدر أسلحة دمار شامل وينبغي مقومة هذه الدولة بكل السبل وان الفرد يتعاطى المخدرات كأنه أخذ سلاح العدو وفجره وسط بلاده والخمور في ليبيا ممنوعة وفي ذلك إشارة واضحة إلى مخاطر المخدرات وأثارها الضارة على كل من الفرد والمجتمع⁽¹⁾.

حيث أن الأخ قائد الثورة شعر أن العالم يعاني من مشكلة انتشار المخدرات التي تقصد الدين والعقول وتضيع الأموال وتؤدي إلى اختلال الأمن وانتشار الجريمة المنظمة وإزهاق أرواح الأبرياء علاوة على ما تستنزفه كم أموال طائلة في سبيل مكافحتها وتعقب مهربيها ومروجيها وعلاج الذين ابتلوا بهذا الداء الخبيث.

ولا شك أن ذلك يرهق كاهل الدول من الناحية الاقتصادية كما يؤدي إلى تعبئة طاقات بشرية كبيرة لهذه المهمات لولا وجود المخدرات لاستثمر في مجالات أخرى للبناء والعطاء الحضاري⁽²⁾.

سبل الوقاية والعلاج:

إن أهم الحلول لهذه المشكلة العودة إلى الله تعالى وتثبيت الصغار على تعاليم الدين الإسلامي الحنيف، وتشجيع الأطفال على القراءة والرياضة ومراقبة تصرفاتهم، وإسداء النصيح والإرشاد والتوجيه لهم واختيار الأصدقاء الصالحين وإفساح المجال لهم بالحوار والمشورة لتقوية الترابط الأسري وغرس الثقة في نفوسهم وأسرهم مما يؤدي إلى نشوء جيل صالح متمسك بأداب الدين وتعاليمه السمحة.

(1) نجيب محمد، الإيمان ... للكارثة والعلاج، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلام، 1994، ص-57.

(2) عبد العزيز إسماعيل، المخدرات داء العصر، مجلة الجندي المسلم، الموعودية، العدد 157، 2001، ص-63.

وشغل أوقات الفراغ للشباب بالعمل النافع للفرد والمجتمع وتأمين فرص العمل الجاد الذي يبعد شبح الفراغ ونتائجه السلبية، التي يأتي في مقدمتها الجنوح والتشرد ومصاحبة رفاق السوء التي تؤدي إلى الوقوع في مشكلة تعاطي المخدرات، لأن الفراغ يشكل ضغطاً نفسياً على الشباب فيؤدي بهم إلى الجنوح والانحراف عن جادة الصواب.

وعلى الدولة أن تقيم المؤسسات والمعاهد الخاصة بمعالجة المدمنين وتدعيم تلك المؤسسات والمعاهد بكافة الطرق الصحية من أطباء ومراقبي سلوك المتعاطي فضلاً عن ضرورة إشراك أطباء نفسيين لكي يستطيعوا إنقاذ المتورطين في المشكلة من براثن المخدرات الخبيثة.

كذا يجب الإكثار من الندوات والمحاضرات والمؤتمرات والبرامج التليفزيونية والإنذاعية التي تحذر الناس من مخاطر المخدرات ونتائجها الوخيمة جسدياً وعقلياً ونفسياً وروحياً وأخلاقياً واجتماعياً واقتصادياً وتوعية الناس بأن من يروج تلك المواد إنما يستهدف الربح السريع الفاحش وتدمير البنية التحتية للمجتمع وتخريب عقول الناشئة.

هذا ومن أهم الوسائل دعم مبدأ "الوقاية خير من العلاج" فعلى الدولة أن تخصص أجهزة قوية ونزيهة لمكافحة المخدرات، وعدم السماح للعابثين بإدخالها من الخارج، وسن قوانين صارمة وحازمة وحاسمة تنزل بهم أقصى عقوبة للحفاظ على أمن المجتمع ورعاية لصحته⁽¹⁾.

سبل علاج الإدمان:

لعلاج المدمن ثلاث مراحل متتالية على أن يكون هذا العلاج في أماكن متخصصة، وهذه المراحل هي:

(1) المرجع السابق ، ص 64.

العلاج الطبي:

وتهدف هذه المرحلة إلى إزالة السموم أو أثر المادة المخدرة، وذلك عن طريق إعطائه الأدوية المتشابهة للمخدر الذي كان يتعاطاه أو أحد بدائله أو إعطائه مضادات الإدمان.

وتختلف مدة العلاج حسب شخصية المدمن وأثر المخدر الذي أحدثه فيه وعلى مدة التعاطي وطريقته وخلو المخدر من الشوائب بمعنى أنه كلما كان المخدر نقياً كان تأثيره أكبر وبالتالي يحتاج إلى مدة أطول للعلاج. وجدير بالذكر أن نحيط القارئ الكريم إلى أن العلاج الطبي ثلاثة أنواع:

1. العلاج الطبي الكيميائي: بنفس المخدر أو العقار بحيث تخفض الجرعة بالتدريج حسب ما يقرره الطبيب المعالج ويستمر هذا التخفيض حتى تختفي الأعراض دون آلام الحرمان أو العقار وبالطبع يحتاج المدمن إلى تغذية جيدة وسوائل ومحاليل طبية أخرى.

2. العلاج الطبي الكيميائي بمخدر أو بعقار بديل على أن يكون المخدر أو العقار البديل من نفس عائلة المخدر الذي كان يتعاطاه المدمن من حيث الخواص والتركيب ونقل الجرعة بالتدريج حتى يشفى المدمن وتختفي الأعراض تماماً.

3. طريقة القطع الكامل للمخدر والعلاج بمضادات الإدمان ومعالجة الأعراض التي تظهر نتيجة توقف المتعاطي عن أخذ المخدر وفي كل حالة تختلف مدة العلاج.

علماً بأن طريقة القطع هي الأكثر انتشاراً في العالم نظراً لعدم استخدام المخدرات كثيراً في العلاج. وينبغي في كل الأحوال أن يكون العلاج تحت إشراف الطبيب والأخصائي الاجتماعي وأخصائي نفسي مؤهل ومدرّب على التعامل مع المدمنين.

العلاج النفسي الاجتماعي:

وفي هذا الدور يقوم كل من الأخصائي النفسي والأخصائي الاجتماعي بدوره والنظر إلى مشكلة المدمن من النواحي الاجتماعية والنفسية معاً ويحاول كل منهما أن يساعد المدمن على التغلب على أسباب الإدمان وتقويم الانحراف ويقدم له النصيح والإرشاد والتوجيه ويشعره بالثقة في نفسه ويوضع له بعض الأمور الغامضة عليه ثم يطبق عليه بعض الاختبارات والمقاييس المعدة خصيصاً للإدمان.

ثم يجلس مع أسرة المدمن من أجل الوصول إلى حقيقة المشكلة والإلمام بأسباب تعاطيه ويوضح الأخصائي للأسرة كيفية التعامل مع المدمن بعد أن يتم خروجه من المصححة وعودته إلى جماعة الأصدقاء الأسوياء أو العودة إلى عمله إذا كان يعمل.

ومن الطبيعي أن يقوم الأخصائي النفسي بالعمل على نمو شخصية المدمن ونضجها وكفاءتها وقدراتها وإمكاناتها وذلك عن طريق ما يلي:

1. زيادة وعي المدمن واستبصاره وفهمه لمشكلته وأخطارها عليه وعلى أسرته ومجتمعه.
2. من المعروف أن هناك لدى كل إنسان حاجة إلى التقبل الذاتي فعلى الأخصائي النفسي أن يجعل المدمن متقبل لذاته وليس رافضاً لها.
3. حل وتصفية كافة الصراعات التي سببت للمدمن الشعور بالضعف أو العجز⁽¹⁾.

(1) العجز Disability: هي عدم قدرة الفرد على أداء عمله سواء بصفة مؤقتة وهو ما يسمى بالعجز المؤقت أو بصفة مستديمة وهو ما يسمى بالعجز الدائم. كما قد يكون العجز جزئياً أو كلياً: أحمد زكي بدوي، معجم مصطلحات العلوم

4. توفير خبراء يملكون من الخبرة والدراية ما يمكنهم من استخدام أساليب أكثر كفاءة للتعامل مع المشاكل ولديهم القدرة على بث الثقة في نفس المدمن بحيث يشعره بالأمن والأمان والاستقرار، بمعنى آخر يكون لديهم استعداد لبذل الجهود وصبر ودراية وملمين بكافة أنواع العلاج النفسي والاجتماعي.

5. مراكز التأهيل ومتابعه الحالات:

ويذهب المدمن إلى مراكز لإعادة التأهيل حسب ميوله ورغباته واتجاهاته وقدراته وإمكاناته الجسدية والعقلية والنفسية ليتدرب على إتقان مهنة أو حرفة كي تساعد هذه المهنة على ممارسة حياته الطبيعية ومعروف أن مراكز إعادة التأهيل مزودة بصالات لمختلف الألعاب الرياضية والترفيهية والمساجد حتى لا يصاب المدمن بالملل أو الكآبة⁽¹⁾.

العوامل الضرورية لنجاح العلاج:

من الممكن أن تلخص العوامل الضرورية التي تؤثر في نجاح البرنامج العلاجي بل وتسرع عملية الشفاء وهي على النحو التالي:

1. ضرورة مشاركة الأسرة في عملية العلاج حيث ينبغي أن تكون الأسرة على دراية كاملة وكافية بحالة نجلها المدمن وكيفية معاملته وتغيير ردود الفعل لديهم تجاه المدمن أي مقابلة الإساءة بالحسنى وصبر وجلد حتى تختفي أعراض الإدمان ويشفى تماماً.

2. استمرار مساعدته ورعايته وصيائه بعد الشفاء على أن تكون هذه

الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، 1986، ص110.

(1) عبد الرحمن الميسوي، سيكولوجية الإدمان وسلاجه، دار النهضة العربية، بيروت،

1993، ص223.

المساعدة في شكل جلسات جماعية تستمر كي تشارك أو تساعد المدمر على حل مشكلاته أو ما يشعر به وهذه المدة يطلق عليها البعض فترة النقاهة وذلك من أجل ضمان عدم العودة إلى التعاطي أو ما يطلق عليه بالانتكاسة.

3. العمل على تكوين صداقات جديدة للفرد المدمن من الأسوياء بحيث يرجع المدمن بعد شفاؤه إلى المجتمع بالتدريج ويرفض هو نفسه التعاطي مرة أخرى، ولا شك أن تكوين أصدقاء جدد تعد مشكلة حيث أن سمعته تجعل الأسوياء نم الناس يتعدون عنه إلا في حالة واحدة عندما يعرفون أنه أقلع عن تعاطي المخدرات نهائياً.

4. زد على ذلك أن يكون العلاج فيه سرية تامة وذلك نظراً للوصمة الاجتماعية السيئة لتعاطي وإدمان المخدرات في معظم المجتمعات ولا سيما مجتمعنا العربي الإسلامي.

5. كما انه من الضروري أن يذهب المدمن طواعية للعلاج أي يكون لديه الرغبة في أن يقلع عن التعاطي لأن هذه الرغبة تساعد كثيراً في سرعة شفاؤه أي بدون ضغط من الأسرة أو من الشرطة.

6. لابد أن يكون العلاج في مصحة متخصصة لديها الخبرة الفنية والإدارية خاصة بعلاج الإدمان.

7. وقبل كل ذلك لابد من معالجة الأسباب والمشاكل التي أدت إلى الإدمان لدى الشخص ذلك لأن معالجة الأسباب هي الضمان لعدم العودة مرة أخرى إلى التعاطي، كما ينبغي البحث في مشاكله العاطفية والجنسية والاجتماعية والنفسية والعمل على إعادة بناء شخصيته بناءً صحيحاً.

8. ومن الأمور الهامة في العلاج أن يكون المدمن صادقاً إلى حد كبير مع

الفريق الطبي الذي يقوم بعلاجه مع الأخذ في الاعتبار محاولة المدمن الهروب عند ظهور أعراض الحرمان وميله لإدخال المادة معه عند دخوله للعلاج ومتابعته.

9. القيام بدراسة بعد إتمام العلاج دراسة علمية تستهدف معرفة ميوله ورغباته واستخدام أو تطبيق اختبارات معدة لهذا الغرض.

10. يتقدم المدمن للعلاج على أنه مريض وليس على أساس أنه مجرم أو منحرف ويجب الابتعاد عن السخرية منه أو التندر أو الاستهزاء به أثناء معالجته، حيث أن علاج المدمن من أكثر الظواهر الاجتماعية مقاومة للعلاج.

11. أن تسهم كل الجهود الطبية والنفسية والاجتماعية في علاج المدمن.

12. مساعدة الجماهير وإرشادهم على أماكن مراكز العلاج من خلال وسائل الإعلام المختلفة ونشر نتائج الدراسات لأن ذلك يحد من انتشار المشكلة.

13. ينبغي منح المدمن أكثر من فرصة للعلاج لأن ذلك يخلق لديه الرغبة في العلاج والتخلص من هذا الوياء الخطير⁽¹⁾.

(1) فؤاد بسيوني، ظاهرة انتشار وإيمان المخدرات، مرجع سبق ذكره، صفحات متفرقة.

الفصل الرابع

مشكلة البطالة وطرق التغلب عليها

الفصل الرابع

مشكلة البطالة وطرق التغلب عليها

محتويات الفصل

- ﴿ أسباب البطالة.
- ﴿ كيفية مواجهة ظاهرة البطالة.
- ﴿ موقف الشريعة الإسلامية من ظاهرة البطالة.
- ﴿ طرق رفع الروح المعنوية وأثرها في زيادة الإنتاج.

اسباب البطالة.

مما لاشك فيه أن لمشكلة البطالة اسباب مختلفة تختلف من مجتمع لآخر وكذا سبل علاجها تختلف باختلاف الشعوب والدول وذلك لأسباب تتعلق ببطالة الإنتاج الصناعي أو الزراعي، هذا من ناحية؛ ومن ناحية أخرى التنظيم السياسي والاجتماعي حيث أن الدولة الرأسمالية تعرف البطالة بأوسع معانيها وتضع لها الحلول أو تتوسط بين الرأسمالية والعمال لوقف إضراب أو تخريب قد يؤدي إلى خلق نوع من الاضطراب والقلق السياسية واسعة المدى.

أما الدول الاشتراكية فإن البطالة فيها تكاد تكون ذات معنى مختلف نظراً للالتزام المخطط بتوفير العمل لكل قادر عليه.

ولكن الدولة الاشتراكية في مرحلة من مراحل نموها وتقدمها وازدهارها نحو التطبيق الاشتراكي الكامل قد تعالج مشكلة البطالة معالجة جزئية، وهي مع ذلك تحاول أن تواجه المشاكل التي تترتب عليها في النطاق الاجتماعي وذلك عن طريق سن التشريعات والتأمين والضمان والرعاية.

إن الحل النهائي لمشكلة البطالة هو الأخذ بالنظام الاشتراكي وبهذا الحل تبطل فاعلية العوامل الاجتماعية والتكنولوجية والاقتصادية التي كانت ولا تزال في الدول الرأسمالية هي السبب الأول في الذبذبات التي تحدث في نطاق القوة العاملة.

إن مشكلة البطالة في مجتمعاتنا وفي مرحلة التطبيق الاشتراكي لم تستطع أن تحل مشكلة البطالة حلاً نهائياً.

وذلك لأن مشروعات الدولة في مجال الإنتاج الزراعي أو الصناعي لم تبلغ غايتها التي يمكن عندها امتصاص كل الأيدي القادرة على العمل أو إصدار قانون التأمين الاجتماعي الشامل.

ومما يزيد مشكلة البطالة تعقيداً الزيادة الكبيرة والمضطردة⁽¹⁾ في عدد السكان، هذه الزيادة التي تفوق الطاقة الإنتاجية الكلية، كما أن التقدم العلمي واستخدام المكنة الزراعية قد وفر عدداً كبيراً من الأيدي العاملة وذلك بالرغم من اتساع مساحة الأراضي الزراعية.

وهناك أسباب فردية قد تؤدي إلى البطالة تلك التي تواجهها الدولة الاشتراكية بمنطق الرعاية الاجتماعية الشاملة لجميع المواطنين.

ومثال ذلك أن بعض الأفراد كنتيجة لنقص التعليم لديهم أو نقص المهارات⁽²⁾ أو عدم تدريبهم على مهن معينة يجدون فرص عمل بسهولة، وقد وضعت من أجلهم مشروعات لرفع مستواهم الثقافي وتدريبهم على مهن تتفق مع قدراتهم الجسدية والعقلية كي يستطيعوا المشاركة في عملية الإنتاج على اختلاف أنواعها.

كذلك قد يجد بعض الأفراد أنفسهم في حالة بطالة نتيجة بلوغهم سن معينة بحكم سن المعاش أو التقاعد، وهناك في المجتمع ظروف اجتماعية واقتصادية متعددة، قد تؤدي إلى خلق نوع من البطالة.

زد على ذلك عدد غير القادرين على العمل أصلاً، إما لأسباب جسدية أو لأسباب نفسية أو عقلية أو بسبب الإصابة بأمراض مزمنة أو الإصابة بالعاهات.

ومع ذلك تحاول مراكز البحوث المختلفة في ميادين الطب البشري

(1) مطرد Regular: هو ما يسير على درجة ثابتة أو ما يخضع بإفراد أي باستمرار أو يحدث في تنال: مجمع للغة العربية، القاهرة، 1983، ص185.

(2) المهارة Skill: تشير إلى عدة معانٍ مرتبطة، منها الإشارة إلى نشاط معقد معين يتطلب فترة من التدريب المقصود والممارسة المنظمة والخبرة المضبوطة بحيث يؤدي العمل بطريقة ملائمة.

والطب النفسي والطب الاجتماعي ومراكز إعادة التأهيل المهني أن تعالج نواحي النقص في هؤلاء لتمكينهم بصورة أو بأخرى من متابعة بذل المجهود بطريقة إيجابية ومشروعة من أجل الإسهام في بناء المجتمع.

ولعل أخطر أنواع البطالة هي البطالة المعنوية: وهو شعور الفرد بأن عمله ليس له قيمة أو مردود أو أن عمله لا يؤدي إلى زيادة الإنتاج فيلجأ الفرد إلى الكسل والتراخي والإتكالية أو للتواكل أو للتقاعس⁽¹⁾.

ويظهر هذا النوع من البطالة عندما تتحل أو تتفكك الأجهزة التي لها الحق في الإشراف والرقابة وتقديم التوعية اللازمة والخبرة لزيادة الإنتاج.

كما تحدث البطالة عندما تتحكم العقلية البيروقراطية في توجيه منظمات الإنتاج والخدمات. هذا ويشير المرحوم الدكتور عاطف غيث إلى أن هناك عدة تشريعات اجتماعية حديثة لمواجهة خطر البطالة بالنسبة للمجتمع ومن أهمها ما يلي:

كيفية مواجهة البطالة:

1. التأمين ضد البطالة وينفذ في مجتمعنا تدريجياً حتى لا يجد كل متعطّل قادر على العمل نفسه فريسة سهلة للانحراف أو يعيش حالة على غيره من الناس.
2. التأمين ضد العجز والشيخوخة والمرضى.
3. تأمين الأطفال اليتامى أي كفالة الأيتام والأرامل من النساء غير القادرات على العمل.
4. إعادة التأهيل المهني لذوي العاهات كي يشاركوا في العملية الإنتاجية

(1) فؤاد أبو حطب وآمال صادق، علم النفس التربوي، مكتبة الأنجلو المصرية، ج2، القاهرة، 1980، ص478.

- كل على قدر طاقته وتبعا لما يتقنه من مهارات
5. رعاية الطفولة والأمومة وخاصة النساء العاملات⁽¹⁾.
1. إقامة مشروعات زراعية وتنموية تمتص الفائض من العمالة.
1. غرس روح العمل والجد والاجتهاد ورفع كفاءة العامل وتنمية ملكة⁽²⁾ الإبداع لديه.
1. إنشاء مصانع متنوعة في إنتاجها حسب المواد الخام المتوفرة في المنطقة المحلية لتسهم في الإنتاج وفي حل مشكلة البطالة.
1. الحد من الإنجاب أو تنظيم النسل ولو أن هذا الرأي البعض يعارضه وهم الذين يلجأون لضرب الأمثلة بالصين وإنتاجها الذي غزا العلم وتعدادهم يفوق المليار ونصف.
1. تشجيع المشروعات الأهلية بكافة أنواعها وأشكالها.
1. استصلاح مساحات جديدة من الأراضي الصالحة للزراعة كي تسهم في زيادة الإنتاج الزراعي وفي حل مشكلة البطالة.
1. سهولة الإجراءات الحكومية للراغبين في إقامة مشروعات أي كان نوعها بحيث لا تعود بالضرر على المجتمع.
1. منح سلف أو قروض للراغبين في إقامة مشروعات تنموية كما هو الحال في الجماهيرية العظمى.

(1) محمد عاطف عيث، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ب ت، ص 117-120.

(2) ملكة Faculty: مصطلح كان يطلق على إحدى قوى العقل مثل الإدراك والإرادة والذاكرة تبعاً لنظرية الملكات العقلية التي لم يعد علماء النفس يقولون بها: مجمع اللغة العربية، معجم علم النفس والتربية، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ج 1، القاهرة، 1984، ص 62.

موقف الشريعة الإسلامية من ظاهرة البطالة:

وإذا ما انتقلنا إلى الشريعة الإسلامية الغراء في معالجتها لمشكلة البطالة نرى الإسلام قد أباح الإرتزاق من العمل الحلال وجعله حقاً لكل إنسان وواجب عليه وعلى المجتمع.

في نفس الوقت قال تعالى: "وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمِثْرِ اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولِ وَالْمُؤْمِنُونَ"⁽¹⁾ وعندما نقول العمل الحلال، فإنما نعني كل عمل لا يخالف شرع الله⁽²⁾ وتماشياً مع هذه الشريعة الغراء نصت الوثيقة الخضراء الكبرى لحقوق الإنسان على أن:

"يضمن المجتمع الجماهيري حق العمل، فالعمل واجب وحق لكل فرد في حدود جهده بمفرده أو شراكة مع الآخرين، ولكل فرد الحق في اختيار العمل الذي يناسبه"⁽³⁾.

ومعنى ذلك أن على المجتمع أن يوفر لكافة أفراده عملاً مناسباً يتقاضى عليه رتب يتناسب مع طبيعة هذا العمل ومع الجهد المبذول فيه أو أن يعمل وينتفع بالإنتاج على حسب قدرته الإنتاجية سواء أقام بهذا العمل بمفرده أو اشترك مع آخرين، كما أن النص⁽⁴⁾ السابق فيه إشارة ذكية في

(1) سورة التوبة، الآية رقم: 105.

(2) أسامة الأنفي، حقوق الإنسان وواجباته في الإسلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2000، ص42.

(3) الوثيقة الخضراء الكبرى لحقوق الإنسان، ص15.

(4) النص لغة: هو رفع الشيء بحيث يكون في غاية الوضوح، واصطلاحاً هو ما يدل بنفس صيغته على المعنى المقصود حاله من سياق، لكنه يحمل التأويل والتخصيص: يوسف قاسم، أصول الأحكام الشرعية في الإسلام، دار النهضة العربية، القاهرة، ط2، 1991، ص321.

عملية اختيار العمل الذي يتفق مع قدرات الإنسان الجسدية والعقلية والنفسية والاجتماعية وحالته الاقتصادية.

فالعمل في الشريعة الإسلامية الغراء عبادة، فالمسلم مطالب بالسعي لكسب عيشه حتى لا يكون عالة على أسرته أو مجتمعه، فإن ضاقت به السبل في بلده، فإمامه أرض الله واسعة فليبتغي فيها رزقاً حلالاً.

وتحدثنا كتب السيرة أن رجلاً جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يشكو حاله وعدم وجود عمل له يرتزق منه، فأمر الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه بقنوم [قأس] وسوى يديه الكريمتين يداً خشبية ووضعها في القنوم وأعطاه الرجل ليحتطب به لكسب قوته.

ومن الأحاديث المروية في فضل العمل قوله عليه الصلاة والسلام:
"أشرف الكسب كسب الرجل من عمل يده"

كما حث عليه الصلاة والسلام أصحاب الأعمال على عدم غبن العامل أو أكل حقه من أجر عادل أو المماطلة في إعطائه إياه.

قال صلى الله عليه وسلم: "اعط الجير أجره قبل أن يجف عرقه".
وهذا ما أكدت عليه الوثيقة الخضراء الكبرى بقولها:
"وتأكيداً لحق الإنسان في جهده وإنتاجه"⁽¹⁾

كما دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى عدم تحميل العامل ما يفوق طاقته وذلك ما أشارت إليه الوثيقة الخضراء أيضاً، فلكل فرد الحق في اختيار العمل الذي يناسبه أي يتفق مع طاقاته وقدراته.

كما دعا النبي صلى الله عليه وسلم أصحاب العمل إلى توفير المستوى المعيشي الكريم للعاملين لديهم. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(1) الوثيقة الخضراء الكبرى، ص15

فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يطعمه ويلبسه مما يلبس".

وفي ذلك نوع من التضامن الاجتماعي الذي أكدت عليه الوثيقة الخضراء بقولها: "المجتمع الجماهيري متضامن ويكفل لأفراده معيشة كريمة، كما يحقق لأفراده مستوى صحياً متطوراً وصولاً إلى مجتمع الأصحاء يضمن رعاية الطفولة والأمومة وحماية الشيخوخة والعجزة فالمجتمع الجماهيري ولي من لا ولي له"⁽¹⁾

كما أوجبت الشريعة الإسلامية على العامل الإخلاص في عمله ما استطاع وإتقانه، قال الله تبارك وتعالى:

"إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً"⁽²⁾

وفي ضوء ذلك يصبح العمل تعبيراً عن حياة الإنسان ويكفل تنمية المجتمع بأسره وإشباع طموحاته في الرخاء والرفاهية والتقدم والتطور والازدهار⁽³⁾.

خلاصة القول أن حق العمل يقصد به العمل بالراتب المناسب لمؤهلات الفرد وسابق خبرته وطبيعة ونوع عمله والكافي له ولأسرته في سد حاجاتهم الضرورية، وفي توافر الحياة الكريمة اللائقة به وبكرامته كإنسان.

أي لابد من أن تتوفر له الشروط والظروف والإمكانات المادية والمعنوية التي تناسب صحته وقدراته البدنية والعقلية، وترفع من معنوياته

(1) المرجع السابق، ص 11.

(2) سورة الكهف الآية رقم: 30

(3) عبد السلام علي المزوغي، مركز الإنسان في المجتمع الجماهيري، للمركز العالمي

لدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر، طرابلس، ط 1، 1989، ص 151-153

وتدفعه إلى العمل وتزيد من إنتاجيته وتساعد على النجاح في أداء⁽¹⁾ مهام عمله ومسئوليياته وواجباته المهنية والاجتماعية، وقد دعا الإسلام صراحة إلى توافر كل الشروط والظروف والإمكانات الضرورية لنجاح العمل.

ولم يكتف السلام بتقرير حق العمل للفرد، بل جعله واجباً عليه يؤديه نحو نفسه وأسرته ومجتمعه بصدق وأمانة وإخلاص وإتقان في حدود إمكاناته البدنية والعقلية والعملية وفي حدود الإمكانيات المتوفرة له واعتبره عبادة من أفضل العبادات التي يوجب الإنسان عليها في الدنيا والآخرة.

وتقرير حق الإنسان في العمل وواجبه نحوه ثابتاً ومصاناً في كثير من نصوص الدين الإسلامي الحنيف التي تحض على العمل وترغب فيه وتبين فضله وتنفّر من الكسل والتراخي والبطالة والتواكل وسؤال الناس وإراقة ماء الوجه، قال تعالى:

"وقل اعملوا فيسرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"⁽²⁾

وقد شمل الإسلام كل عمل شريف مفيد مشروع سواء كان يدوياً أو عقلياً أو يجمع بين عمل اليد والعقل.

وبجانب تمتع الإنسان بحق العمل والراتب المناسب، فإن له حقوقاً أخرى كثيرة في الإسلام ومكملة له، مثل حق الاحترام والتقدير في عمله وحق التمتع بالجو النفسي والاجتماعي السليم لإقامة علاقات اجتماعية طيبة في إطار عمله مع زملائه ورؤسائه، وحق المشورة والمشاركة في الأعمال الإدارية والفنية في مؤسسته وحق الحصول على الوسائل التعليمية الميسرة

(1) الأداء Performance: هو إنجاز يتم باستخدام الفرد لإمكاناته الجسمية أو العقلية أو النفسية: مجمع اللغة العربية، معجم علم النفس والتربية، الهيئة العامة لمئون المطابع الميرية، القاهرة، 1984، ص78.

(2) سورة التوبة، الآية رقم: 105.

لعمله والحصول على الفرص الكافية لتنمية مواهبه ومعارفه ومهاراته باستمرار وحق الانضمام إلى النقابة الخاصة به إلى غير ذلك من الحقوق التي يقرها الإسلام كالأخوة والمساواة والعدل⁽¹⁾ والإنصاف والتعاون والشورى واليسر ودفع الحرج وما إلى ذلك⁽²⁾ من الأمور التي ترفع من معنويات العامل وتؤدي إلى زيادة الإنتاج والتي سوف نشير إليها فيما يلي:

طرق رفع الروح المعنوية:

علينا ونحن نفكر في تحسين ظروف موظفينا أن نكون أوسع في مداركنا من مجرد التفكير في سبل التحسين المادي لظروفهم، فكما يجب أن يشمل التحسين الجانب المادي، فإنه يجب أن يشمل أيضاً روحهم المعنوية وظروفهم النفسية.

فالموظف جسد وروح، فكما يحتاج إلى تحقيق الأمن والأمان المادي عن طريق إرضاء حاجاته⁽³⁾ النفسية والاجتماعية.

(1) العدالة: صفة تلزم صاحبه المحافظة على أوامر الدين ونواهيه، والعرف والمعادن والتقاليد، وتتصل العدالة بهذا المفهوم بناحيتين: دين الراوي وأخلاقه ويقصد بالدين كتجربة روحية، ولهذا يشترط في الراوي الورع والصلاح والتقوى. ويقصد بالأخلاق معاملة للنس والحفاظ على العرف والمعادن والتقاليد الاجتماعية: عثمان موافي، منهج النقد لتاريخي الإسلامي والمنهج الأوروبي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1994، ص 111-112.

(2) عبد الفتاح محمد العيسوي، حقوق الإنسان في الإسلام، مجلة الوعي الإسلامي، الكويت، العدد 431، 2001، ص 41، 40.

(3) الحاجات Needs: أشيء ضرورية لاستمرار الحياة كالحاجة إلى الحب والمحبة والحاجة إلى الأمن وتكيد الذات والحاجات الفسيولوجية.

وتتوقف كثير من خصائص الشخصية على مدى إشباع هذه الحاجات وعلى مستوى النمو النفسي والتوافق النفسي والصحة النفسية: حامد عبد السلام زهران، عالم

ولا يمكن لمعنوياته أن ترتفع إلا إذا تحقق له إشباع النوعين من الحاجات. أو بعبارة أخرى فإنه لا يمكن لمعنوياته أن تتحسن بصورة فاعلة إلا إذا تحسنت ظروفه المادية والنفسية والاجتماعية لأن الحاجة حال من النقص والفقر والعوز واختلال التوازن مصحوبة بنوع من التوتر والضجر والضييق لا يلبث أن يزول متى قضيت الحاجة وزوال النقص سواء أكان مادياً أو معنوياً داخلياً أو خارجياً مطلباً إنسانياً نبيل .

معنى الروح المعنوية:

قد يكون من الصعب تحديد هذا المعنى تحديداً دقيقاً، ذلك لأن الروح المعنوية من الأمور التي لا يمكن ملاحظتها مباشرة، وإنما السذي يمكن أن نلاحظه هو الآثار السلوكية والأعراض النفسية الظاهرة. المترتبة عليها أو بعبارة أدق، فإن الذي يمكن ملاحظته هو سلوكيات الفرد المرتفعة أو المنخفضة معنوياً والسمات أو الصفات النفسية المسيطرة على هذا الشخص في إحدى الحالتين: ساعة الغبطة والسرور وارتفاع حالته المعنوية، وحالة الحزن أو الأسى وضيق الصدر وانخفاض الروح المعنوية، ومن ثم فإن تعريفنا لا يتعدى أن يكون رسماً لفظياً يرمي إلى بيان الروح المعنوية عن طريق الآثار المترتبة عليها.

فالروح المعنوية عبارة عن الاتجاه النفسي العام الذي يسيطر على الفرد في مجموعة، ويحدد نوع استجابته الانفعالية وردود الأفعال لديه والعوامل والمؤثرات المحيطة به، أو هي القدرة على السيطرة على النفس أي ضبط النفس والثقة بها، والدافعية القوية على الاستمرار والابتهاج والعمل المنظم.

ومن مميزات الروح المعنوية التي يمكن استنباطها من هذين التعريفين وغيرهما من التعريفات:

أنها ترتفع وتنخفض، وأنها على الرغم من وجودها لا يمكن إدراكها إلا عن طريق آثارها التي يمكن ملاحظتها في سلوك الأفراد، وطريقة استجاباتهم النفسية، وأن آثارها لا تظهر عادةً إلا في جماعة عمل، وأنها اتجاه أو حالة نفسية تسيطر على فرد أو جماعة ما فتدفعهم إلى مزيد من العمل والإنتاج إن كانت مرتفعة وتكون سبباً في قلة إنتاجهم إن كانت منخفضة.

أهمية الروح المعنوية بين العاملين:

لاشك أن الروح المعنوية للفرد تتحكم في مقدار عمله ونسبة إنتاجه وفي تصرفاته ومعاملاته فيلزم من ارتفاعها وتحسينها زيادة الإنتاج وتحسن نوعه وارتفاع روحه المعنوية وتكيفه النفسي مع العمل الذي يقوم به ومع زملائه في العمل.

فقد دلت البحوث في مجال الصناعة والتجارة والوظائف العامة والتدريس على أن الموظف ذو الروح المعنوية المرتفعة يمكن أن يزيد إنتاجه ضعف أو ضعفين، كما كشفت الدراسة أن الإدارة القائمة على أساس الديمقراطية والعلاقات الإنسانية السليمة من شأنها أن ترفع معنويات العاملين، وبالتالي تحسن صحتهم النفسية وتقلل من غيابهم أو فسادهم وتبذيرهم للمواد الخام وللمنتجات أثناء العمل.

من أجل ذلك وجب على المسؤولين في جميع مؤسساتنا العربية على اختلاف أنواعها أن يولوا هذا الجانب عناية كبيرة وذلك عن طريق دراسة الأوضاع النفسية والاجتماعية والاقتصادية والأسرية التي يعيشها العمال والموظفون بهدف كشف مشكلاتهم وعلاجها بما يتفق ورغباتهم وميولهم وما يقترحونه لتحسين ظروفهم من كافة الجوانب ولاسيما الجانب النفسي⁽¹⁾.

(1) محمد لبيب النجيجي، التنمية الاجتماعية والاقتصادية، دار النهضة العربية، 1981،

السمات⁽¹⁾ الدالة على ارتفاع الروح المعنوية:

معروف أن السمات الدالة على ارتفاع الروح المعنوية تظهر على سلوك الفرد والجماعة ومنها الإيمان بأهمية الرسالة والأهداف التي تسعى المصلحة أو المؤسسة إلى تحقيقها والوسائل التي تتبعها لتحقيقها والشعور بالثقة بالنفس والقيادة الإدارية وتضامن الجميع من أجل تحقيق هذه الأهداف واعتبارها أهدافاً لكل واحد منهم، وأن نجاحها هو نجاح له لارتباطها بدوافعه وميوله ورغباته لأن الأهداف تزداد قوة وحيوية حين ترتبط بدوافع⁽²⁾ الفرد الأساسية وتتماشى مع ميوله واتجاهاته، فضلاً عن وجود جو نفسي مفعم بالمودة والمحبة والأخذ والعطاء والاحترام المتبادل وبالتعاون والتضحية والإيثار وحب الخير في سبيل الصالح العام، وشعور كل فرد أنه مقدر مسن قبل الآخرين وأنه محترم موثوق به فيما يقوم به من عمل وبأنه ينمو ويتطور

صفحات متفرقة.

- (1) السمات Traits: أي صفة أو خاصية دائمة في شخص م بحيث يميزه عن غيره من الأشخاص وهي التي تعبر عن نفسها بثبات وديمومة بالرغم من اختلاف الظروف. وتشمل السمات المظهر الفيزيائي وقد يطلق هذا الاصطلاح على الخصائص السلوكية ونزعات الشخصية والقدرة والامتدادات والاتجاهات والعادات والفضائل: English, H, B, and English, A, C, Comprehensive Dictionary of psychological and psychoanalytical terms, Longman, London, 1958, p.561.
- (2) الدافع Motive: طاقة داخل الكائن الحي إنساناً كان أو حيوان تدفعه إلى القيام بسلوك معين أو نشاط معين سواء أكان حركياً أو فكرياً أو تخيلياً أو اتعاليماً أو فيسيولوجي، تحقيقاً لهدف محدد وهو إشباع هذا الدافع كدافع للجوع الذي يدفع الكائن الحي إلى البحث عن الطعام حتى يتوقفه.
- فالدافع يستثير السلوك ويوجهه ويضمن استمراره حتى يشبع هذا الدافع. وتختلف الدوافع فيما بينها شدة وإلحاحاً واحتمالاً للإرجاء: عبد المنعم الحفني، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، مكتبة مدبولي، ج2، القاهرة، 1978، ص198.

في مهنته بطريقة مستمرة، وشعوره أيضا بالأمن والراحة النفسية وبالرضا عن نفسه وعن عمله وزملائه ورؤسائه، بل وبالاعتراف والفخر والاهتمام بتأدية الأعمال والقيام بالمسؤوليات التي تسند إليه وزيادة إنتاج كل واحد إلى أقصى حد ممكن أي إلى أقصى حد تمكنه قدراته واستعداداته ووقته، وقلّة الغياب والإهمال وما إلى ذلك من السمات التي يدل وجودهما بين مجموعة من العاملين في عملهم على ارتفاع معنوياتها وتوافقها وتكيفها وانسجامها النفسي⁽¹⁾.

أ- عوامل رفع الروح المعنوية:

يذهب الدكتور عبد الفتاح محمد العيسوي في مقاله القيم إلى رأي غاية في الوجاهة حيث يقول أنه من الممكن إرجاع عوامل رفع الروح المعنوية لدى العاملين إلى عاملين هما:

أ- عامل إرضاء أو إشباع حاجاتهم النفسية.

ب- الجو المناسب والملائم للعمل فكلما زادت درجة إشباع الفرد لحاجاته النفسية زاد تبعاً لذلك وتحسنت روحه المعنوية ودرجة تكيفه النفسي مع نفسه أي أصبح خالي من الصراعات النفسية الداخلية، وكذلك مع العمل الذي يقوم به ومع زملائه ومن بين الحاجات النفسية ما يلي:

1. الحاجة إلى الأمن النفسي: فالإنسان يحتاج إلى العيش في سلام عقلي ونفسي وإلى التحرر من التهديد والتوتر والقلق وإلى الشعور بأنه محبوب ومقبول ومقدر من قبل زملائه ورؤسائه في العمل وتستمد هذه الحاجة من مصادر من بينها سلامة البدن وخلوه من الأمراض

(1) عمر الثومي الشيباني، التربية وتنمية المجتمع العربي، الجامعة المفتوحة، طرابلس، 1999، صفحات متفرقة.

والتمتع بالمكانة الاجتماعية والأمن الاقتصادي والنجاح في العمل والحياة والسعادة الأسرية ووجود عقيدة دينية قوية لدى الفرد وإلى غير ذلك من الأمور التي تساعد على تحقيق الأمن والاستقرار النفسيين اللذين يؤديان إلى الإبداع والابتكار في كل مجالات العمل.

2. الحاجة إلى الانتماء والقبول الاجتماعي، فالموظف الذي يعيش في عزلة عن المجتمع أو أن يعيش منبوذاً من زملائه ورؤسائه فإنه يعيش غير متوافق أو متكيف نفسياً واجتماعياً، ومما يعزز هذا الشعور بالأمن أيضاً انتماء الفرد إلى جماعة قوية يتقمص شخصيتها ويوحد نفسه بها كأسرة قوية أو النقابة أو الشركة ذات المركز المرموق ومن ذلك مثلاً انتماء العامل إلى منظمة تضمه وزملاءه ويناقش معهم حل مشكلاتهم، وتستمع إلى شكاوهم وتدافع عن حقوقهم وتحميمهم وتعمل على تحسين أحوالهم وتجتهد في استصدار القوانين لصالحهم وتشعر كل واحد منهم بأن له صوتاً وقيمة، كل ذلك يزيد من شعور الفرد بالأمن النفسي ويثبت مركزه الاجتماعي.

3. الحاجة إلى التقدير والتشجيع، فالموظف المجد والمخلص في عمله في حاجة إلى من يشكره ويقدر له جهوده وإخلاصه ويشجعه على الاستمرار فيها ودفعه إلى أن يكون موضع قبول وتقدير باستمرار وإلى المكانة الاجتماعية التي تليق به. وإن وجوده وجهوده لازمان للآخرين، كما يبدو ذلك في حب الإنسان للنساء وشوقه إلى الظهور والتفوق والشهرة كما أنها أساس عاطفة احترام الذات⁽¹⁾.

(1) الذات: هي حقيقة الوجود ومقوماته وتقابل العرض وتعني في نظرية المعرفة ما به من الشعور والتفكير. ويطلق اللفظ الأجنبي على ما يساوي الماهية وهي الخصائص الذاتية لموضوع معين: مجمع اللغة العربية، المعجم الفلسفي، الهيئة العامة لشؤون

4. نجاح الموظف في عمله واشتراكه في المسؤولية وإعطائه من الصلاحيات ما يمكنه من اداء الواجبات المناطة به وإشعاره بأهمية الدور القائم به وإلى غير ذلك من العوامل المغذية لتفقه بنفسه والمحققة لمكانته الاجتماعية ومن الملاحظ أن هذه العوامل متداخلة فتحقيق حاجة منها كثيراً ما يحتاج إلى تحقيق الحاجات الأخرى.

بـد عوامل توافر الجو المناسب للعمل:

يبدخل في هذا العامل عوامل فرعية عدة من أهمها ما يلي:

1. وجود فكرة واضحة عن الأهداف والغايات التي تسعى المصلحة أو المؤسسة إلى تحقيقها، فالموظف في حاجة إلى معرفة هذه الأهداف وإلى إدراك العلاقة بين الأعمال التي يقوم بها وبين هذه الأهداف.
2. توافر جو نفسي واجتماعي يشعر فيه الموظف بالأمن والاطمئنان ويجد فيه الاحترام والتقدير والعدل والمساواة والإنصاف في المعاملة وأنه عنصر مهم في دائرة عمله.
3. وجود نظام داخلي للعمل يحدد اختصاصات ومسئوليات كل موظف ويعطيه من الصلاحيات والسلطات ما يمكنه من القيام بمسئوليته وواجباته ويتيح له حرية الاتصال مع من هو في درجة أعلى منه أو دونه وكذلك حرية التصرف والتجربة في حدود اختصاصاته ليمنحه فرصة تأكيد ذاته.
4. وجود مرتب لائق ومناسب يتماشى مع تكاليف الحياة ومتطلباتها المتزايدة باستمرار، ومع الجهد المبذول في العمل، ووجود سياسة عادلة في الترقية والزيادة السنوية.
5. توافر السكن اللائق أو العلاوة السكنية التي تمكنه من الحصول على هذا

الممكن وتوفير الخدمات الصحية الصالحة له ولأسرته.

0. وجود فرصة أمامه لتحسين مستواه العلمي والفني والمهني وذلك عن طريق الالتحاق بالدورات التدريبية قصيرة المدى في الداخل والخارج وحضور المؤتمرات والحلقات الدراسية والاشتراك في اللجان المتصلة بعمله وتخصصه.

0. توافر الإدارة الديمقراطية الحكيمة الواعية القادرة على التوجيه السليم وعلى سرعة البت والتنفيذ للقرارات والاشتراك في المسؤولية وتوزيعها ووجود المدير أو الرئيس الفذ الذي له بالإضافة إلى مؤهلاته العلمية وخبرته الطويلة التي تجعله يشعر بالثقة بالنفس والمتمتع بالشخصية الجذابة التي توجهه في إدارته وفي اتخاذ القرارات والتنظيمات التي يريد أن يتخذها حتى تكون أكثر عوناً له على تطبيقها وتوافر الجو النفسي والاجتماعي داخل العمل ملؤه الثقة المتبادلة والتسامح مع الحزم وتقدير المجد منهم وعدم المحاباة لشخص على حساب الآخر وتشجيع روح المبادرة والتجربة بينهم، وعلى المدير أيضاً أن يحترم الفروق الفردية بين عماله وموظفيه ولا ينتظر منهم أن يكونوا نسخة واحدة من بعضهم البعض، حيث إن لكل فرد منهم نمطه الخاص به لما يحويه من الصفات الجسدية والقدرات العقلية والسمات المزاجية والخلقية والاجتماعية.

فكما يختلف الناس بعضهم عن البعض في الشكل والحجم والمظهر، كذلك يختلفون في الذكاء والمزاج والخلق والاستعدادات الخاصة وقوة الدافع والقدرة على التعلم والقابلية للتعب واحتمال الشدائد وما إلى ذلك، وعلى المدير كذلك أن يتيح لمن يعمل معه فرص العمل الجماعي التعاوني ويساعدهم على التوافق والتكيف مع العمل.

ويعمل على تحديد اختصاصات كل منهم وعلى توضيح الدور الذي

يمكن أن يقوم به من دور أن يتعارض مع دور الآخرين، ويعاملهم بما يستحقونه متوخياً العدل في إثابتهم أو عقابهم، ويوجههم إلى المهن والأعمال المناسبة لهم ويختار من بينهم أكفأهم لعمل معين أي يضع الرجل المناسب في المكان المناسب.

إن من يؤمن بالمبادئ الديمقراطية ويرغب في تطبيقها في إدارته لهي أنسب الأنماط الإدارية وأكثرها استجابة لحاجات العمال النفسية والاجتماعية وأكثرها ضماناً لرفع معنوياتهم وكسب ولائهم وإخلاصهم في العمل وشعورهم بالواجب والإحساس بالمسؤولية والرغبة في تحقيق الأهداف التي تسعى المصلحة إلى تحقيقها.

فالموظف في ظل الإدارة الديمقراطية أقل لجوءاً إلى الشكوى والأئين والتملق والتزلف والرياء⁽¹⁾.

مميزات الإداري الديمقراطي:

من بين الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإداري الناجح احترامه لكل موظفي المصلحة بحيث يمنح وده وإخلاصه وثقته لكل فرد معه كما يشارك موظفيه مشاعرهم بحاجاتهم النفسية والاجتماعية فضلاً عن حاجاتهم المادية.

ويعمل في حدود إمكانياته على إرضائها أو إشباعها وذلك عن طريق تقدير جهود العاملين منهم ومساعدتهم على تحقيق التقدم والتطور والنمو المطرد والمستمر، وإشراكهم في المسؤوليات وتشجيعهم على الاتصال به وعلى تقديم اقتراحاتهم ومشاورتهم في حل المشكلات التي تواجههم.

(1) الرياء: هو نوع من الشرك الخفي والمرائي يظهر غير ما يبطن ويبين للناس خلاف ما هو عليه في الحقيقة ليخدعهم: حسن الشرقاوي، الشريعة والحقيقة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، 1976، ص-74.

كما لا يترك مجالاً للفس أو الوقعة والإشاعات ونقل الأخبار الكاذبة في علاقته معهم ويحيطهم علماً بالقوانين واللوائح التي تدير العمل وتحقق الأهداف التي ترمي إليها المؤسسة، ولا يناقش عيب موظف مع موظف آخر، ويخصص وقتاً معيناً لمعالجة مشكلات موظفيه وتحسين أوضاعهم المادية والمعنوية، بل يشجعهم على التطور والتقدم والازدهار في المهنة وما إلى ذلك من الأمور التي تؤدي إلى رفع الروح المعنوية وتزيد من معدلات الإنتاج من الناحيتين الكمية والكيفية⁽¹⁾.

(1) عبد الفتاح محمد العيسوي، سبل رفع الروح المعنوية لدى العاملين، مجلة الوعي الإسلامي، الكويت، عدد 474، ص59.

الفصل الخامس

الهجرة مشكلة اجتماعية دراسة ميدانية

الفصل الخامس

الهجرة مشكلة اجتماعية

محتويات الفصل

مقدمة الدراسات السابقة

1 - دراسة نيكوس جوزيف

— أوجه الشبه بين الدراسة الحالية والدراسة السابقة

— أوجه الخلاف بين الدراستين

— أوجه الاستفادة من الدراسة السابقة

2- دراسة إبراهيم الناني الصادق

— ما توصلت إليه الدراسة من نتائج

— أوجه التشابه بين الدراسة السابقة والحالية

— أوجه الخلاف بين الدراستين

— أوجه الاستفادة من الدراسة السابقة

3- نبذة عن منطقة الدراسة

مقدمة

من المعروف أن سكان العالم في حركة مستمرة عبر الزمن، ويضيق المجال هنا عن حصر كل الهجرات عبر التاريخ البشري، ولذلك سوف نركز علي نماذج وأنماط خاصة ومتميزة للهجرة العامة بغرض إثراء المعرفة المرتبطة بالهجرة وتحركات السكان للوقوف علي دوافع واتجاهات المهاجرين والمقيمين في مناطق الجذب والإرسال.

كما أن الهجرة ظاهرة قديمة قدم الإنسان نفسه منذ أن وضع قدماء فوق هذه البسيطة، وقد بدأت الهجرة منذ بداية التاريخ البشري بصورة مفتوحة لم تحددها قوانين ولا تنظيمات أو تشريعات مغلقة، وإنما كانت حرة لم تقيدها حدود ولا موانع.

فالهجرة ظاهرة اجتماعية يتم فيها التقاء الجماعات البشرية والتحامهم، عرفتها البشرية منذ ظهور الإنسان القديم حيث إنها كانت ملازمة للإنسان فرضتها عليه الظروف الاجتماعية والسياسية والحروب والمنازعات وانتشار الأوبئة والأمراض، حيث كانت الجماعات البشرية تتحرك من مناطق إقامتها العادية نحو مناطق أخرى يتحدد قربها أو بعدها وفقاً للإمكانيات المتاحة لهذا الإنسان.

فتنتقل الجماعات إلي أماكن أخرى كلما ضاقت بهم سبل العيش وتوسعت طرق الحياة والأمان، والهجرة ارتباط مباشر بعلم السكان وتعرف الهجرة بانتقال الإنسان من مكان إقامته وبيئته الطبيعية والاجتماعية إلي بيئة طبيعية واجتماعية أخرى سواء داخل حدود الدولة أو خارجها⁽¹⁾ وتكاد تنفق معظم الدراسات المتخصصة في دراسة الهجرة علي أن الهجرة عبارة عن

(1) إبراهيم أحمد أبو القاسم، المهاجرون الليبيون في البلاد التونسية، موسعة عبد

التغير الدائم أو شبه الدائم لمكان الإقامة أي أن الهجرة في هذا المقام عبارة عن تغير في مجال الإقامة من منطقة إلى أخرى وبمعنى آخر فهي نوع من أنواع التحرك السكاني الذي يتم بمقتضاء تغير في مكان الإنسان من موطنه الأصلي إلى مكان آخر يجد فيه نفسه قادر على ممارسة بعض الأعمال والوظائف التي قد لا يستطيع القيام بها في مكانه الأصلي وذلك نتيجة لوجود بعض الأسباب مثل: قلة الأجور التي يسعى ذلك الإنسان إلى تحسينها بغية التغلب على قسوة المعيشة وصعوبة الأمر الذي يدفعه للهجرة إلى مكان آخر⁽¹⁾ وللهجرة عدة أنواع منها:

هجرة داخلية وتعني انتقال الأشخاص من مكان إلى آخر، داخل حدود الدولة الواحدة، كما أن هناك هجرة قسرية نتيجة للحروب الدموية أو الاستعمار، الذي يريد بسط هيمنته على هذا المكان أو ذاك، كما هو الحال في فلسطين العربية حيث يتم تهجير أعداد من العرب الفلسطينيين من مناطق إقامتهم الأصلية إلى مناطق أخرى وهجرة أخرى تفرضها الكوارث الطبيعية مثل (الزلازل، والبراكين، والفيضانات) وغير ذلك من الأسباب المؤدية للهجرة إلى جانب الهجرة الدولية التي تختلف بطبيعة الحال عن الهجرة الداخلية كالهجرة من الريف أو البادية إلى المناطق الحضرية وهي أكثر أنواع الهجرات الداخلية. وتلك التي يتم فيها انتقال الإنسان من مكان إقامته إلى بيئة اجتماعية وجغرافية أخرى⁽²⁾ وللهجرة نتائج منها ما هو إيجابي ومنها ما هو سلبي وخاصة في الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على كل من المجتمع الأصلي الذي جاء منه المهاجر، أو المجتمع المستقبل

(1) أحمد الرباعية، دراسات في نظرية الهجرة ومشكلاتها الاجتماعية والثقافية،

منشورات دائرة الثقافة والفنون، عمان، 1989، ص 15.

(2) المرجع السابق، ص 17.

أو كليهما معا. وقد يكون لعامل المهنة التي يمتنها المهاجر أثر كبير والتي قد يكون عليها طلب في المجتمع المستقبل وخاصة المهنة غير الفنية والتي قد يمثل أصحابها نسبة عالية، وأن هذا الطلب قد لا يستمر طويلا فقد ينتج عن الهجرة مثلا حالة توازن قوي العمل في مجموعها لكل من المجتمعين وسد احتياجات المجتمع المستقبل من فئات مهنية قد تكون زائدة عن حاجة المجتمع المرسل⁽¹⁾، وهكذا...

وقد تحدث تغيرا في التركيبة السكانية من حيث النوعية أو من حيث العمر وتعتبر ظاهرة الهجرة الأفريقية من الجنوب إلى الشمال حديثة الاتجاه وخاصة الهجرة إلى الجماهيرية حيث لا شك أن الاتصالات بين الأفارقة من غرب وشرق أفريقيا وبين الليبيين قديمة العهد ومتينة وقوية هذا علي المستوي المحلي، أما علي المستوي العام فقد كانت الاتصالات بين العرب والأفارقة قديمة أيضا وخاصة بين العرب وبلاد القرن الأفريقي.

وقد لعبت هذه الاتصالات دورا كبيرا في الهجرة، وذلك منذ أن عرف العرب فنون الملاحة ووسائل الاتصال الأخرى، كالطرق الآمنة وغيرها، وهم في طريقهم للشرق الأفريقي تلك الطرق التي عرفوها والفوها كتجار ومستوطنين فهي منطقة جذب كبري لما احتوت عليه من خيرات ومنتجات مثلت سلعا ذات قيمة عالية في عملية التبادل التجاري، كما أن أول هجرة بعد ظهور الإسلام مباشرة كانت بين العرب وبلاد القرن الأفريقي تمثلت في هجرة العرب المسلمين إلى بلاد الحبشة، أما ما نلاحظ الآن هو ظاهرة الهجرة العكسية من الجنوب الأفريقي إلى الشمال الأفريقي، وهذا ما تود الدراسة الكشف عن أسبابها ونتائجها. تلك الظاهرة الجديدة في مجال علم

(1) فتحي محمد أبو عيانة، جغرافية السكان، دار النهضة العربية، بيروت، ط 2 ،

السكان والتحركات السكانية. كما تشير بعض المصادر التاريخية إلى أن لعبت دورا مهما حيث كانت بوابة لوسط وغرب أفريقيا، وكانت تجارة الصحراء تمر عبر طريقين: أحدهما طرابلس الجبل الغربي وغدامس وحتى منحني نهر النيجر، والثاني طرابلس زويلة بحيرة تشاد، وأنه وفقا لتلك المصادر التاريخية فإنه منذ وصول الفتح الإسلامي إلى واحات غدامس وودان وبقية الواحات أصبحت هذه المناطق ممرا ومعبرا للهجرات الجماعية من الشمال إلى الجنوب والتي استقر بعضها علي ضفاف نهر النيجر وهذه الحقيقة تعزز صدق المصادر التاريخية، التي أكدت وصول قبائل ليبية إلى غرب أفريقيا وهذا أدى إلى تمازج حضاري بين الشمال الأفريقي والجنوب وأنه إن دل علي شيء فإنما يدل علي عمق الهوية الحضارية التي تكونت عبر التاريخ وكان أهم عامل فيها الإسلام بالإضافة إلى التجارة، ولقد كان لموقع ليبيا المتميز ومازال الدافع الكبير في إقامة العلاقات الليبية مع الدول الأفريقية علي مر العصور والتي تضرب بجنورها في أعماق التاريخ فهي في تتابع مستمر⁽¹⁾ وبذلك فإن الهجرة من جنوب أفريقيا إلى ليبيا في شمال القارة الأفريقية ظاهرة جديرة بالاهتمام والدراسة من كافة النواحي ولا سيما الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

وتناولت الدراسة في الفصل الأول الدراسات السابقة أما الفصل الثاني فتناول الإطار النظري أن الفصل الثالث تضمن النظريات المفسرة لظاهرة الهجرة بينما تناول الخامس لمحة عن الهجرة العربية الإفريقية كما تناول الفصل السادس الدراسة الميدانية لتحليل البيانات ونتائج الدراسة والتوصيات.

(1) رحلة القائد الإسلامي إلى أفريقيا، منشورات جمعية الدعوة الإسلامية، 1427 هـ
انظر ص 15.

1- دراسات (نيكوس جوزيف) 1996 - 1998. (1)

بعنوان "المهاجرين من غرب أفريقيا في مدينة طرابلس - أسباب هجرتهم وآثارها".

تبحث هذه الدراسة في الفترة من 1996 - 1998 ف، في منطقة طرابلس بالجمهورية العظمى وكان حجم العينة 120 حالة وتم اختيارها بطريقة عشوائية وكان نوع العينة من الذكور، وتهدف الدراسة إلى ما يلي:

1. التعرف على نوعية المهاجرة.
2. الكشف عن العلاقة بين المستوى التعليمي للمهاجرين وموضوع الهجرة.
3. مدى أهمية العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية على حركة الهجرة.
4. دور العلاقات الطيبة بين المهاجرين والمجتمع الليبي.
5. علاقة البعد الإنساني بالهجرة.

وكان محور هذه الدراسة يدور حول التساؤل المحتمل في مشكلة البحث وهي وجود علاقة طردية بين الهجرة ومستوى التعليم، وكانت تسعى هذه الدراسة إلى توضيح النواحي المختلفة لموضوع الدراسة من حيث الأهمية خاصة فيما يتعلق بالنواحي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وقد توصلت هذه الدراسة إلى جملة من النتائج منها:

1. وجود علاقة بين المستوى التعليمي للمهاجرين ومعدل الهجرة في مجتمع الدراسة.

(1) نيكوس جوزيف، المهاجرين من غرب أفريقيا في مدينة طرابلس، أسباب هجرتهم وآثارها، رسالة ماجستير غير منشورة جامعة الفاتح، طرابلس، ليبيا، 1998

2. وجود علاقة بين المستوى التعليمي والدوافع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للمهاجرين.

3. وجود علاقة بين نوعية المهاجرين ودوافع الهجرة.

4. وجود علاقة بين متوسط عمر المهاجرين والحالة التعليمية لهم.

أوجه الشبه بين الدراسة الحالية والدراسة السابقة:

اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة في بعض النواحي مثل مجتمع الدراسة حيث تمت الدراسة علي المهاجرين من أفريقيا إلى ليبيا، كذلك من حيث الهدف الرئيسي الذي تمت صياغته في مشكلة البحث بالنسبة للدراستين وهو الهجرة الأفريقية إلى الجماهيرية، وأيضاً بالنسبة لدوافع المهاجرين ومدى تأثير الهجرة من حيث متوسط العمر والمستوي التعليمي وبالنسبة لدوافع الهجرة سواء كانت مرتبطة بالمجتمعات المرسلة للمهاجرين (عوامل الطرد) وكذلك سواء كانت للمجتمعات المستقبلية للمهاجرين (عوامل الجذب) والنتائج المصاحبة للهجرة علي مجتمعات الدراسة، واتفقت معها في بعض النواحي المنهجية وطرق جمع البيانات وكشف وتحليلها ومناقشة النتائج وكانت العينة بالنسبة للدراسة الحالية والسابقة من الذكور.

أوجه الخلاف بين الدراستين:

اختلفت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة من حيث مجتمع الدراسة حيث تمت الدراسة الحالية علي مجتمع أوباري (الجنوب الليبي) في حين تمت الدراسة السابقة علي مدينة طرابلس (شمال ليبيا) واختلفت من حيث جمع العينة حيث كانت العينة في الدراسة الحالية 150 حالة بينما في الدراسة السابقة 120 فقط كما اختلفت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة من حيث المجتمعات المرسلة للمهاجرين حيث اعتمدت الدراسة السابقة علي دول غرب أفريقيا فقط بينما اعتمدت الدراسة الحالية علي المهاجرين من دول

الأفريقية المقيمين في منطقة الدراسة.

واختلفت في الاتجاه التطوري وكذلك طرق عرض الدراسة السابقة وصياغة بعض الفروض والتساؤلات وكذلك طرق تحليل البيانات ومناقشتها.

كما اختلفت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة في بعض النواحي المرتبطة بلوعية استقرار المهاجرين.

أوجه الاستفادة من الدراسة السابقة:

استفادت الدراسة الحالية من الدراسة السابقة في بعض النواحي منها صياغة بعض التساؤلات وكيفية عرضها وتحليلها حيث تم اختيار العينة بطريقة عشوائية من كلتا الدارستين.

2. دراسة إبراهيم الثاني الصادق 2002 في⁽¹⁾

بعنوان (المهاجرين من النيجر إلى المدينة غات وأسباب هجرتهم)

تمت هذه الدراسة عام 2002 في مدينة غات وكان مجموع العينة 100 حالة وتم اختيارها بالطريقة العشوائية واعتمدت هذه الدراسة من حيث نوع العينة علي الذكور فقط، ويرجع أسباب اختيار هذه الدراسة إلي معرفة الدوافع الرئيسية أو الأسباب التي ساهمت في حدوث الهجرة الحالية إلي مجتمع الدراسة وكانت هذه الدراسة تهدف إلي معرفة عوامل الطرد وكذلك عوامل الجذب بالنسبة لمنطقة الدراسة واعتمدت هذه الدراسة علي معرفة أهم الأسباب والدوافع الاقتصادية والاجتماعية لهجرة النيجريين إلي منطقة الدراسة والنتائج المصاحبة لهذه الهجرة بالنسبة للمجتمع المستقبل ومدي علاقة مجتمع الدراسة بالدول المرسلة للمهاجرين واعتمدت هذه الدراسة علي

(1) انظر: دراسة إبراهيم الناعي الصادق، المهاجرين من النيجر إلى مدينة غات وأسباب هجرتهم، 2002.

بعض المداخل النظرية وهي نظرية الهجرة الدولية وبعض النظريات مثل
نظرية الاقتصاد الدولي والهجرة ونظرية التحديث والهجرة

وتوصلت الدراسة للنتائج التالية:

1. أظهرت الدراسة بأن جميع أفراد العينة من الذكور والشباب
2. ضعف التحدث باللغة العربية.
3. أهمية دور العامل الاجتماعي في الهجرة.
4. أهمية العامل الاقتصادي.
5. عدم تكيف المهاجرين مع اللغة في مجتمع الدراسة
6. زيادة الهجرة من العمالة النيجيرية.

أوجه التشابه بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية

اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة في بعض الأهداف وخاصة
التي تشير إلى أهمية دوافع الهجرة بالنسبة لمجتمع الدراسة، كما تتفق معها
أيضا في أهمية عامل الجوار في زيادة أعداد المهاجرين، ومدي توافق العينة
في مجتمع الدراسة مع المهاجرين، وأيضا تتفق الدراستان من حيث زمن
ومكان الدراسة حيث تمت كل منها علي الجماهيرية العظمي وأقيمت علي
منطقة في الجنوب كما اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة في أهمية
العوامل الاجتماعية والاقتصادية المصاحبة للهجرة وكذلك طريقة اختيار
العينة وبعض طرق جمع البيانات ونوعية التحليل الكمي والكيفي.

أوجه الخلاف بين الدراستين

اختلفت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة من حيث مجتمع الدراسة
حيث أن الدراسة السابقة كانت علي منطقة غات أما الدراسة الحالية علي
منطقة أوباري، كذلك اعتمدت الدراسة الحالية علي المهاجرين من الدول
الإفريقية مثل (النيجر، وتشاد، مالي، نيجيريا، غانا، وغامبيا، المسينيغال،

وكسافاسو، غينيا، يساو، الكامبيون) في حين اعتمدت الدراسة السابقة على المهاجرين من النيجر فقط.

أوجه الاستفادة من الدراسة السابقة:

استفادت الدراسة الحالية من الدراسة السابقة في الإطار النظري وصياغة التساؤلات، وصياغة الفروض وصياغة مشكلة البحث وعرض الأهداف وكذلك طرق جمع البيانات وتحليلها والاستفادة من بعض النتائج التي توصلت إليها الدراسة السابقة وكيفية مناقشة النتائج الحالية.

نبذة عن منطقة الدراسة

منطقة أوباري

أن مدينة أوباري احدي مناطق شعبية وادي الحياة التي كانت في الماضي تسمى أو تعرف بوادي الموت ثم وادي الأجل.

وبعد قيام الثورة وما أحدثته من تغيرات وإنجازات عملاقة سميت وادي الحياة والتي تمتد بطول 360 كم 2 من الشرق إلى الغرب ويبلغ عدد سكانها 80 ألف نسمة كما تقع بين سلسلة جبال جنوبا وسلسلة رملية من الشمال كما تشمل عدة مؤتمرات شعبية وعددها أحد عشر مؤتمرا، الأبيض، بنت بيه الرقبة القراية، الفجيج، قراقر، ابريك، جرمة، الغريفة، القعيرات، اوباري المدينة وهي من اكبر المؤتمرات حيث بلغ عدد سكانها 26 ألف نسمة وتعتبر أوباري احدي المناطق العريقة في الجماهيرية وهي من طرق القوافل التجارية والسياحية الصحراوية النشطة وجوارها منطقة جرمة الأثرية وهي احدي المعالم السياحية في المناطق الصحراوية وهناك عدة روايات شفهية يتناقلها الأهالي عبر العصور عن اسم اوباري لقرب الماء لأنه كان فيها علي عمق اقل من متر وأيضا كثرة الآبار فيها سميت اوباري.

وتتميز منطقة أوباري بوجود مشاريع إستراتيجية هامة منها المشاريع الزراعية ذات المربود الاقتصادي الهام علي مستوى القطاع الزراعي بالجماهيرية من زراعة حبوب القمح والشعير مثل مشروع مكنوسة، ومشروع برجوج، ومشروع ايراون، كذلك مشاريع النخيل مثل مشروع النخيل بمؤتمر الأبيض والمشاريع الاستيطانية بمؤتمر الأبيض الاستطانية بمؤتمر الأبيض أوباري المدينة، كما توجد بالمنطقة عدة مصانع منها مصنع الأتاييب البلاستيكية في مؤتمر بنت بيه مصنع الأحنية بمؤتمر الغريفة ومصانع الملابس بمؤتمر أوباري المدينة وكذلك التشاركات الصناعية والحرفية كما تعتبر منطقة أوباري من المناطق النفطية المهمة بالجماهيرية حيث توجد بها حقول نفط ضخمة في الشمال والغرب والجنوب من منطقة أوباري كما توجد عدة شركات أجنبية للاستكشاف والتقيب علي النفط وشركات أخرى متعددة الجنسية داخل منطقة أوباري مركز شعبية وادي الحياة التي يحددها من الشرق شعبية سبها، ومن الشمال شعبية الشاطي ومن الجنوب الشرقي شعبية مرزق ومن الجنوب الحدود النيجيرية ومن الغرب شعبية غات والحدود الجزائرية.

ولذلك تعتبر منطقة أوباري أحد الممرات الرئيسية من الجنوب الغرب إلي الشمال والشرق ولذلك استقر فيها العديد من المهاجرين الأفارقة في أحياء عشوائية في داخل المدينة وضواحيها.

كما استطاعت منطقة أوباري وبفضل إنجازات الثورة من تحقيق تقدم كبير في مجال التعليم والصحة والاقتصاد والزراعة والإسكان والنفط والطاقة... الخ.

الفصل السادس

الإطار النظري للدراسة الحالية

الفصل السادس

الإطار النظري للدراسة الحالية

محتويات الفصل

مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها

1- مشكلة الدراسة

2- تساؤلات الدراسة

3- أهمية الدراسة

4- أهداف الدراسة

5- النظرية المستخدمة في الدراسة

6- المفاهيم المستخدمة في الدراسة

7- أنواع الهجرة

8- تفسير ظاهرة الهجرة،

9- الأبعاد الأمنية والاجتماعية للهجرة،

10- بعض ملامح الهجرة الدولية

1- مشكلة الدراسة

تعتبر ظاهرة هجرة الأفارقة إلى ليبيا من الظواهر الهامة التي يشهدها المجتمع الليبي من الثمانينات وحتى الآن وعليه فإن دراسة هذه المشكلة لم تكن وليدة الصنف وإنما يسبب تزايد وسرعة انتشار هذه الظاهرة في التسعينات وما زالت مستمرة وغالبا ما تنشأ عنها أنماط مستحدثة وقيم اجتماعية جديدة وترتبط بها مشكلات اجتماعية واقتصادية وسياسية وثقافية متعددة ولعل أهمها انتشار الجريمة وعجز المؤسسات والهيئات القائمة في المنطقة عن تقديم الخدمات المتعلقة بالإسكان والصحة والترفيه وظهور التجمعات السكنية المختلفة والفقيرة، وكما تستهدف هذه الدراسة محاولة التعرف علي العوامل المؤدية إلى هذه الهجرة والآثار الاجتماعية التي تحدثها عملية الهجرة غير الشرعية في المنطقة الدراسية، ويرجع اختيار هذا الموضوع لعدة أسباب أهمها:

1. لم يحدث أن استقبلت منطقة الدراسة مثل هذا العدد من المهاجرين الأفارقة وخاصة من الدول الإفريقية المجاورة وغيرها.
2. إن هذه الظاهرة تنمو وتزداد بصورة غير عادية وغير شرعية.
3. أن منطقة أوباري تتمتع بموقع جغرافي متميز باعتبارها أهم الممرات الرئيسية بين جنوب ليبيا والدول الإفريقية المجاورة والتي يمر منها معظم المهاجرين من تلك الدول إلى الشمال.
4. حتى وقت قريب كانت غالبية الجماعات الوافدة إلى الجماهيرية من الأقطار العربية الشقيقة أما الآن فقد برزت جماعات أفريقية علي الساحة اللبية إلى جانب الإخوة العرب.
5. حظي موضوع الهجرة والمهاجرين باهتمام الباحثين والمتخصصين في

علم الاجتماع وهذا ما دفع الباحث إلي اختيار موضوع الهجرة والمهاجرين كموضوع للدراسة.

6. أن أغلب المهاجرين الأفارقة دخلوا منطقة أوباري بطرق غير شرعية ولا رسمية أي لم يدخلوا من البوابات الحدودية الرسمية، كما أنهم دخلوا بدون مستندات رسمية أو وثائق تثبت هويتهم وأية معلومات عنهم فهم يتوافدون عن طريق البر إما بواسطة السيارات أو مشيا علي الأقدام وهو ما أعطي هذا النوع من الهجرة شكلا خاصا حافلا بالمغامرات والتضحيات من أجل الدخول إلي ليبيا عبر منطقة أوباري.

7. إن الباحث أهدأ أبناء منطقة أوباري بالجنوب الليبي ولاحظ ظاهرة هجرة الأفارقة إلي أوباري وما أفرزته من سلبيات وإيجابيات حيث إنه لاحظ منذ بداية تدفق المهاجرين الأفارقة إلي المنطقة ملاحظة عامة عابرة ولكنه وبعد أن أكمل دبلوم الدراسات العليا اختار هذا الموضوع لدراسته، أملا في المساهمة في إلقاء الضوء علي هذا الموضوع من جوانبه المختلفة وتكليل أبعاده وأهدافه.

إن معرفة الباحث لهؤلاء المهاجرين واستقرارهم في أوباري، منذ فترة طويلة بحكم إقامته الدائمة في منطقة أوباري ساهمت في تعميق المعرفة بهذه الظاهرة بجوانبها المختلفة وخاصة المشكلات التي تجمعت عن هذه الهجرة والتي يعاني منها كل المهاجرين الأفارقة والمواطن، الأصلي علي حد سواء.

وبالنظر لهذه العوامل التي أشرت إليها فإن الهدف الأساسي من هذه الدراسة هو محاولة كشف الآثار المترتبة عن هذا النوع من الهجرة في هذه المنطقة من الجماهيرية سواء كانت إيجابية أو سلبية وذلك بقصد تنمية الجوانب الإيجابية ومحاولة وضع حلول للجوانب السلبية ومعالجة المشاكل

التي تنجم عن هذه الظاهرة.

2- تساؤلات الدراسة

إن محاولة دراسة المهاجرين الوافدين غير الشرعيين من الدول الإفريقية من داخل تجمعاتهم السكنية في منطقة أوباري لمعرفة أسباب هجرتهم من مواطنهم الأصلي، من الجنوب الأفريقي يطرح عدة تساؤلات أهمها ما يلي:

1. هل يمثل غالبية الوافدين الأفارقة إلي ليبيا فئة العمال العاديين غير المهرة؟
2. هل يستخدم الأفارقة ليبيا نقطة عبور إلي أوروبا؟
3. من هم أكثر الأفارقة تحركا نحو ليبيا بصورة عامة؟
4. ما هي العلاقة بين المهاجرين ورفاقهم في البلد الأصلي ودعوتهم للهجرة إلي ليبيا؟
5. ما علاقة المهاجرين غير الشرعيين إلي ليبيا بانتشار بعض الأمراض؟
6. هل للعلاقات الليبية الأفريقية قديما وحديثا دور في عملية الهجرة؟
7. ما هو الدور الذي تؤديه العمالة الأفريقية المقيمة في منطقة أوباري؟

3- أهمية الدراسة

يبدو أن ظاهرة الهجرة غير الشرعية أو غير المنظمة الوافدة من الدول الإفريقية قد تنجم عنها مشكلات اجتماعية في المجتمع العربي الليبي، وتؤكد الدراسات السابقة أن هناك إيجابيات وسلبيات للهجرة الدولية أو المحلية أي أنها تسفر عن نتائج يود الباحث معرفتها في منطقة الدراسة، وذلك بهدف معرفة أوجه الشبه والاختلاف وذلك عن طريق عقد المقارنة بين نتائج هذه الدراسة ونتائج الدراسات السابقة.

ويري الباحث أن هذه المشكلة تستحق الاهتمام والدراسة، حتى يتم التواصل إلي أهم أسباب تدفق المهاجرين الأفارقة وسبل تكيفهم⁽¹⁾ أو عدمه مع المجتمع الليبي والوصول إلي عدد من التوصيات إضافة إلي ذلك فإن هذه الدراسة ستهتم بالتركام المعرفي العلمي في مجال دراسة السكان، وما يترتب علي الهجرة من مشكلات اجتماعية واقتصادية وسياسية في كل من الدول المرسل والمستقبل للمهاجرين.

إن أهمية الهجرة في هذه الدراسة تكمن في أن ليبيا ليست كمعظم الدول النامية فهي تعاني نقصا كبيرا في الأيدي العاملة الفنية وعليه فإن أي هجرة يجب أن ينظر إليها علي أنها في غاية الأهمية ويجب بحثها بعناية ودقة متناهية لتحديد أهداف الوافدين وتجنب العواقب الناجمة عن هذه الهجرة وخاصة الهجرة الغير شرعية.

ولقد استقبلت منطقة أوباري كغيرها من مناطق الجماهيرية أعدادا هائلة من المهاجرين الأفارقة وذلك لكونها أهم الممرات الرئيسية للوافدين من جنوب أفريقيا والدول الأفريقية المجاورة للجنوب الليبي، ويقدم عبدا كبيرا منهم في منطقة أوباري.

4- أهداف الدراسة

لهذه الدراسة عدة أهداف عملية واجتماعية يقصد من خلالها تسليط الضوء علي الغموض الذي يكتنف هذه الظاهرة باعتبارها ظاهرة اجتماعية

(1) التكيف Adjustment يستخدم هذا اللفظ بمعنى التوافق، ولكن يحسن قصره على نوع من التكيف الاجتماعي أو النفسي الذي يقضي من الشخص حين يواجه مشكلة خلقية أو يعاني من صراعات نفسية كأن يغير من عاداته واتجاهاته لكي يتلاءم مع الجماعة التي يعيش في كنفها مجمع اللغة العربية المعجم الفلسفي، الهيئة العامة لشئون المطابع الإمبريالية، القاهرة، 1983، ص 57.

مستمرة ومتجددة ومتنوعة ولها آثار اجتماعية علي كل من البلدان المرسلّة
و البلدان المستقبلية للمهاجرين ويمكن تحديد أهداف البحث فيما يلي:

1. معرفة أسباب هذا النوع من الهجرة والعوامل المساعدة عليه والآثار
الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لظاهرة الهجرة علي الدول المستقبلية.
2. دراسة ظاهرة الهجرة الأفريقية دراسة علمية وفق أسس ومناهج البحث
الاجتماعي المتعارف عليه في علم الاجتماع.
3. الحد من مخاطر الهجرة غير الشرعية اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا علي
المجتمع المستقبل (أوباري).
4. وضع وسائل وطرق لمراقبة تطور الظاهرة ونتائجها.
5. مد الأجهزة المعنية بالمعلومات من خلال الدراسة للاستفادة منها في
سبيل تقليل أخطار هذه الظاهرة علي المجتمع الليبي.

5- النظرية المستخلصة في الدراسة

تعتمد هذه الدراسة في نظرتها لظاهرة هجرة الأفارقة إلي جنوب ليبيا
(أوباري) علي النظرية البنائية الوظيفية، تلك النظرية التي ظهرت في
أعمال الأباء المؤسسين لعلم الاجتماع، واتضح أكثر في مؤلفات دوركايم
وتشارلز كوليور، وتوماس، مع زنافيكي، وباريتو، كما تأثرت أيضا بأعمال
كبار الانثربولوجيين مثل راد كليف براون ومالينوفسكي.

كما ظهرت أيضا فكرة تكامل الأجزاء في (الكل) وتساند عناصر
المجتمع المختلفة لفكرة النسق العام عند أجست كانت، وفكرة التكامل الناتج
عن التباين عند هوربرت سبنسر، وفي الاتجاه العلوي عند تشارلز أوي،
وفي باريتو للمجتمع باعتباره مجتمع متوازن.

أما فكرة الدور والإسهام الذي تقدمه البناء آت الاجتماعية للكل فيعود

في الواقع إلي كل من دوركايم وتوماس بالاشتراك مع زنانكي في دراسته عن (الفلاح البولندي) تلك التي تعتبر بحق العمل الرئيسي الأول في علم الاجتماع الحديث الذي كتب بروح وظيفية⁽¹⁾

تتظر هذه النظرية إلي المجتمع — كبناء كلي — يتكون من مجموعة من الأجزاء المترابطة وأن كل جزء له وظيفة أو دور يؤديه للمحافظة علي استمرارية المجتمع، وجميع هذه الأجزاء تتعاون فيما بينها للوفاء بالاحتياجات الأساسية للمجتمع.

وإذا كان المجتمع باعتباره نسقاً يسوده اعتماد متبادل بين الأجزاء، فإن أي تغير في أحد أجزاء هذا النسق من المحتمل أن يؤدي إلي تغيرات في الأجزاء الأخرى

وعلي هذا الأساس فإن هجرة الأفارقة إلي أوباري بصورة غير شرعية تؤدي إلي نتائج مؤثرة علي المجال الاجتماعي والاقتصادي للدراسة، أن دخول المهاجرين إلي المنطقة يخلق أزمة في سوق العمل مما قد يؤدي إلي البطالة في المنطقة وهذا من جانبه قد يسبب أزمة سكن وتظهر بعض المشكلات الاجتماعية والأمنية وبالتالي يحدث تحول تدريجي أو تغير للبناء السكاني للمنطقة.

وهكذا فإن هذا النوع من الهجرة غير الشرعية والغير متوقع لها تأثيرات قوية علي النسق الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع موضوع الدراسة. فالنظرية البنائية الوظيفية تؤكد علي أن المجتمع في ظل الظروف المثالية، والاستقرار، حيث تتنظم عناصره المختلفة في مفهومها ويسير من أجل

(1) نيكولا تيمائيف، نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، دار المعارف، ط 6. الإسكندرية، 1980، ص 96.

تحقيق الاستقرار⁽¹⁾

ولكن في هذه الحالة أي الهجرة غير الشرعية فإنه يدخل أشخاص لا يحتاج إليهم المجتمع ، ولا يوجد عمل لهم ولا سكن ويصبحون حتماً مصدراً للمشكلات الاجتماعية وقد يتسببون في خلل للمجتمع.

وبهذا الصدد ونظراً لأن موضوع البحث يدخل في إطار عام أي علم اجتماع السكان، فإن النظرية الموجه لهذا البحث تتفق مع ما جاء به (كنجزي ديفز) عالم الاجتماع الأمريكي الذي أعار موضوع السكان جانباً كبيراً من اهتماماته حيث وضع عدة مؤلفات ومقالات في هذا الصدد.

ويري ديفز إن التوازن الذي يميل إليه المجتمع ليس توازن بين عدد السكان والمواد المتاحة، وهو ما اعتقده مالتوس، ولكنه توازن بين عدد السكان ومتطلبات البناء الاجتماعي ويقصد بمتطلبات البناء الاجتماعي علي المواد التي يجب تخصيصها للمحافظة علي البناء الاجتماعي، أو بعبارة أخرى لتحقيق الأهداف الدينية والتربوية والفنية والترفيهية والسياسية التي يرمي إليها المجتمع⁽²⁾ إذن فإن هذا النوع من الهجرة من وجهة نظر هذه النظرية التي نستخدمها في الدراسة الحالية بسبب خلل اجتماعي لأن هناك عدد من السكان غير متوازن مع متطلبات البناء الاجتماعي، أي الموارد التي يجب تخصيصها للمحافظة علي البناء الاجتماعي، وبالتالي فإن دخول هذه المجموعة البشرية تعمل خلخلة في المجتمع لم تكن في الحسبان فكيف سيعمل المجتمع لكي يحافظ علي توازنه مع وجود هذه الظاهرة؟

(1) محمد الجوهرى وآخرون، علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية، دار المعارف

الجامعية والإسكندرية، 1998، ص 40

(2) علي عبد الرازق شلبي، علم اجتماع السكان دار النهضة العربية، بيروت، لبنان،

1984، ص 97

6- المفاهيم المستخدمة في الدراسة

الظاهرة:

هي ما يمكن إدراكه أو الشعور به وهو ما يعرف عن طريق الملاحظة والتجربة والظواهر منها الطبيعي والكوني والنفسي والاجتماعي⁽¹⁾ علي اعتبار أن مصطلح ظاهرة ينطبق علي الهجرة باعتبارها ظاهرة.

الدافع Motive:

طاقة معينة أو نشاط معين سواء كان حركيا أو فكريا أو تحليليا أم انفعاليا أم فسيولوجيا تحقيقا لهدف معين هو إثباع هذا الدافع⁽²⁾ ذلك أن الدراسة تهتم بالدوافع التي تدفع المهاجر إلي الهجرة لان كل سلوك يقوم به الكائن الحي لا بد له من دافع.

علم السكان Demography:

يعرف قاموس الأمم المتحدة علم السكان بأنه علم موضوعه دراسة سكان الأرض مهتما بأحجام الشعوب وبنيتهم وتطور أعدادهم وخصائصهم العامة كما وكيفا، ومهمة علم السكان الأولي تقوم علي تقويم أعداد السكان مع دراسة توزيعهم انطلاقا من مؤشرات بيولوجية، من حيث العمر والجنس، واجتماعيا من حيث المهنة والحالة الاجتماعية والدخل⁽³⁾ ومن خلال تعريف علم السكان السابق يتضح الصلة بين علم السكان والهجرة.

(1) مجمع اللغة العربية، المعجم الفلسفي، القاهرة، 1983، ص 144،

(2) عبد المنعم الحنفي، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، مكتبة مدبولي، ج 2 القاهرة، 1978، ص 198،

(3) فريدريك معنوق، معجم العلوم الاجتماعية أكاديميا بيروت - لبنان 1993، ص 125

النظام الاجتماعي Social order:

تعتبر هذه الكلمة عن الطابع الثابت والتوافق للعلاقات الاجتماعية ويقوم النظام الاجتماعي على ثلاثة أسس هم:

1. القبول الطوعي للقوانين والأحكام التي يصوت عليها الشعب بأكمله ويعتمدها بشكل مباشر أو عن طريق نوابه.
2. قبول واعتماد جميع المعايير والقيم التي تجعل السلطة شرعية.
3. قبول وجود أنظمة وأجهزة لقمع المخالفين حفاظا على المصلحة الجماعية وتتضح علاقة هذا المصطلح بالدراسة الحالية من حيث أنه يكشف عن مدى القبول الطوعي للقوانين لدى المجتمع الأصلي.

الهوية: Identity

تحديد الميزات الشخصية للفرد من خلال مقارنة حالته بالخصائص الاجتماعية العامة⁽¹⁾، حيث إن الكشف عن هوية المهاجر وسمات شخصيته يسهل التعامل معه.

الملاحظة:

هي إحدى وسائل المعرفة التجريبية وهي المشاهدة البقطة للظواهر كما هي، دون تعديل أو تغيير، وتختلف منهجيا عن التجربة التي لا بد فيها من تدخل المجرب فيعدل ملاحظته عبارة عن مراقبة شيء أو حالة طبيعية أو غير طبيعية كما تحدث وكثيرا ما يراقب الغرض العلمي كمرقبة نمو النبات أو سير كوكب من الكواكب أو حالة مرضية أو علاجية⁽²⁾ وهذا

(1) المرجع السابق ، ص 190

(2) فرج عبد القادر طه وآخرون، معجم علم الذئس والتحليل النفسي، دار النهضة العربية، بدون تاريخ ط 1، ص 142،

المفهوم يؤكد ملاحظة الدارس لتوافد المهاجرين غير الشرعيين من قبل الأفارقة لدخولهم علي الأقدام لمسافات طويلة بهدف الوصول إلي ليبيا.
المهنة:

مجموعة الأعمال المتشابهة إلي حد ما في واجباتها وطبيعتها⁽¹⁾

التكليف الاجتماعي:

هو تكليف الجماعات والأفراد، بطريقة تؤدي إلي تكوين مجتمع منظم بحيث تؤدي هذه الجماعات أو هؤلاء الأفراد أوجه النشاط الذي ينصرفون إليه قدر من التوتر والصراع، ويرتبط هذا المصطلح لهذه الدراسة حيث يشير إلي العمل حل المشكلات الناجمة عن هذه الهجرة يستخدم هذا اللفظ بمعنى التكليف علي الإطلاق ولكن يحسن قصره علي نوع من التكليف الاجتماعي أو النفسي الذي يواجه مشكلة خلقية أو يعاني من صراعات نفسية وأن يغير من عاداته واتجاهاته لكي يتلاءم مع الجماعة التي يعيش في كنفها⁽²⁾ ويشير هذا المصطلح إلي مدي تكويف المهاجر مع المجتمع الجديد وذلك عن طريق تعديل اتجاهاته وعاداته بحيث تتفق وتتماشي مع عادات وتقاليد المواطن الأصلي في هذه المنطقة.

الهجرة:

وتعني حسب تعريف الأمم المتحدة هي انتقال السكان من منطقة جغرافية إلي أخرى، وتكون عادة مصاحبة، تغير محل الإقامة ولو لفترة محدودة⁽³⁾.

(1) مجمع اللغة العربية، المعجم الفلسفي، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة،

1983، ص 191،

(2) المرجع السابق ص 57،

(3) أحمد علي إسماعيل، أسس علم السكان، دار الثقافة والنشر والتوزيع، القاهرة

1997، ص 57،

والهجرة عملية انتقال أو تغير لفرد أو جماعة من منطقة اعتادوا علي الإقامة فيها إلي منطقة أخرى , سواء داخل حدود بلد واحد أو منطقة أخرى خارج حدود البلد وقد تتم هذه العملية بإرادة الفرد أو الجماعة أو بغير إرادتهم وإنما باضطرارهم إلي ذلك⁽¹⁾.

قياس الهجرة:

يجب وضع تحديد واضح المكان، المعتاد للإقامة طالما كانت الهجرة عملية تغير هذا المكان من منطقة إلي أخرى أو من مجتمع إلي آخر، كما تلزم الحاجة أيضا إلي وضع تعريف يحدد المفاهيم مثل الموطن الأصلي والوجهة أو المصير، ومكان الهجرة والتفرقة بينهما كما يحتاج الأمر كذلك إلي ضرورة تحديد الفترة الزمنية التي يعتبر خلالها الهجرة قانونية وبحسب معدل الهجرة إلي المعيشة أو المصير عن طريق قسمة عدد المهاجرين إلي الداخل علي عدد السكان في نفس المكان في منتصف العام ويمكن حسب معدلات الهجرة حسب للنوع والعمر وهكذا⁽²⁾.

الاستقرار الاجتماعي:

وجود النماذج الاجتماعية , والثقافية في مجتمع محلي , أو مجتمع كبير , دون التعرض لتغير فجائي أو جزئي , علي الاستقرار الاجتماعي ولا يعني بالضرورة وجود حالة من الثبات , ولكن عن طريق إيجاد وحدة خارجية تتمثل في العلاقات المتبادلة بين مختلف الظواهر .

(1) علي عبد الرازق جلبي، علم اجتماع المكان، دار النهضة العربية بيروت، 1984 ،

ص 218،

(2) علي عبد الرازق جلبي، مرجع سابق، 1984. ص 64 . 63

الديموجرافيا:

كان العلامة الفرنسي (جيلار) هو الذي، استخدم كلمة الديموجرافيا (Demography) لأول مرة في مؤلفه: عناصر الإحصاءات السكانية.

حيث تدل هذه الكلمة في الأصل عن الناس، ثم أصبحت هذه الكلمة تستخدم اليوم عموماً لتدل على دراسة الظواهر ذات الصلة بالسكان مثل المواليد والوفيات والهجرة وكذلك على دراسة العوامل التي تؤثر في هذه الظواهر.

ويكاد يتفق هذا المصطلح الذي أورده دنيس رونج (Wrong) قائلا بأن الديموجرافيا تتناول أعداد السكان وتوزيعهم في منطقة ما، والتغيرات التي تطرأ على أعدادهم وتوزيعهم على مر الأيام، والعوامل الرئيسية التي تؤدي إلى هذه التغيرات، مادام الناس يولدون ويموتون ويغيرون أماكن إقامتهم بالأصلية، وهنا تظهر ثلاثة عوامل هي (المواليد - الوفيات - الهجرة) تسهم أكثر من غيرها في تحديد حجم السكان ونموهم، لذلك فإنهم تمثل الموضوعات الأساسية في الديموجرافيا وهذا أيضا يوافق ما ذهب إليه هوس House ودمكان Duncan في تعريفهما للديموجرافيا باعتبارها دراسة للحجم والتوزيع وعوامل التغير مثل المواليد والوفيات والتنقلات المكانية والحراك الاجتماعي أو التغير في المكانة الاجتماعية، غير أن سميث Smith أكثر عناية بتوضيح معالم هذه الدراسة للظواهر السكانية قائلا، أن الديموجرافيا في تناولها للظواهر الحجم والتوزيع، التكوين والتغير، تهتم بالحقائق التي يمكن التعبير عنها في صور كمية، لأن مانتها تقوم على الأرقام فهي بذلك تتوقف عند حد التحليل الإحصائي للسكان الأمر الذي يجعل البعض يطلق عليها اسم التحليل الديموجرافي أو الديموجرافيا الشكلية⁽¹⁾.

(1) علي عبد الرازق جليبي، مراجع سابقة، ص 64 ، 36

وإن كثيرا من العوامل الداخلية أو الدولية متشابهة وخاصة الدوافع الاقتصادية حسب التعريفات الخاصة بالهجرة وعليه يمكن القول أن العامل الاقتصادي يشكل دورا فعالا ومباشرا للمهاجرين نحو الدول أو المناطق التي يحاول المهاجر كان يجد فيها فرص عمل أفضل أو أجرا أعلى من أجره في موطنه الأصلي , وبالتالي فإن للهجرة أنواع:

أنواع الهجرة:

الهجرة الداخلية:

وهي الهجرة من الريف إلى الحضر أي أنها داخل الدولة الواحدة والتي ينتقل فيها الفرد أو الجماعة من منطقة اعتادوا علي الإقامة فيه إلى منطقة أخرى في نفس الدولة.

الهجرة القسرية أو الاضطرارية:

وهي التي يكون فيها المواطن مجبرا علي الهجرة بدون إرادته.

الهجرة الدولية:

وهي أن يهاجر للفرد خارج حدود الدولة إلي دول أخرى وهي موضوع هذه الدراسة، كما أن ما يضيف صبغة خاصة علي هذا النوع من الهجرة الجديدة هو أن المهاجرين الأفارقة ليسوا أجنبيا وإنما أيضا بعضهم مسلمين , وبعضهم غير مسلمين وأنهم محافظين علي لغتهم وثقافتهم ومعتقداتهم وعاداتهم في الغذاء والملبس وان وجودهم في الأماكن السكنية الخاصة بهم دورا أساسيا في المحافظة علي لغتهم وثقافتهم ومعتقداتهم.

ولقد ورد مفهوم الهجرة في القرآن الكريم وفي السنة النبوية الشريفة عندما أوحى الله تعالى إلي رسوله الكريم بالهجرة من مكة إلي المدينة وأمره بالرحيل إلي مكان بعيد عن سلطان الظلم والظغيان قال تعالى:

(قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض , قالو ألم تكن
أرض الله واسعة فتهاجروا فيها) (1)

كما حدث ذلك عندما هاجر النبي (محمد صلي الله عليه وسلم) إلى
مكان جديد يصلح للدعوة الإسلامية، وفي هذا قال (رسول الله صلي الله
عليه وسلم)

(إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوي، فمن كانت هجرته
لدنيا يصيبها أو امرأة فهجرته، إلي ما هجر إليه).

الهجرة الفردية:

وهي تتم عن طوعية باختيار الفرد تحت تأثير دافع معين. قد يكون
اقتصاديا أو اجتماعيا أو ثقافيا أو سياسيا أو غير ذلك،

الهجرة المقيدة:

ومن أمثلتها نظام النفي إذا كان سائدا في بعض بلدان (أثينا) في
العصور القديمة , ونفي الليبيين إلي الجزر الإيطالية خلال الاحتلال الإيطالي
للليبيا.

الهجرة الإجبارية:

ومن أمثلتها: أسر الرقيق من أفريقيا وترحيلهم إلي العالم الجديد عنوة
وقسرا.

الفرو:

وفيه يدخل المهاجرون كغزاه وفتحين بقوة السلاح كما يحدث أثناء
الحروب.

(1) سورة النساء الآية رقم 97.

الإزاحة: ومعناها طرد السكان الأصليين ليحل محلهم سكان آخرون
كما في فلسطين⁽¹⁾.

تفسير ظاهرة الهجرة

تفسير الهجرة وفق المحك السيكلوجي (النفسي) باعتبار أن الهجرة إما إجبارية أي قسرية، وإما اختيارية أي تشجيعية، وتكون من مكان إلى آخر ولأي سبب من الأسباب.

— تفسير الهجرة وفق محك زمني — باعتبار أن الهجرة إما هجرة وقتية أي لفترة محدودة من الزمن ، وإما هجرة دائمة ومستديمة من منطقة لأخرى ، كما جاء في تعريف الأمم المتحدة.

— تفسير الهجرة وفق محك أو بعد عددي — وذلك باعتبار إنها إما هجرة فردية يقوم بها أفراد، وأما جماعية، ومن مكان إلى آخر .

— تفسير الهجرة وفق المحك السياسي وذلك باعتبار أنها إما أن تكون من مكان لآخر داخل الدولة الواحدة أي هجرة داخلية ، وإما أن تكون من مكان إلى آخر كعبور حدود سياسية لدولة أخرى ، أي إلى الخارج وتسمى هجرة خارجية دولية ، ولأي سبب من الأسباب ، وعلى ضوء هذا العرض السابق يمكن تلخيص مفاهيم المهاجرين والهجرة في النقاط الآتية:

1. المهاجر هو الشخص الذي يهاجر ويقيم في محل غير محل مولده.
2. الهجرة تبدأ من منطقة الطرد والتي تسمى المنطقة الأصلية للمهاجر.
3. الهجرة تتجه إلى منطقة الجذب السكاني وتسمى المنطقة العرفية للمهاجر.

(1) محمد الغريب عبد الكريم فيسولوجيا السكان، المرجع السابق ص 89.

4. الهجرة إما إجباريا أي قسرية وإما طوعية أي اختيارية.
5. الهجرة إما أن تكون هجرة دولية أي عبر الحدود السياسية وإما داخلية وتكون داخل الدولة الواحدة⁽¹⁾.

وهذا النوع من التحركات البشرية ارتبطت تاريخيا بظروف العنف والحرب لمدة طويلة في بعض مناطق العالم، فقد نتجت معظم الهجرات الإجبارية عن دوافع دينية أو سياسية أو نتيجة للظروف الاقتصادية أو للظروف السياسية التي تجبر بعض الأفراد والجماعات علي مغادرة أوطنها واللجوء إلي مناطق أخرى أكثر أمنا وسلامة لحياتهم.

والمنتبع للهجرات الإجبارية في العصر الحديث يجد أن تجارة الرقيق كانت عاملا مؤثرا علي التهجير الإجباري للسكان الأفارقة.

حيث أنتزع عدد كبير منهم من أوطانهم الأصلية علي البرتغاليين في القرن الخامس عشر واستمرت هذه التجارة بعد ذلك علي أيدي الأسبان والهلنديين والفرنسيين والبريطانيين ونقلت أعداد كثيرة تزيد عن عشرة ملايين أفريقي أجبروا علي عبور المحيط الأطلسي من أفريقيا إلي أمريكا منذ بدء تجارة الرقيق حتى نهايتها في بداية القرن التاسع عشر⁽²⁾.

ومن بين ما تضمنته هذه الدراسة هي دراسة الهجرة الدولية الوافدة إلي ليبيا من الدول الأفريقية والتي تعتبر نوعا جديدا من أنواع الهجرات والتي تطورت من حيث نوعية المهاجرين سواء من الدول المجاورة أو غيرها من أقصى الجنوب الأفريقي وأغلب المهاجرين يتوافدون بطرق غير شرعية أي هجرة سرية مخالفة للقوانين الدولية الخاصة بالهجرة والعبور بين

(1) محمد الغريب عبد الكريم، المرجع السابق ص 101 - 102.

(2) فتحي محمد أبو عيانة دراسات في الجغرافيا البشرية، الدار الجامعية، الإسكندرية 1995 ص 135.

الدول حيث يتطلب الأمر وجود وثيقة رسمية لمعرفة الوافد للسماح له بالعبور أو الإقامة،

وإن هذا النوع من الهجرة ، يحرك مخاوف الباحثين في العلم الاجتماع في حالة استمراريتها علي هذا المنوال وذلك لتأثيرها علي الجوانب الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

كما أن الحدود الدولية الليبية تطل علي عدد كبير من الدول الأفريقية مما لا يساعد المجتمع الأصلي في الحد من الهجرة غير الشرعية وذلك لطول الحدود وعدم وجود عوائق طبيعية بين هذه الدول الأفريقية وليبيا ومن هنا يصعب القضاء علي تهريب البشر في الصحراء الأفريقية.

ومن هذه المنطلقات كلها ، فإن المهاجرين يحاولون التكيف مع متطلبات سوق العمل ، مستعدين لمزاولة أعمال شاقة مقابل أجر زهيدة والتخلي عن الحقوق الاجتماعية.

الهجرة الدولية:

يشتمل هذا النوع من الهجرات الانتقال السكاني عبر حدود الدولة ليس فقط بين الدول المجاورة بل ومن قارة إلي أخرى، وليست المسافة ذات اعتبار كبير في تعريف هذا النوع من الهجرة⁽¹⁾.

كما تعتبر إحدى المظاهر الهامة في الحركات الجغرافية للسكان قديما وحديثا ، ويترتب علي هذه الهجرة عدة مشاكل تتمثل في مغادرة المواطن لمكانه الأصلي إلي مكان آخر وبيئة أخرى تختلف عن تلك التي تعود الإقامة فيها اختلافا في الظروف الطبيعية والاجتماعية كالمناخ والثقافة والتقاليد

(1) فتحي محمد أبو عيانة، دراسات في علم السكان، دار النهضة العربية، بيروت 1985، ص 159.

والمؤسسات والنظم السياسية وربما اللغة والعقائد مما يجعل تكيف المهاجر مع المجتمع الجديد أمرا صعبا في البداية , وقد يتم التكيف ببطء شديد مقارنة بالمهاجر داخل حدود الدولة الواحدة لأنه داخل حدود الدولة الذي يتفق مع أهلها في العادات والتقاليد والثقافة والنظم والأعراف.

لذلك يمكن القول بأن العوامل الدافعة للهجرة الدولية تكون أكثر من العوامل الدافعة للهجرة الداخلية، ونستنتج من ذلك تمييز واضح لمفهوم الهجرة الدولية عن السكان، الهجرات⁽¹⁾.

ولا تعني الهجرة الدولية الانتقال السكاني عبر الحدود السياسية بقصد الاستقرار الدائم في المهجر فقط بل إنها تضم أنواعا أخرى أهمها الهجرة المؤقتة لبعض السكان , وترتبط بمخادرة بعض المهاجرين لمواطنهم الأصلية من دولهم للعمل فترة من الزمن في دولة أخرى ثم ما يلبثون أن يعودوا لدولتهم مرة أخرى بعد أن يكونوا ثروة تساعدهم علي العيش في مستوي أعلى مما كانوا عليه قبل الهجرة.

وهناك عوامل اقتصاديا تحرك المهاجرين ولكننا لا نستطيع حصرها في العوامل الاقتصادية حيث أن هناك هجرة من أجل الأمن والأمان وخاصة من الأقطار الأفريقية التي تسيطر عليها المنازعات والصراعات الدموية بين الجماعات العرقية والقبائل والعشائر⁽²⁾ التي تحركها وتمولها القوات

-
- (1) فتحي محمد أبو عيانة دراسات في الجغرافيا البشرية، مرجع سابق ص 39.
(2) عشيرة ctan جماعة قرية تقوم على الانحدار الأمي أو الأبوي، ويعتقد أعضاء العشيرة أنهم منحدريين من جد واحد مشترك، من خلال خط الانحدار المتعارف عليه ثقافياً "موا كان أمويا أو أبويا"، وتقوم بوظائف دينية وسياسية واقتصادية: محمد. علي محمد، المرجع السابق في مصطلحات العلوم الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1985، ص 55

الاستعمارية التي مازالت تحلم بإعادة هيمنتها علي القارة الأفريقية، وخير مثال علي تلك الصراعات والمنازعات الدموية ما يجري ، كل من رواندي، والصومال، وأنجولا، وليبيريا، الخ، حيث أنت تلك الصراعات إلي هجرة المواطنين إلي أماكن أخرى بالقارة هروبا من الموت والدمار، وهناك من يري في الوقت الحاضر أن المهاجر الإفريقي يعاني من التشتت حيث أن هناك بعض الأقطار الأفريقية لم تعد صالحة للعيش نتيجة الجفاف مما دفع بإعداد كثيرة من سكانها للهجرة.

كما نلاحظ اليوم أن أكثر السكان هجرة في أفريقيا هم سكان المناطق الجافة وكذلك الأقطار الأفريقية التي تعرضت للجفاف منذ سنوات مضت حيث أصاب الجفاف نسبة عالية من الأراضي لتلك الأقطار مما جعلها غير صالحة للزراعة فاضطروا للهجرة أوطانهم بحثا عن سبل أفضل للعيش وإلي جانب ذلك هناك عوامل اجتماعية عديدة للهجرة ولعل أهمها هجرة العقول الأفريقية وخاصة إلي الدول الأوروبية وهجرة الرياضيين والفنيين،،، الخ.

ورب سائلا ما يقول الذي جاء بهذا التعدد في أشكال الهجرات؟

قد يكون هذا التعدد جاء نتيجة للتتوع في أسباب تلك الهجرات، فبالرغم من هذا التعدد في أشكال وأسباب الهجرة فإن الباحث يري أن الهجرة ما زالت غامضة وغير معروفة الأسباب، وبالرغم من وجود عدد من الدراسات والأبحاث التي أجريت في هذا المجال فإن الهجرة كظاهرة ما زالت غامضة فلا بد من دراسة ظاهرة الهجرة بعدة طرق ووسائل بحثية حتى يتسنى لنا الوقوف علي طبيعتها وأبعادها والأفاق التي تسعي إليها وأن محاولة الباحث ما هي إلا للمساهمة في الدراسة وتفسير وتحليل ظاهرة الهجرة الأفريقية إلي جنوب ليبيا وبالتحديد منطقة أوباري، بعد أن مر علي تدفق المهاجرين من الدول الأفريقية وخاصة من دول الجوار وقت ليس

بالقصير، انه لا بد أن تكون هناك مظاهر ثقافية اجتماعية أفرقتها هذه الهجرة وأن الحاجة تدعو إلى لدراستها.

والمنتبع للدراسات الأفريقية بصورة عامة ودراسة الهجرة الأفريقية بصورة خاصة لابد وأن يقف عند حقيقة أن الهجرة الأفريقية كانت من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق إلى الغرب، كانت قليلة بل وما زالت حتى الآن من الشمال إلى الجنوب وقد ظهرت بعض البوادر لمثل هذا النوع الجديد من الهجرة الأفريقية من الجنوب إلى الشمال ويتمثل في الليبيين الذين رجعوا من بعض دول الجوار مثل مالي والنيجر وتشاد وغيرها بعد قيام ثورة الفاتح عام 1969 ف إلى ليبيا وخاصة بعد ظهور مظاهر التنمية الاقتصادية والصناعية في البلاد، وفي نفس الوقت شهدت ليبيا هجرات أفريقية إلى المناطق الجنوبية تتوافد من الشعوب الأفريقية المجاورة وغيرها من ما يزيد علي خمسة عشرة سنة تقريبا شهدتها إلى منطقة الجنوب الليبي بصورة عامة ومنطقة أوباري بصورة خاصة، وتدفق أعداد كثيرة من الأفارقة من مناطق ما وراء الصحراء عن طريق مرزوق وغات والكفرة سواء كان ذلك التدفق بالدخول الرسمي أو غير الرسمي أي (الهجرة غير الشرعية).

وبصورة عامة يمكن ملاحظة أن غالبية الوافدين كانوا من الذكور والنساء غير المتزوجين ، كان أغليبتهم من بلدان النيجر ، ومالي ، وتشاد ، وغانا ، ونيجيريا ، وغيرها، ومما يميز هذه الجماعات المهاجرة أنهم يحاولون التكيف مع المجتمع الأصلي مما أدى إلي تصاهر بعضهم بالمجتمع الليبي.

وان هؤلاء الوافدين الأفارقة إلي الجماهيرية يزدادون كل يوم عددا، كما أنهم ينتشرون في عدة مناطق من الجماهيرية وبصورة خاصة في المدن الرئيسية.

الهجرة كمشكلة اجتماعية

يؤكد علماء الاجتماع أن الهجرة سواء كانت داخلية أو خارجية ترتبط بكثير من المشكلات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية وسياسية التي تنجم من زيادة أعداد المهاجرين في كافة مجالات الاستثمار من ناحية وفي حجم الخدمات الاجتماعية المتاحة كالتهليم والصحة والمرافق وخاصة في مجالات الإسكان والإقامة.

ونظر لهذه الزيادة تظهر مشكلات أخرى مثل انتشار الجريمة وتفشي بعض الأمراض التي لم تعرف في الوطن الجديد والتي يحملها المهاجرين غير الشرعي في بعض الحالات وهجرة الشباب والرجال دون زوجاتهم وتزوج بعض الفتيات من المناطق الريفية الفقيرة وإنجاب أطفال يصعب نسبهم إلي أب أو أم فهجرة هذا الشخص وترك أولاده لزوجته دون رعاية , غالبا ما يؤدي إلي خلق شريحة متشردة نتيجة للتفكك الأسري , وقد يتوجه المهاجر إلي مكان آخر ويلتحق ببعض الأعمال البسيطة في مجال الخدمات وما يترتب عنه من انتشار ظاهرة الدعارة وحالات الاعتداء الجنسي وحالات الشنوذ الجنسي وما يتبعه من أمراض أخرى كالزهري والسلان والأمراض الجلدية والإيدز وتتضخم هذه المشاكل في مناطق الأقليات والأحياء الفقيرة التي يقيم فيها المهاجرون كما تؤدي الهجرة إلي حدوث أنواع مختلفة من الانحرافات والصراع والتوتر النفسي نتيجة لمواءمة تكيف المهاجر مع النمط الثقافي والحضري مع العادات والتقاليد والأعراف والقيم السائدة في المجتمع الجديد.

مما نتوقع معه وجود بعض المشكلات التي ينبغي إيجاد حلول مناسبة لها بعد استعراضها والوقوف على أسبابها ونتائجها.

فمثلا المهاجرات من الفتيات الأفريقيات اللواتي يقمن في هذه الأماكن

المهجورة لغرض الممارسة غير الشرعية مع الشباب مما يسبب فسادا أخلاقيا في المجتمع وبهذا ينتج عن هذه الأعمال والأفعال مشكلات اجتماعية داخل تلك المناطق التي يقيم فيها الوافدون وبطرق غير شرعية أو قانونية ناهيك عن الأضرار الجسمية والنفسية وانتشار مثل هذه الأعمال التي تتنافى مع القيم الدينية والاجتماعية المتعارف عليها، وتسبب تلك الأفعال انعدام تكيف المهاجر مع المجتمع الأصلي ومن أسباب التدهور الذي تصيب البيئة الحضرية أو شبه الحضرية في الدول النامية بشكل خاص في ظهور الأحياء المختلفة وغير المنظمة، أي تم إقامتها بطريقة عشوائية وغير قانونية بصفة عامة .

والتي يتزايد حجمها يوما بعد يوم مع النقص في الخدمات العامة بما في ذلك الإسكان والمواصلات والمرافق العامة وسوء استغلال الأراضي وارتفاع معدلات الكثافة السكانية التي جعل المجتمع يواجه كثيرا من المشاكل كال فقر وسوء التغذية وانتشار الأمراض والاضطرابات العاطفية والإدمان علي الخمر والمخدرات.

كما يفتر هذا النوع من المهاجرين إلي المهارات الأزمة لممارسة بعض الأعمال في المدينة فتضعف حوافزهم وتخيب آمالهم ومتطلباتهم وأمانهم وأحلامهم التي جاعوا من أجلها , وربما يلجأ المهاجر إلي ارتكاب الجرائم أو السرقة ومن الطبيعي أن يؤدي الانتقال من أسلوب الحياة في المواطن الأصلي إلي حياة أخرى في دولة أخرى وإلي مجتمع آخر إلي نوع من التغير يبدو واضحا في شخصية المهاجر وذلك في محاولة المهاجر السريعة للتكيف مع المجتمع الجديد ومحاولة تكيفه مع أهالي المنطقة.

وهذا ما يدفعنا إلي التعرف علي المشكلات الديموجرافية وتدخل التركيبة السكانية ولقد تبه علماء الاجتماع الأوائل إلي الآثار الناجمة عن

المشكلات الاجتماعية والثقافية التي تتسبب فيها الزيادة السكانية في العالم وكان عالم الاجتماع الفرنسي (أميل دور كايم) أول من نبه إلى خطورة هذه المشكلات والوظائف الاجتماعية التي تؤديها وأهميتها في تحديد اتجاه المجتمع والتخصص وتقسيمه فقد لاحظ دور كايم إن زيادة الحجم سيزيد من الاتصال والتفاعل بين الأشخاص.

كما نجح الديمغرافيون في كشف المخاطر المترتبة على ظاهرة الهجرة بأشكالها وأنواعها المختلفة ونهبوا العالم إلى لحقائق الانفجار السكاني الذي يؤدي إلى زيادة حجم الهجرة من الريف إلى المدينة، وبدأ المخططون يدركون إن نسبة الزيادة في الاستقرار الحضري الذي يحدث تلقياً بدون طرق مخططة أو مرسومة التي غالباً ما تكون فوق قدرة السلطات والمؤسسات الرسمية وذلك لان سرعة التحرك السكاني، بالإضافة إلى حجمه الكبير يجعل المدينة في وضع لا يمكنها من مواجهة الاحتياجات والمتطلبات الإضافية المترتبة على هذا التدفق السكاني حيث ثبت إنه من غير الممكن تزويد هؤلاء المهاجرين بالخدمات العامة الضرورية ومما يزيد الوضع خطورة ذلك القشل الذريع في صناعات كافية في الإقليم والتسهيلات المحلية الضرورية للإسكان مثلاً لان المدينة تجذب الكفاءات المهنية والعلمية فقط مما يترتب عليه عرقلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

الأبعاد الأمنية والاجتماعية للهجرة:

لا تعتبر الهجرة ظاهرة حديثة في عالم اليوم بكافة أنواعها، فالهجرة الإجبارية تحت وطأ الضغوط السياسي والاستعماري، والهجرات الاختيارية من أجل تحصيل أو العلم والتجارة قديمة قدم الإنسان غير إن هذه الظاهرة الاجتماعية السكانية بدأت حديثاً تأخذ شكلاً آخر، بسبب التحولات الاقتصادية والمتغيرات السياسية التي يرجع لها الدور الكبير في حدوث هذا النوع من

الهجرات التي تشهدها بعض المجتمعات في عصرنا الحالي، مما يؤكد على ضرورة دراستها كمظاهرة من ظواهر التحول الاجتماعي، وتمثل هذه التحولات أيضا قاعدة تستند إليها في معالجة المشكلات الاجتماعية والأمنية للمنطقة العربية والإفريقية معا،

أضف إلي ذلك أنه بعد أن كانت الهجرات الموسمية المؤقتة هي السائد في المنطقة العربية أصبحت الهجرات الدائمة تنمو بمعدلات كبيرة ونأتي روافدها من مجتمعات مختلفة ومتنوعة وقد ترتب على ذلك اختلاف في مناطق الجذب السكاني من حيث فرص العمل المتاحة ومن حيث توازن التركيب العمراني ونوع السكان ولقد صاحب ذلك أيضا تدهور في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الطرد السكاني في مجتمعات محدودة الإمكانيات اقتصاديا وتنمويا ونأخذ مثلا على ذلك من واقع الإحصاءات الحديثة عن حركة الهجرة الوافدة إلى المملكة العربية السعودية والعمالة الأجنبية القادمة إليها حيث نلاحظ ازديادا مطردا في معادلات الهجرة من الدول الآسيوية والأمريكية إليها، وترتب على ذلك تحول واضح في التركيبة السكانية واتسع دائرة التباين مما يستدعي إيجاد استراتيجية أمنية واعية ومؤهلة لمواجهة مثل هذه المشكلات ومن هنا يتضح مدي الارتباط بين الهجرة أو التحركات السكانية وبين الأمنية للمجتمع تلك التي نشير إليها فيما يلي:

1. التباين في أصول السكان وأخلاقياتهم الاجتماعية والثقافية بعد تزايد معدلات الهجرة الداخلية والخارجية بين المنطقة العربية بصفة عامة وترتب على ذلك ظهور أنماط من المخلفات الأمنية تحتاج إلى متابعة وتحليل ودراسة على أعلى مستويات البحث العلمي لمواجهتها أو الحد منها.

2. عدم التوازن في التركيبة السكانية التي قد يصل في بعض المجتمعات البرولية في بعض عالي ينذر أن يوجد في أي مجتمع جانب للهجرة في

العالم وينتج عن ذلك اختلال في التوازن العمراني ويعني ذلك:

« عدم توازن عدد السكان وعدد الوحدات السكنية مما يضطر المهاجر إلى الإقامة في بعض الأماكن غير المخصصة للسكان مما يشكل مشكلة أمنية.

« عدم التوازن بين إعداد الرجال والنساء.

« عدم التوازن بين أعداد السكان الأصليين وبين عدد المهاجرين عند حدوث مشكلة بين المهاجرين والسكان الأصليين ويعتبر ذلك مشكلة أمنية أيضا.

3. العمالة الوافدة من بلدان دول العالم الثالث والدول النامية في آسيا وإفريقيا وغيرهما تحمل معها تراثا ثقافيا مغاير ومناقض بل مهددا للتراث العربي الإسلامي حيث تنتفي مظاهر التمسك بالأخلاقي بين الشباب من الجنسين وهؤلاء يمثلون المجموعة التي تعمل في المنازل والبيوت العربية المسلمة كمربين وسائقين للسيارات الخاصة وما إلى ذلك ولا يخفي على أحد ما في ذلك من خطورة على الأجيال الذين يتربون في رعاية هؤلاء المهاجرين فيكتسبون عاداتهم وتقاليدهم وأنماط سلوكهم وتشكل هذه العمالة الوافدة انحلال اسريا وأخلاقيا وعقائديا، للبناء الاجتماعي للمجتمع العربي الذي تربي وتأسست ثقافته على دعائم وأسس الترابط الأسري، كما تكمن خطورته على الأمن القومي والاستقرار الاجتماعي للامة العربية والإسلامية.

ولقد وضع قائد ثورة الفاتح في مستهل نداء 2 - 2 - 2002 ف إلى شعوب القارة الإفريقية كافة بشأن الحدود داخل القارة حيث قال: (حتى لا يحصل سوء فهم لهذا النداء فان قانون تأسيس الاتحاد الإفريقي نص في مادته الرابعة على احترام الحدود القائمة بين بلدان القارة منذ نيلها

الاستقلال).

ويعني ذلك عدم تخطي الحدود بدون إذن أو بطريقة غير قانونية لان ليبيا تحترم الحدود الدولية، وينبغي علي الدول المجاورة أن تبادلها نفس الاحترام والالتزام بالقانون، وفي نفس الوقت يدعوا في هذا النداء جميع الأفارقة إلي أن يقرروا التحرك بحرية في جميع أنحاء القارة، ذلك لان هذا التحرك مفيد للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في إفريقيا، لإعادة الاتصال بين القبائل والجماعات الإفريقية الذي انقطع بفعل الاستعمار فهو الذي وضع حدودا بين هذه الشعوب ووقع بسببها الكثير من الماسي والمشاكل التي تعاني منها القارة الإفريقية من الحروب والنزاعات الأهلية والحزبية والسياسية بين تلك الشعوب.

ولقد أشار قائد الثورة إلي ضرورة حمل الأفريقي لهوياته الشخصية فقط للتحرك داخل حدود القارة الإفريقية أما في حالة حضوره بدون هذه الهوية من أي دولة إفريقية كانت، فعليه تقديم نفسه لسلطات تلك الدولة كي تصدر له هوية توضح فيها بياناته الشخصية.

بعض ملامح الهجرة الدولية:

إن موضوع الهجرة الدولية والمشكلات الناجمة عنها، يجب أن تتال اهتماما واسعا بقصد تحليل الموضوع من جوانبه المختلفة وتشخيص المشكلات الناتجة عن مثل هذا النوع من الهجرة بصارورة متكاملة وشاملة، وسوف نستعرض بعض الهجرات العالمية للسكان علي سبيل المثال لا الحصر ولكن جل اهتمام وهدف الدراسة سينصب علي الهجرة الإفريقية الوافدة إلي ليبيا سواء من الدول الإفريقية المجاورة أو غيرها من الدول الإفريقية التي سنتطرق إليها بالتفاصيل لاحقا بعد أن نتتبع التحركات السكانية القديمة والحديثة، حيث لم تعد الهجرة في الوقت الحاضر عملية صعبة، نظرا

للتقدم الهائل في وسائل المواصلات والطرق التي أزالَت الحواجز المصطنعة التي وضعها الاستعمار، والتي تشكل عائقاً أمام تحرك السكان من منطقة إلى أخرى ومن دولة إلى أخرى.

هذه المهاجرات القديمة كانت تنشأ بفعل عوامل الدفع أو الطرد التي تمثل في قسوة الطبيعة وعجز الإنسان عن الصمود في وجه القوي الطبيعية والمادية وعدم قدرته على التعايش معها، وبذلك لم يكن أمامه سوى الهجرة من موطنه الأصلي، فهذه الهجرة لم تكن هجرة أفراد وإنما هي هجرة جماعية تقوم بها جماعات كبيرة أو شعوب وقبائل بأكملها فمن ضمن هذه الهجرات البدائية تحركات جماعة الصيد والقتل والعصور المبكرة من تاريخ الجنس البشري، ونزوح الجماعات التي تعيش على الزراعة المتنقلة والتي تغير مكان إقامتها بعد أن يتم استنزاف خصوبة الأرض، فتنتقل إلى مناطق جديدة وهكذا، أو تنذر الأمطار وتجف مصادر المياه وأيضاً هجرة القبائل الجرمانية بين القرنين الرابع والسادس من منطقة بحر البلطيق جنوباً بحثاً عن الأرض الزراعية وهجرة بعض القبائل العربية الشهيرة خاصة تلك التي اتجهت نحو شمال أفريقيا والتي سجلتها بعض كتب التاريخ والسير الشعبية، فبنو هلال وبنو عامر هم الذين اتجهوا لليبييا في بداية هجرة القبائل العربية سنة 442 هـ 1050 م وما لبثت قبائل بني سليم إن قاضت علي ليبيا فدفعت بني هلال إلى أفريقيا غرباً واستقرت في ليبيا، فسكنت قبيلتا هيب وليبد في منطقة برقة بينما سكنت قبيلة دياب في منطقة طرابلس ووصلت أفريقيا غرب من برقة سنة 468 هـ ونزلت حول القيروان ويصف لنا ابن عباس ذلك بقوله (والحق إن هناك هجرتين كبيرتين قام بهما بنو سليم وبنو هلال — هجرة أولي كانت غايتها الغزو، وهي التي قضت علي زعامة بني خزرون وضربت القيروان ودقت علي أبواب تونس وحطمت دولة المغرب، وهجرة ثانية قام بها أخوان المهاجرين الأوانل علي ذلك يحفزهم ما حققته

طلائع المهاجرين من الفتح والغلبة وما حازوه من المغانم⁽¹⁾ كذلك التحركات القبلية التي قامت بها بعض القبائل الأفريقية الكبيرة مثل قبائل البانتوين في القرنين السابع والثامن عشر في هجرتهم عن موطنهم الأصلي والبحث عن مناطق جديدة أفضل حالا، مقارنة مع الظروف التي مروا بها وعاشوا حيث اتخذوا بعض أطراف المراكز الحضرية نسيبا مقرا لهم، كأطراف منطقة أوباري، وهي عبارة عن مساكن من أكواخ يعيش فيها المهاجرون من أفريقيا والمقيمون في منطقة الدراسة المذكورة سلفا، وتعد من المناطق المختلفة عمرانيا في الوقت الحاضر.

إن الهجرات البدائية تميزت بأنها (جماعية) وغالبا ما كانت من الشمال إلى الجنوب الأفريقي إنما موضوع دراستنا هذه هو الهجرة العكسية من الجنوب إلى الشمال وهذا النوع جديد في تاريخ التحركات السكانية والانتقال، والعجز عن التصدي لعوامل الطرد أو التكيف معها، ومن هذه الناحية لا تختلف الهجرات البدائية اختلافا جذريا عن النمط الغالب من حيث الاتجاه والظروف فنجد الهجرة في ليبيا أثناء احتلال الاستعمار الإيطالي الذي أدخل المناطق بأكملها، فلم يجد المواطن إلا أن يتخذ الهجرة وسيلة وحيدة لنجاته نتيجة الأوضاع السيئة التي أصبحت عليها البلاد، وظروف القهر التي سلكها المستعمر الإيطالي في المدن والريف الليبي وتشريد المواطنين مما دفعهم إلى الانتقال من مكان إلى آخر ولعل ظروف المعيشة وصعوبة التعايش مع قوات الاحتلال هو ما دفع بالعديد من العائلات والأسر إلى الهجرة هربا من قسوة وبطش الاستعمار والعوامل القاهرة التي يصعب تذليلها أو التوافق والتكيف معها، فهؤلاء المهاجرين لا يجنون أهدافهم في

(1) . إسمان عباس، تاريخ ليبيا منذ الفتح العربي حتى مطلع القرن التاسع الهجري، دار ليبيا للنشر والتوزيع، بنغازي 1967، ص 124 - 143.

الاستقرار والعيش في سلام ولا يعرفون شيئا عن المكافآت الذي سوف يذهبون إليه فمنهم من أتجه في عمق القارة الأفريقية ناهيك عن دول الجوار واستقرار بعضهم لفترات طويلة من الزمن فيها، في حين بعضهم خطط للعودة للوطن الأصلي بمجرد أن انسحب الاستعمار من ليبيا ونتيجة لدخول القوات الإيطالية في 3 أكتوبر 1911 ف والتي بموجبها تم تهجير ونفي آلاف من المواطنين الليبيين إلى خارج بلادهم (في يوم 26 أكتوبر 1911) تمت أول عملية نفي تضم 595 مواطنا إلى الجزر الإيطالية (أي بعد مضي ثلاثة وعشرين يوما من بداية الغزو الإيطالي لليبيا بدأت عمليات التهجير الجماعي للبيين إلى خارج الحدود الليبية⁽¹⁾) كما إن هجرة البيين في حد ذاتها كانت شاقة وعسيرة من ظلم الاستعمار إذا اكتتفها العديد من المخاطر في مقدمتها مشقة السفر والجوع والعطش والدخول في معارك مع قطاع الطرق، فقد كان من آثار الغزو الإيطالي وسيطرة نظام استيطاني عنصري منذ سنة 1911 حتى عام 1943 أن انتقل عدد كبير من السكان الليبيين المهاجرين إلى تونس ومصر وتشاد والنيجر ومالي وغيرها من الدول الأفريقية وخلق هذا شرخا عميقا في جسد المجتمع الليبي فالهجرة كانت عامل تشتت وتفرق لمن هاجروا خارج الحدود.

الهجرة الدولية بين الأقطار العربية:

ليست هجرة العرب بين أقطار الوطن العربي ولادة العصر الحديث، بل إنها ظاهرة سكانية متواصلة شهدتها الوطن العربي علي امتداد تاريخه الطويل خاصة بين أقطار المجاورة في المشرق والمغرب، وترتب علي هذه الهجرة

(1) المنفيون الليبيون إلى مسجون الجزر الإيطالية، منشورات مركز جهاد الليبيين، الجماهيرية العربية للبيبة، 1989.

المبكرة اختلاط مكاني، وتبادل ثقافي واقتصادي علي نطاق واسع⁽¹⁾ ولقد ساهم ظهور النفط في توفير فرص عمل في الدول المنتجة للنفط للأيدي العاملة من الدول العربية غير المنتجة للنفط وأزداد التلاحم والتصاهر والاختلاط بين جميع الأقطار العربية، وقد بدأت هذه الظاهرة واضحة عقب الحرب العالمية الثانية وبعد استثمار عوائد النفط في عمليات التنمية إلا أنها تعاضلت بشكل كبير منذ أوائل السبعينات عندما تزايدت أسعار البترول وتضاعفت عوائده في الدول المنتجة التي طلبت بدورها عاملة بأعداد كبيرة لمدد النقص في العمالة الوطنية⁽²⁾ إلا أن المشكلة الرئيسية التي واجهت الدول البترولية إن حجم سكانها الأصليين قليلون كما لا تتوفر لديها كل الخبرات اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتصنيع فالتجهت إلي طلب الأيدي العاملة من الأقطار العربية الأخرى أو من خارج الوطن العربي لهذا الغرض.

من هنا نستطيع القول إن الهجرة قد تطورت تاريخيا بتطور الإنسان إلا أن تطورها الشكلي لم يؤثر علي المفهوم العام للهجرة الذي تميز باستقراره، وقد عرف العرب أنماط عديدة من الحركات السكانية، خاصة في شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام عندما انتقلت أعداد كبيرة من المهاجرين العرب خارج أوطانهم حاملين المؤثرات الحضارية العربية ثقافية ولغة، إلي مناطق بعيدة في جنوب شرق آسيا وشرق أفريقيا وشمالها كذلك شهد العصر الحديث في الوطن العربي أنواعا من التحركات السكانية الخارجية تمثلت في انتقال عدد كبير من المهاجرين العرب نحو أوروبا والأمريكيتين واستراليا وغرب أفريقيا.

(1) فتحى محمد أبو عيانة، السكان في الوطن العربي، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، 1994 ف، 211.

(2) فتحى أبو عيانة، مشكلات السكان في الوطن العربي، دار النهضة العربية، بيروت 1986، 66.

الفصل السابع

الإطار المنهجي للدراسة والفطريات المفسرة للهجرة

الفصل السابع

الإطار المنهجي للدراسة والفطريات المفسرة للهجرة

محتويات الفصل

- ١ تمهيد
- ٢ الدراسة الاستطلاعية
- ٣ مجتمع الدراسة
- ٤ وسيلة جمع البيانات
- ٥ بدايات النظرية السكانية.
- ٦ النظرية المفسرة للهجرة الدولية

تمهيد

نظرا لأن الدراسة الحالية تدخل في إطار علم اجتماع السكان فكان علينا عند تناول ظاهرة الهجرة باعتبارها ظاهرة سكانية أن نذكر مختلف الاتجاهات النظرية التي تناولت الظواهر السكانية عموما مع الإشارة إلى البدايات الأولى لهذه الدراسات ثم تنتقل إلى ذكر مختلف التصنيفات التي وردت بخصوص النظريات السكانية، ويتركز بعد ذلك على تصنيف يعتبر ذو صلة قوية بالتصنيفات النظرية في علم الاجتماع وهو تصنيفها إلى نظريات محافظة، وما يسمى بالنظريات البنائية الوظيفية، والنظريات الراديكالية، والنظريات الماركسية.

ونعني بالفكر السكاني البدائي أو القديم مجمل الآراء وجهات النظر التي أضافها أولئك المفكرون الذين وجدوا في المراحل الأولى من تاريخ الفكر الإنساني أو ما بعدها تلك الآراء التي تناولت ضمن ما تناولت مختلف الظواهر السكانية بالتحليل والتفسير.

كان الفكر الإنساني القديم بمثابة محصلة للاهتمام بدراسة السكان من جانب عدد من المفكرين والكتاب الذين جذبت انتباههم هذه الظاهرة منذ أقدم العصور، أو يستطيع كل من يستعرض تراث الفكر الإنساني ابتداء من هذه العصور أن يلحظ أن مثل هذا الاهتمام المبكر بالظواهر الإنسانية كان متضمنا وعلي نحو ظاهر في كتابات الفلاسفة الاجتماعيين والسياسيين الذين كانوا قد اهتموا في الأصل بأثر حتى يطمئن كل واحد منهم لأسلوب الباحث العلمي ويتم جمع البيانات عنهم كما لاحظ الباحث في بداية عمله نفور البعض منهم لعدم معرفة غالبية المهاجرين بتعبئة الاستمارات العلمية وأسلوب البحث العلمي وأهدافه.

نوع العينة

لقد تم اختيار عينة من المهاجرين وقد شملت 150 مهاجرا بطريقة عشوائية كما سبقت الإشارة إلي ذلك ولقد تميزت هذه العينة بما يلي:

الجنس: قد شملت الدراسة في اختيارها العينة من الذكور فقط ومعرفة كافة الظروف المحيطة بها قبل الهجرة وبعدها.

العمر: وشملت العينة الفئات العمرية التي تتراوح بين سن العشرين إلى 59 سنة وترجع أسباب اختيار الباحث لهذه الفئات العمرية إلى الآتي:

1. أن الشاب الذي وصل سن العشرين عاما يعتمد علي نفسه ويستطيع أن يعي ما يقال له أو يطرح عليه من أسئلة في الاستمارة.

2. أن الفئة العمرية 59- فهي-من-المراحل-العمرية القادرة علي معرفة كل الظروف التي مر بها المهاجر سواء في بلده أو أثناء الطريق أو عند وصوله بلد المهجر وبعد الإقامة فيه.

الدراسة الاستطلاعية:

تم تجربة الاستمارة في الدراسة الاستطلاعية الأولي علي 30 حالة من أفراد العينة وتم عرض نتائج الدراسة الاستطلاعية الأولي علي المشرف وبعض المحكمين المتخصصين وتمت التعديلات عليها وصيغت الاستمارة في صورتها الأولي وتم إجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية علي 15 حالة من أفراد العينة وتم عرض نتائج الدراسة الاستطلاعية الثانية علي المشرف وبعض المحكمين الذين تم الاستعانة بهم في الدراسة الاستطلاعية الأولي وهم بعض أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب جامعة الفاتح وبعض أعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب جامعة سبها وبعض أعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم أوباري وتم إجراء التعديلات الخاصة بالدراسة

الاستطلاعية الثانية وفقا لتعليمات المشرف وهيئة المحكمين وصيغت
الاستمارة في صورتها النهائية.

الإطار المكاني: منطقة أوباري بالجنوب الليبي.

الإطار الزمني: استغرقت هذه الدراسة الفترة الزمنية من 2003 - 2005 ف.

المجال البشري:

يشمل المجال البشري في الدراسة المهاجرين المقيمين من الدول الأفريقية
في منطقة أوباري وقد حاولنا إجراء الدراسة علي أكبر عدد ممكن منهم.

مجتمع الدراسة

يتضمن مجتمع الدراسة اغلب المهاجرين من أفريقيا والمقيمين
بمنطقة أوباري وتجدر الإشارة إلي هؤلاء المقيمين يعيشون في أحياء فقيرة
تتمثل في أكواخ قاموا ببنائهم هم بأنفسهم وبعضهم يسكن في بيوت مؤجرة
وهم يعيشون في مجموعة بشرية معزولة في منطقة الدراسة وتعتبر هذه
المجموعة البشرية خليط من عدة جنسيات من مختلف الدول الأفريقية.

وسيلة جمع البيانات

استخدام الباحث استمارة المقابلة كوسيلة لجمع البيانات للدراسة
واحتوت هذه الاستمارة علي عدة تساؤلات وتم عرضها علي الدكتور
المشرف ومجموعة من المحكمين المتخصصين في علم الاجتماع والبحث
العلمي وبعد للتعديلات التي أجراها المحكمون تم تصميم الاستمارة في
صورتها النهائية التي تم استخدامها في هذا البحث.

المقدمة:

نظرا لأن الدراسة الحالية تدخل في إطار علم اجتماع السكان فكان
علينا عند تناول ظاهرة الهجرة باعتبارها ظاهرة سكانية أن نذكر مختلف

الاتجاهات النظرية التي تناولت الظواهر السكانية عموماً مع الإشارة إلى البدايات الأولى لهذه الدراسات ثم ننقل إلى ذكر مختلف التصنيفات التي وردت بخصوص النظريات السكانية ، وترتكز بعد ذلك على تصنيف يعتبر ذو صلة بالتصنيفات النظرية في علم الاجتماع وهو تصنيفها إلى نظريات محافظة وما يسمى بالنظريات البنائية الوظيفية ، والنظريات الراديكالية والنظريات الماركسية .

كان الفكر الإنساني القديم بمثابة محصلة للاهتمام بدراسة السكان من جانب عدد من المفكرين والكتاب الذين جذبت انتباههم هذه الظاهرة منذ أقدم العصور، أو يستطيع كل من يستعرض تراث الفكر الإنساني ابتداء من هذه العصور أن يلحظ أن مثل هذا الاهتمام المبكر بالظواهر الإنسانية كان متضمناً وعلى نحو ظاهر في كتابات الفلاسفة الاجتماعيين والسياسيين الذين كانوا قد اهتموا في الأصل بأثر حتى يطمئن كل واحد منهم لأسلوب الباحث العلمي ويتم جمع البيانات عنهم كما لاحظ الباحث في بداية عمله نفور البعض منهم لعدم معرفة غالبية المهاجرين بتعبئة الاستمارات العلمية وأسلوب البحث العلمي وأهدافه.

السكان على الأنساق الاقتصادية والسياسية ومن بين هؤلاء الكتاب يمكن أن نذكر علي وجه الخصوص: كونفوشيوس بين الصينيين، وأفلاطون وأرسطو بين اليونانيين وابن خلدون بين العرب.

1- بدايات النظريات السكانية

« كونفوشيوس: الذي كان كل اهتمامهم لفكرة التناسب بين مساحة الأرض وعدد السكان واعتقد كونفوشيوس إن من مسؤولية الحكومة أن تنقل السكان من المناطق المزدحمة بالسكان إلى المناطق الأقل في عدد السكان .

وأوضح أيضا العوامل العديدة التي تؤثر في نمو السكان، وحصرها في عوامل نقص الغذاء والحرب، والزواج المبكر، والتكاليف المبالغ فيها عند الزواج⁽¹⁾

« أفلاطون: وكان الموضوع الأمثل للسكان في الوحدة السياسية اليونانية وتعني المدينة الدولة، بالمعنى الذي تقوم فيه الحكومة بالمحافظة على رفاهية وأمن المواطنين من خلال ما تمارسه من إرادة في هذا الصدد هو المحور الذي دارت حوله كل الأفكار التي تركها لنا أفلاطون في مؤلفاته "الجمهورية" و "القوانين" فيما يتعلق بدراسة السكان وذلك على لسان الدكتور أحمد الخشاب الذي يقول حيث نجد "أفلاطون" يشير في كتابة الجمهورية إلى أنه ينبغي على الحكام أن يثبتوا عدد السكان في المدينة عند حد أمثل، علي أن يعرضوا ما فقد من جراء الأمراض والحروب، ويحاولوا ألا يزيد هذا العدد عن الحد الأمثل، حتى تبقى الدولة في الحد المتوسط، وذلك عن طريق تنظيم عقود الزواج⁽²⁾ ثم يزيد "أفلاطون" هذا الأمر تفصيلا بعد ذلك في كتابة "القوانين" من حيث مقدار العدد الأمثل للسكان في المدينة، ومبرراته ومن حيث الأساليب التي يمكن بها للحكومة أن تضغط من أجل الحفاظ علي هذا الحد فذهب إلى أن العدد الأمثل للمواطنين في المدينة يكون (405) مواطن مع ملاحظه أن العبيد لا يحسبون ضمن المواطنين ويوضح "أفلاطون" مبررات اختياره لهذا العدد علي أنه حدا أمثل قائلا:

إن هذا العدد يقبل القسمة علي كل الأعداد من الرقم (1-10) كما أنه

(1) علي عبد الرازق جليبي علم اجتماع السكان، مرجع سابق صفحات متفرقة .

(2) أحمد الخشاب، مكان المجتمع العربي، مكتبة القاهرة الحديثة، 1962، من 18 -

يقبل القسمة علي الرقم (12).

ولإمكانية قبول هذا العدد الأمثل القسمة علي (12) علي وجه الخصوص، له أهمية في نظر أفلاطون، لأنه كان يعتقد أنه من المناسب تقسيم أرض المدينة اليونانية إلي اثني عشر جزءا هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى كان (أفلاطون) يظن أن لهذا العدد الأمثل دلالة ومعزى دينيا وأسطوريا لدي المواطنين الأمر الذي يؤدي بالمواطنين إلي تقديس هذا العدد في حياتهم.

أما بالنسبة للأساليب التي يمكن للحكومة بواسطتها أن تضغط من أجل الحفاظ علي هذا الحد، نجد (أفلاطون) يقرر انه إذا زاد عدد سكان المدينة عن هذا الحد المثل يجب أن يتدخل الحكام لإنقاصه عن طريق تحديد الزواج والنسل ومنع الهجرة إلي البلاد.

وإذا نقص عدد سكان المدينة عن هذا الحد يجب تشجيع النسل وأن تجازي الأسرة المنفصلة بالمال وببإباح الزواج والنسل من خلال وضع القيود التي تحول دون ذلك كان تقتصر وراثه الأرض علي عدد محدود فقط من خلال توقيع الجزاءات أو تقديم النصيحة أو التوجيه أو التوبيخ واللوم أو حتى عن طريق إرسال العدد الزائدة عن الحد من السكان إلي المستعمرات.

« أرسطو: غير أن أرسطو قد اتجه في معالجته لموضوع السكان اتجاهها أكثر واقعية من أستاذه أفلاطون، هذا فضلا عن أنه تناول عديدا من المسائل السكانية مثل توزيع السكان، ونمو السكان والحد الأمثل للسكان.

إذ نجده يشير إلي توزيع السكان علي وحدات المجتمع ويقسمها بين الأسرة ثم القرية ثم المدينة، ثم يعالج موضوع توزيع السكان علي المهن ويقسمهم إلي من يقومون بالمهن الطبيعية (الزراعة والصيد وتربية الحيوانات) والي من يقومون بمهن غير طبيعية مثل التجارة والصناعة، كما

تناول أرسطو التوزيع العمري للسكان وأجري تفرقة بين الرجل والمرأة علي أساس الاستعدادات الجسمية والعقلية.

وفيما يتعلق بموضوع نمو السكان، نجد أرسطو يحذر من النمو غير المتناسب بين طبقات المدينة، وما ترتب علي ذلك ثورات، فيشبه المدينة بالجسم الإنساني ويرى أنه كما يجب أن ينمو السكان يتناسب مماثل بحيث لا يطغي عدد السكان في طبقة ما علي العدد في طبقة أخرى.

وإذا كان (أرسطو) قد عني بموضوع الحد الأمثل للسكان، فإنه لم يبين علي خلاف (أفلاطون) هذا العدد بالتحديد ولكنه اعتقد في ضرورة وجود حجم ثابت للسكان، تتحكم فيه الحكومة ذلك لأن الدولة العظمي علي حد تعبيره ليست هي الدولة ذات الحجم الكبير من السكان

ويصعب أن تظهر في مثل هذه الدولة حكومة صالحة ومن هنا كان الاعتقاد في ضرورة تدخل الدولة والحكومة بالأساليب التي يمكن أن تحقق التناسب بين حجم السكان في المدينة وبين مواردهم وخاصة مساحة الأراضي وقدرتها علي إشباع حاجات السكان، إلي الحد الذي نجده يوافق علي الإجهاض أو التخلص من أي طفل يولد وبه عيب في التكوين⁽¹⁾

ابن خلدون: ويقدم لنا عبد الرحمن ابن خلدون في غضون القرن الرابع عشر الميلادي بعض الأفكار التي أثرت فيما بعد في تطوير الاهتمام بدراسة السكان حيث يذهب ابن خلدون إلي أن المجتمعات تمر خلال مراحل تطورية محدودة تؤثر علي عدد المواليد والوفيات في كل مرحلة إذ يشهد المجتمع في المرحلة الأولى من تطوره زيادة معدلات المواليد ونقص في معدلات الوفيات، بما يؤثر علي نمو السكان ويزيد عددهم

(1) أحمد الخشاب، مرجع سابق، ص 20.

وعندما ينقل المجتمع إلى المرحلة الأخيرة من تطوره يشهد ظروفًا ديموجرافية مخالفة تمامًا، حيث ينخفض فيها معدل الخصوبة والمواليد، ويرتفع معدل الوفيات، ويوضح ابن خلدون تأثير كل مرحلة من تطوّر المجتمع على المواليد والوفيات، وذلك باعتقاد في أن الخصوبة العالية في المرحلة الأولى من تطور المجتمع ترجع إلى نشاط السكان وتقتهم ومقدراتهم، أما في المرحلة الأخيرة من تطور المجتمع فتظهر المجاعات والأوبئة والثورات والاضطرابات مما يقلل من نشاط السكان ويقل من نسلهم⁽¹⁾.

2- تصنيف نظرية السكان

أ. النظريات الطبيعية:

وهي التي يجمع بينها اعتقاد واحد مؤداه أن الذي يتحكم في نمو السكان هو طبيعة الإنسان نفسه وطبيعة العالم الذي يعيش فيه. وأنه إذا كان للإنسان سيطرة على هذا النمو فهي سيطرة محدودة ويوضح لنا هذا الاعتقاد كيف كان أصحاب هذه النظريات يحاولون إيجاد قانون لنمو السكان يتمكنون به من معرفة ما حدث في الماضي وما سيحدث في المستقبل، وكانت القوانين التي توصلوا إليها في الغالب تنكر كل تدخل للإنسان وللقيم الإنسانية والاتجاهات في هذا النمو وتعتبره أمراً طبيعياً لا يمكن للإنسان أن يعرفه.

ب. النظريات الاجتماعية:

وهي التي يجمع بينها اعتقاد واحد مؤداه أن نمو السكان لا يرجع إلى الظروف الاجتماعية التي تحيط بأعضاء المجتمع، وهذه الظروف تضم مجموعة من العوامل المختلفة التي يتحدد عددها وفقاً للهيئات الاجتماعية المختلفة في المجتمع الإنساني.

(1) د. علي عبد الرازق، علم اجتماع السكان، مرجع سابق، ص 70.

3- نظريات الاتجاه المحافظ

نظريات المدخل المحافظ الذي يري أن المجتمع يميل دائما نحو التوازن، وأنه في مراحل التغيرات يختل هذا التوازن ولكن هناك قوي اجتماعية أو بيولوجية تعمل دائما علي إعادة هذا التوازن مرة ثانية ويدخل في إطار هذا المدخل النظري مجموعة نظريات منها نظرية سينسر وكنجزلي ديفز⁽¹⁾ في تفسير الظواهر السكانية.

1. هيربرت سينسر:

وهو مفكر اجتماعي مشهور عرف باهتمامه بالتطور البيولوجي الاجتماعي للقوي الطبيعية، كما عرض سينسر قضايا النظرية السكانية ضمن كتابه المعنون "مبادئ البيولوجيا" الذي نشره في عام 1901 حيث اعتقد في صحة ما يلي :

1. إن الغذاء الجيد يزيد من القدرة علي التناسب لأن الحياة عند كثير من المخلوقات تبدأ في وقت من العام يكون فيه الدفء كبيرا والغذاء متوفر فيسهل بدورها حياة الفرد مما يؤدي إلي تزايد السكان.

2. وفي ضوء هذه القضايا تتبأ سينسر بأن مشكلة تزايد السكان ستختفي مع ما يصاحبها من شرور أخرى ما دام الإنسان ينشد الرقي ويبذل جهودا كبيرة في سبيل ذلك⁽²⁾.

نقد نظرية سينسر:

إنه برغم فرض (سينسر) تعديل فروضه بناء علي شواهد من الواقع إلا أنه أغفل عددا آخر من الشواهد التي تخالف هذا الفرض وهي أن

(1) علي عبد الرازق، علم اجتماع السكان، مرجع سابق، ص 109.

(2) حسن الساعاتي، وعبد الحميد لطفي، دراسات في علم السكان، ط 3 ن القاهرة،

الخصوبة المتناقصة لا ترجع إلى تعبيرات فزيولوجية في بناء الإنسان بقدر ما ترجع إلى الرغبة والاختيار في تحديد حجم الأسرة باستعمال ما وفره العلم الحديث من وسائل حديثة لضبط النسل أو تنظيم النسل أو منعه .

2. كنجزلي ديفز:

عالم اجتماعي أمريكي أعار موضوع السكان جانبا كبيرا من اهتماماته، ووضع عدة مؤلفات وعرض قضايا النظرية في مقال له بعنوان "نظرية التغير والاستجابة في التاريخ الديموجرافي الحديث" ويرى ما يلي :

1. وهو يرى أنه لفهم التغيرات التي يتعرض لها المجتمع أن يجب النظر نحو التوازن الاجتماعي وأن هذا التوازن يتعرض دائما لضغوط ومؤثرات قد تنبع من داخل المجتمع أو من خارجه أو تهدد توازنه وتهدم أحيانا هذا التوازن وتوجد في المجتمع قوي اجتماعية تعمل دائما علي إعادة التوازن في داخله. ويرى أن التوازن الذي يميل إليه المجتمع توازن بين عدد السكان ومتطلبات البناء الاجتماعي وهو يقصد بمتطلبات البناء الاجتماعي الموارد التي يجب تخصيصها للمحافظة علي البناء الاجتماعي، أو لتحقيق الأهداف الدينية والتربوية والفنية والترفيهية والسياسية التي يرمي إليها المجتمع.

2. يفترض (ديفز) أنه إذا اختل هذا التوازن نتيجة لزيادة عدد السكان. أو للاثنتين معا يميل السكان إلى التكيف مع هذه الظروف من خلال ما يسميه (ديفز) بالمتغيرات الوسيطة كتأخير من الزواج أو تنظيم الأسرة.

كما يرى (ديفز) أن قلة الموارد المتاحة ليست هي السبب الذي أدى إلى هبوط معدل المواليد في الدول المتقدمة وإنما السبب الحقيقي الذي أدى إلى هبوط عدد المواليد علي حد تقدير (ديفز) فهو إمكانية الاستفادة من الرفاهية المتزايدة بالتالي تزايد تكاليف التنشئة الاجتماعية التي تهدف إلى

١٠ أعداد الطفل للاستفادة من هذه الفرص الجديدة

إذ أدى إلى ظهور استجابات متنوعة كتأجيل من الزواج وانتشار وسائل منع الحمل ثم إلى التعقيم والهجرة الخارجية وقبل ذلك هجرة الفلاحين من الريف إلى المدن، كمحاولة لتحقيق الموازنة بين الأرض المتاحة وعدد العاملين في الزراعة.

نقد نظرية كنجزلي ديفز:

تعد نظرية (ديفز) من أكثر نظريات المدخل المحافظ حرصاً على التمسك بفكرة التوازن في بناء نظريته كما اجتهد في توفير الشواهد من واقع المجتمعات الغربية التي يعيشها للبرهنة على صدق هذه الافتراضات محاولاً الوصول إلى قضايا عامة تساعد على التنبؤ بهذا النمو في المستقبل^(١).

4- نظريات الاتجاه الراديكالي

ويمثل المدخل الثاني مجموعة النظريات التي عرفت باسم المدخل الراديكالي الذي يرى أنه إذا كانت العوامل المادية تلعب دوراً رئيسياً في تحديد معدلات الخصوبة فإن الإطار الثقافي السائد في المجتمع والذي غالباً ما يكون انعكاساً لهذه الظروف يؤثر بدوره في معدلات الخصوبة هذه ومن هنا ترى مجموعة هذه النظريات أن رفض هذه العوامل والإطار المرتبط بها ومحاولة تغييره إلى صورة أخرى هو الطريق المؤدي إلى تقليل معدلات الخصوبة والإنتاج ويدخل في إطار نظريات المدخل الراديكالي كارل ماركس وكوزلوف وغيرهما.

(١) علي عبد الرزاق جليبي، مرجع سابق، ص ١٢٤ - ١٢٧.

أ. كارل ماركس:

هو مفكرا اجتماعيا ألمانيا اشتهر بوضع دعائم الاشتراكية العلمية كما أعار موضوع السكان في مؤلفه المعنون (رأس المال) الذي نشر في سنة 1929 وفيما يلي أهم آراءه:

1. يسلم (ماركس) بأن المجتمع يمر بمراحل متباينة في تغيره، استادا إلى تغير الإنتاج والنظام الاقتصادي.
2. يفترض أن تزايد السكان يرتبط بمعدل التشغيل في النظام الاقتصادي.
3. يراد عدم وجود فائض في السكان مع وجود نظام الإنتاج الاشتراكي نتيجة للتشغيل الكامل والمتوازن بين رأس المال والعمال.
4. تتلشى مشكلة زيادة السكان مع تطور المجتمع ووصوله إلى مرحلة الإنتاج الاشتراكي وهذا معناه أن الفقر والبؤس باعتبارهما مرتبطان بمشكلة تزايد السكان⁽¹⁾

نقد نظرية ماركس:

1. يؤخذ على (ماركس) أنه علي الرغم من انه قد عاب علي سابقيه بتحيزهم لإحدى الطبقات الحاكمة في المجتمع، إلا أنه قد وقع في نفس الخطأ وتحيز لإحدى هذه الطبقات (الحكومة) مما أثر في قضاياه النظرية ونتائج تحليلاته.
2. تصور ماركس إن النظام الاشتراكي يقل فيه ضغط السكان علي الموارد وتحل فيه مشاكل تزايد السكان. ولكن نمو السكان من ناحية أخرى محكوم بعوامل أخرى منها الحرية الشخصية فيما يتعلق بالزواج وهي عوامل لا يمكن إنكار أثرها في تجاوز الحدود والضغط علي موارد المجتمع⁽²⁾.

(1) علي عبد الرزاق، مرجع سابق، ص 128.

(2) حسن الساعات وعبد الحميد لطفي، دراسات في السكان، مرجع سابق، ص 20.

ب. كوزولوف:

باحث سوفيتي أعار للظواهر السكانية كثيرا من اهتمامه ويمكن
إيجاز أفكاره علي النحو التالي:

1. تحليل للظواهر السكانية في الدول النامية انطلاقا من نفس المسلمات
الماركسية حول تغير المجتمع وظواهره.
2. يري أن نمو السكان في الدول النامية يتوقف علي عوامل مادية تتمثل في
معدل الوفيات ونوعية النشاط الاقتصادي.

وإن الدليل علي ذلك كما يري (كوزولوف) أن الرغبة في تكوين
أسرة كبيرة، وهي رغبة منتشرة في معظم الدول النامية ترجع في أصلها
التاريخي إلي صعوبة الظروف المادية التي كانت تواجه هذه المجتمعات في
الماضي، وإن اعتماد الدول النامية علي الزراعة دون غيرها من الأنشطة
الاقتصادية الأخرى، فيرجع إلي السياسة الاستعمارية التي كانت ترغب دائما
في الحصول علي المواد الخام. فكانت تشجع الزراعة وتعمل علي تأخير
الصناعة.

نقد نظرية (كوزولوف)

يتضح التماثل بين أراء (ماركس) وأراء (كوزولوف)، إذ كان الأول
يري أن الرأسماليين هم الذين يشجعون الطبقة العاملة علي كثرة الإنجاب
لكي يجدوا دائما فائضا من العمالة يمكنهم من خفض الأجور باستمرار،
وأشار الثاني إلي أن الدول الاستعمارية هي السبب في الزيادة السكانية، التي
تعاني منها الدول النامية لأنها كانت تريد الحصول علي المواد الخام.

ومن هنا يبدو أن (كوزولوف) قام بمحاولة لتطوير النظرية الماركسية في
السكان بحيث تتلاءم مع الأوضاع السائدة في الدول النامية.

5- النظرية المفسرة للهجرة الدولية:

ربما كانت أول الأفكار حول الهجرة الدولية والتي تبلورت في إطار نظري قد ظهرت منذ قرنين في دراسة أجراها عالم الاجتماع السويدي (كريجر) عام 1764 عن أسباب الهجرة الدولية.

وكان يركز فيها علي عوامل الطرد، حيث كانت السويد في ذلك الوقت بلدا فقيرا، يعاني من انخفاض الأجور في بعض القطاعات، والضرائب غير العادلة وتدهور نظام التأمين الاجتماعي.

وبعد أقل من قرن قام عدد من الباحثين مثل (ريفانشتين) بطرح نظريات حول الهجرة الدولية، وحدد العوامل الأساسية للهجرة الدولية في عاملين هما الاتصال وتعدد العلاقات القائمة بين البلدان المرسل والمستقبل للمهاجرين ومنها نظرية عوامل الطرد البسيطة مثل الفقر، واضطهاد، والعزلة الاجتماعية وعوامل الطرد الصعبة، والمجاعات، والحرب، والكوارث البيئية.

ويمكن أن تكون عوامل الطرد عوامل بنائية مثل النمو السكاني العالمي السريع وأثره علي الغذاء والمواد الأخرى. والنمو السكاني أكثر وضوحا في البلاد الفقيرة والتي تتناضل فعلا في مواجهة مشكلات غذاء كبرى، ويمثل السبب البنائي الآخر في تلك الهوة المرتبطة بالرفاهية بين الشمال والجنوب. أو الحرب كعامل من عوامل الطرد بين الأمم أو داخلها وكذلك غياب العدالة الاقتصادية، وبما تحدث تنفق تيارات الهجرة هربا من الحروب⁽¹⁾.

(1) علي عبد الرازق جلبي، علم اجتماع السكان، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط الرابعة، 2005، ص 261 - 264.

وبعد هذا العرض الموجز لمختلف النظريات السكانية والمتعلقة بموضوع الهجرة فإن الدراسة الحالية باعتمادها على النظرية البنائية الوظيفية في تفسيرها لظاهرة الهجرة فأنها تتضمن إلى الاتجاه المحافظ المذكور سائفا خصوصا ما جاء به كتجزلي ديفز في تفسيره للظواهر السكانية من مواليد ووفيات وهجرة بحيث ذكر إن حدوث هذه الظواهر لا يرجع إلى سبب واحد كما ذكر معظم من سبقه إنما يرجعها إلى عدة عوامل مرتبطة بمتطلبات البناء الاجتماعي، ولهذا فتفسيرنا لظاهرة الهجرة من حيث السباب والنتائج لن يقتصر على عامل واحد دون آخر، أما كل العوامل الممكنة التي سوف تكشفها الدراسة الميدانية.

الفصل الثامن

الهجرة العربية الأفريقية

الفصل الثامن

الهجرة العربية الأفريقية

محتويات الفصل

- ﴿ مقدمة
- ﴿ الهجرة الدولية الوافدة إلى الوطن العربي
- ﴿ الاتصال بين العرب والأفارقة
- ﴿ نتائج الهجرة العربية إلى أفريقيا
- ﴿ هجرات خرجت من القارة الأفريقية.
- ﴿ الهجرات التي استقبلتها أفريقيا
- ﴿ دور الواحات الليبية في ربط الشمال بالجنوب الإفريقي.
- ﴿ دور ثورة الفاتح في تقوية الروابط الأفريقية العربية

المقدمة

يصح القول بأن الهجرة بالنسبة للعرب ليست ظاهرة جديدة، فقد هاجر العرب موطنهم الأصلي منذ أن سجل التاريخ تحركات البشر علي سطح المعمورة، ويحق القول بأن الهجرات العربية التي اشتهرت أكثر من غيرها تلك التي بدأت بعد ظهور الإسلام، حيث هاجر العرب المسلمون بعد نزول الرسالة علي (محمد صلي الله عليه وسلم) إلي الحبشة خوفا من بطش (الكافرين) وقاموا بمهمة نشر الدين الإسلامي في مختلف أرجاء الأرض، وكانت للفتوحات الإسلامية لشمال أفريقيا دورا هاما في هجرة العرب واستقرارهم في شمال أفريقيا وبذلك كانت الهجرات من الشمال إلي الجنوب أمرا طبيعيا لنشر الإسلام والتجارة من أوروبا إلي أفريقيا.

ولكن عندما نتحدث عن هجرة الأفارقة من الجنوب إلي الشمال القارة الأفريقية فهذا النوع من الهجرة حديث العهد وجديد من حيث الاتجاه ولذلك فإن هذه الظاهرة الجديدة هي دراستنا هذه , تعطي للدوافع السياسية دورا قويا في خلق هذا النوع من الهجرات كما أن للمتغيرات السياسية والبطالة المرتفعة والأجور المنخفضة أثر طردي علي المواطن في البلد الأصلي بينما سيكون للبطالة المنخفضة والأجور المرتفعة والخطاب السياسي اثر جذب للمكان المهاجر إليه.

لذلك فإن الأفارقة في المهجر يحاولون تطوير علاقاتهم مع أفراد المجتمع المهاجر إليه وصولا للتكيف مع المجتمع الجديد، رغم اختلاف ثقافتهم عن ثقافة المجتمع العربي في شمال القارة الإفريقية، وقد نشأت هذه الظاهرة لعدة أسباب أهمها الأسباب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتاريخية.

1- الهجرة الدولية الوافدة إلى الوطن العربي:

إن الموقع الاستراتيجي والدور الذي يلعبه الوطن العربي في ربط العلاقات الدولية، هو الذي عرض الوطن العربي إلى تيارات الهجرة بعد الحرب العالمية الثانية بالإضافة للظروف السياسية والاقتصادية، التي مر بها الوطن العربي ويتجلى ذلك بوضوح في الهجرة الوافدة إلى أغلب أقطار الوطن العربي لعل أبرزها هجرة اليهود إلى فلسطين التي كانت وما زالت مرتبطة بأسباب سياسية في المقام الأول ودينية وحدثت بسببها هجرة قسرية، تعد بنفس أهمية الحركة الوافدة، بالإضافة إلى ذلك هناك تيار من الهجرة الأجنبية التي وفدت إلى الوطن العربي تمثلت في التيار الآسيوي الوافد من شبه القارة الهندية وجنوب شرق آسيا نحو الأقطار العربية المنتجة للنفط في منطقة الخليج، ويبقى هذا التيار ضمن النمط الاقتصادي للهجرة⁽¹⁾.

- كما يمثل هذا النوع من الهجرة الدولية، الوافدة للوطن العربي من هجرات متعددة الجنسيات ومن مختلف الدول ويبدو كما ذكرنا سلفا إن الموقع الذي يتمتع به الوطن العربي ساهم في جذب الهجرات الخارجية إليه سواء بحثا عن عمل وتحسين مستوى العيش أو نقطة عبور من... إلى... فالهجرة علي سبيل المثال لا تعني فقط حل مشاكل المناطق المتخلفة بامتصاص العاطلين عن العمل فيها ونقلهم إلى أماكن أخرى، وإنما تؤدي أيضا إلى تدهور نوعية القوي العاملة في تلك المناطق، ومن ثم سبب لها مزيد من المتاعب والعقبات أمام أية منافسة تخص عمليات التوطين المستقبلية خاصة إذا كان القسم الأعظم من المهاجرين يمتاز بصغر السن، وارتفاع الكفاءة والخبرة ومستوي التعليم، حيث أن النتيجة المحتومة في مثل

(1) فتحي أبو عيانة، السكان في الوطن العربي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،

هذه الحالة ستكون في صالح الأقاليم المستقبلية لهؤلاء المهاجرين وضد الأقاليم المرسلة⁽¹⁾.

فالهجرة هنا هي مغادرة المواطن للبلد الذي يتمتع بجنسيته ليعيش بصفة دائمة في بلد آخر، بمعنى أن المهاجر لديه النية بالاستقرار الدائم ببلد المهجر وعدم العودة إلى بلده الأصلي⁽²⁾.

وبناء على ما سبق فإن موضوع الهجرة الدولية والمشكلات الناجمة عنها، يجب أن تتلأ اهتماما واسعا بقصد تحليل الموضوع من جوانبه المختلفة وتشخيص المشكلات الناتجة عن مثل هذا النوع من الهجرة بصورة متكاملة وشاملة.

2- الاتصال بين العرب والأفارقة

من بين العوامل التي أدت إلى الصلة القوية بين العرب وأفريقيا الشرقية عامل القرب والمواجهة وقد ساعد على ذلك وجود ثلاث طرق هي: طريق البحر الأحمر ومضيق باب المندب التي عبرت منه السفن لنقل المهاجرين العرب من الجزيرة العربية إلى أفريقيا والذين استقروا في بلاد اليوريا غرب نيجيريا وفي غرب أفريقيا (السودان) الذي استخدمه الحجاج والتجار بعد استقرار العرب في منطقة الغربية.

طريق سيناء القديم الذي استخدمته الجيوش عبر التاريخ كما استخدمه الفاتحون الإسلاميون وقد نشط بعد ظهور الإسلام حيث تم الاتصال بسين

(1) رمضان عريبي خلف الله، حركة القوى العاملة والتنمية الإقليمية في ليبيا، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، طرابلس، 1984، ص 26.

(2) زكي الحكيم المرشد في الإجراءات، الهجرة والعمل بالخارج، دار المكتب العربي، القاهرة 1970، ص 150.

المسلمين والأفارقة وتم التزاوج بينهما⁽¹⁾.

ثم توغلوا غربا حتى وصلوا إلي بحيرة تشاد. ومن الثابت إن هناك علاقة بين العرب والحبشة حيث نصح الرسول (صلي الله عليه وسلم) أتباعه باللجوء إلي الحبشة فرارا من اضطهاد قريش، وقد كانت الهجرة العربية الإسلامية علي دفتين في السنة الخامسة من بعثة النبي (صلي الله عليه وسلم) حيث عاد بعض من هاجر إلي مكة ومن بين هذه العوامل قبول ملك الحبشة المهاجرين وحسن معاملتهم وحمايتهم ورعايتهم وذلك لاحترامه للنبي (صلي الله عليه وسلم) كما ظهر في الجزيرة العربية صفوة من الشعراء ينحدرون من أصل حبشي أو أفريقي مثل عنتره بن شداد الذي كان له أثره في الحياة الأدبية والاجتماعية باعتباره من الشجعان. وقد ظهر عدد كبير من العلماء من أصل أفريقي منهم: مؤذن الرسول صلي الله عليه وسلم (بلال بن رباح الحبشي)⁽²⁾.

ثم قويت الصلات بمرور الزمن بين العرب والحبشة حيث ازدادت هجرة العرب أفرادا وجماعات إلي أفريقيا حتى إنهم كونوا حيز كبير علي الساحل الشمالي أصبحت بلادا عربية⁽³⁾.

بل معظمها أصبحت مركزا لنشر الإسلام (كمدينة هاراري) بالحبشة تلك التي سكنها العرب والصوماليون وقد نشأت الكتابيب وبدأ الناس يتعلمون

(1) جوار علي، تاريخ العرب قبل الإسلام، مطبعة المجمع العالمي للطرق، ج 1957، 3، ص 336 - 348.

(2) أبو فوج علي الأصفهاني، الأغاني، دار الكتاب، القاهرة، 1967، ص 276، 237.

(3) عبد الرحمن رسمي، تاريخ الدولة الإسلامية، للسودانية بأفريقيا الغربية، سلسلة الألف كتاب، القاهرة، 1961، ص 42.

القرآن الكريم والسنة النبوة علي يد الفقهاء وعلماء الدين الأمر الذي أدى إلي نشر الثقافة العربية الإسلامية في البلاد الأفريقية.

طريق البحر العربي إلي الساحل الشرقي لأفريقيا ما بين القرن الأفريقي وراس الرجاء الصالح، حيث عرف العرب مواسم هبوب الرياح فاستفادوا منها في دفع سفنهم الشراعية من الجزيرة العربية إلي السواحل الأفريقية ثم يعودوا صيفا عندما تهب الرياح من الجنوب الغربي نحو الشمال الشرقي⁽¹⁾ واستخدموها في التجارة إلي جانب الهجرة.

ثم هاجر جماعة من الزيدية إلي أفريقيا وأقاموا في ساحل الصومال الشرقي بالقرب من مقديشو نتيجة النزاع بينهم في اليمن واستمر توغل العرب حتى وصلوا إلي جزر القمر ومنها إلي داخل القارة الأفريقية حيث بحيرات فكتوريا، ووصل التجارة العرب إلي الكنفو عن طريق بحيرة تتجافا وسط القارة وأقاموا بها مراكزهم التجارية وعندما وصل العرب إلي الساحل الشرقي لأفريقيا أطلقوا عليه اسم ساحل الزنج أو نجيبارا. ولقد أقام العرب في مقديشوا وغيرها إمارات كانت تتمتع بالاستقرار والتنظيم الجيد وشاركت في الانتعاش الاقتصادي والحضاري لهذه المنطقة وذلك نتيجة استخراجهم للمعادن مثل الذهب والفضة والنحاس وغير ذلك من المعادن ويشير أبو الفداء نقلا عن ابن سعيد قوله وأكثر معاشتهم من الذهب والحديد⁽²⁾.

كما تقدم العرب التجار المهاجرين في المأكول والمشرب والملبس والسكن ورغد العيش مما أثار دهشة البرتغاليين والأوربيين الذين قدموا إلي

(1) محمد عبد الغني ميعودي، الاتصالات العربية في العصور الوسطى، ضمن كتاب العلاقات الأفريقية، ص 26.

(2) عماد الدين إسماعيل أبو الفداء، تهويم البلدان، باريس 1840، ص 157.

هذه المنطقة⁽¹⁾.

3) نتائج الهجرة العربية إلى أفريقيا:

لقد أدت الهجرة العربية إلى شرق ووسط أفريقيا إلى الاندماج والانصهار وإلى التكيف والتوافق مما أدى إلى التزاوج ونقل الثقافة والعادات والتقاليد العربية والإسلامية كما أدت إلى ظهور اللغة السواحيلية التي انتشرت بشرق أفريقيا لدرجة أنها أصبحت اللغة الرسمية وتحدث بها كل من الصومال ومدغشقر وجزر القمر كما انتشرت داخل القارة في أوغندا وحوض الكونغو ونياسلاند وتجانيقا وكينيا.

ومن الجدير بالذكر أن نشير إلى أن هنالك طريق برزخ السويس الذي كان ممهدا لنقل المهاجرين والجيوش من وإلى أفريقيا، حيث دخل العرب مصر واتخذوها قاعدة للانطلاق غربا وجنوبا ومن العوامل التي ساعدت على هذه الهجرة ترحيب المصريين بالعرب وذلك لتخليصهم من بطش الرومان، مما يؤكد إن الظلم والبطش عامل من عوامل الهجرة وقد استطاعوا تكوين كيانات في شمال أفريقيا وامتدت الدعوة الإسلامية عبر الصحراء جنوبا وقد عرفت منذ القدم باسم السودان وكان للتجار والمتصوفين الأثر الطيب في إقامة علاقات ودية بين العرب والشعوب الأفريقية تلك الصلة التي قد تعززت بالدماء العربية عن طريق الهجرة المستمرة من الشمال إلى الجنوب وبالثقافة العربية الإسلامية⁽²⁾.

(1) عامر محمد الحجري، تاريخ العلاقات العمانية الأفريقية، بحث ضمن كتاب مؤتمر دراسات تاريخ شرق الجزيرة العربية، ج 2 ، قطر ، 1976 ، ص 776.

(2) محمد المغربي، بداية الحكم المغربي للسودان، دار الرشيد للنشر، بغداد، 1982 ، ص 30.

4) أهم تيارات الهجرة في أفريقيا

تعتبر رغبة الناس في تحسين أحوالهم الاقتصادية أقوى حافز علي الهجرة، كما تختلف أفريقيا عن أوروبا في دورها فيما يتعلق بالهجرة، ولم يقتصر علي إرسال المهاجرين بل إنها أيضا استقبلت المهاجرين من خارجها، ولذلك يمكن أن نقسم الهجرات الأفريقية إلي ما يلي:

هجرات خرجت من القارة الإفريقية

وتشمل الزنوج الذين خرجوا إلي العالم الجديد علي شكل تجارة الرقيق للعمل في المزارع الأمريكية، ونقلوا علي مدي أربعة قرون (بين القرن السادس عشر والقرن التاسع عشر)، وقد قدر عددهم في حدود (20) مليون شخص، ولكن لم يصل كل هذا العدد إلي العالم الجديد فقد مات حوالي خمسة ملايين شخص منهم في الطريق بسبب ظروف النقل السيئة، والمعاملة الوحشية التي صاحبت عملية النقل بالإضافة إلي الزنوج خرجت هجرات ضئيلة من بلاد المغرب العربي إلي فرنسا، لدوافع اقتصادية وسياسية.

هجرة الأيدي العاملة داخل القارة الإفريقية:

إن ظاهرة الانتقال الموسمي للعمل في أفريقيا من أهم حركات الانتقال السكاني التي عرفتها القارة الأفريقية، كما اتجهت أعداد كبيرة من العمال إلي مواقع الصناعة والتعدين، فقد يجد العامل نفسه في هجرة لا تقل عن ستة أشهر في مكان غير موطنه الأصلي، وتتميز منطقة غرب أفريقيا (جنوب الصحراء من السنغال حتى الكاميرون) بحركات هجرة موسمية ضخمة أكثر من أي منطقة أخرى في أفريقيا المدارية.

ويهاجر الذكور في سن العمل من الأقطار الداخلية مثل مالي وفولتا العليا والنيجر ومن الجزاء الشمالية في ساحل العاج وغانا ونيجيريا في اتجاه

جنوبي خلال موسم الجفاف الطويل الذي يستمر لفترات طويلة حيث يجبه المهاجرون بحثا عن عمل في المناطق الريفية والحضرية. وتشمل مناطق الجذب هذه أقاليم زراعة المحاصيل الزراعية والمراكز التجارية والإدارية الرئيسية والموانئ، وإن العمل في هذه المناطق يستمر بين شهرين وخمسة أشهر ويعود المهاجرون إلى مواطنهم الأصلية لزراعة أراضيهم مع بداية موسم الأمطار.

كما إن هناك حركة الهجرة الموسمية في قارة أفريقيا، وهناك هجرات قصيرة الأمد تتضمن أيضا البحث عن العمل في المدن والمناجم والزراعة قد تصل إلى عامين، ويتميز الشرق الأوسط وجنوب وسط أفريقيا بهذا النوع من الهجرة أكثر من الهجرة الموسمية التي يتميز بها غرب أفريقيا.

الهجرات التي استقبلتها أفريقيا والعوامل التي ساعدت عليها

أ - الخيرات التي تتمتع بها القارة الأفريقية

إن الخيرات المتنوعة التي تتمتع بها القارة جعل منها منطقة جذب للتجار وغيرهم في التطلع إلى هذه القارة، فكان للعرب دور كبير في الهجرة إلى جنوب وشرق القارة الأفريقية وغربها فعند نزول الرسالة علي محمد (صلي الله عليه وسلم)، تمت الإشارة للهجرة إلى الحبشة بسبب ظلم كفار قريش للمسلمين وتلك من أقدم الهجرات بعد تسجين التاريخ. كما اتجهوا العرب إلى أفريقيا بموجتين القديمة ومصدرها جنوب الجزيرة العربية باتجاه السواحل الشرقية وخاصة في كينيا وزنجبار، وقام بها السبئيون والمعينيون عبر باب المندب حيث أقاموا علاقات تجارية وطيدة مع ساحل شرقي أفريقيا.

وكان لاكتشاف العرب لظاهرة الرياح التجارية الموسمية قبل ثلاثة

آلاف عد. الأثر الكبير علي توسيع خطوط تجارة العربية وازدياد حجمها وانتظام رحلاتها

مما ساعد بشكل ملحوظ علي إعادة توزيع السكان العرب وانتظام رحلاتها الجغرافية التي ارتبط وجودها بهذه الخطوط وبالذات شرق أفريقيا. وبعد أن توصلت علاقات العرب مع ساحل شرقي أفريقيا توالت بقية الهجرات إلي هذه المنطقة لاسيما عرب عمان¹ في القرن السابع الميلادي.

أما الموجة الثانية فهي حديثة حيث بدأت في مطلع القرن الماضي وكان مصدرها السوريين واللبنانيين باتجاه ساحل أفريقيا الغربي مثل غانا وسيراليون ونيجيريا.

ب - أما الهجرات الهندية التي جاءت إلي السواحل الشرقية للقارة

والتي جلبها البريطانيون كعمال زراعيين وصناعيين، وقد عددهم بجنوب أفريقيا بحوالي (60) ألف نسمة وفي أوغندا وكينيا وتنجانيقا حوالي (170) ألف نسمة.

ج - أما الأوروبيين فيتركز نصفهم في جنوب القارة

ويقدر عددهم بخمسة ملايين أوروبي في غربها ويسكنون في المناطق المعتدلة حيث يرتبط توزيعهم بظروف المناخ والسطح. وهكذا نجد إن قارة أفريقيا لها دور كبير في الهجرة الدولية سواء في إرسالهم للمهاجرين أو في استقبالهم لهم، فالإحصاءات الخاصة بتجارة الرقيق وإن كانت غير دقيقة تظهر بجلء أن ملايين الأشخاص خرجوا منها كرقيق وقد قدر عددهم بعشرين مليون نسمة بينما ورد في مصدر آخر، نقلا عن (محمد الغريب) إن

1 كوثر عبد الرسول، دراسات في الهجرات الحديثة إلى أفريقيا، حويلات كلية الآداب بجامعة عين شمس، المجلد 13، القاهرة، 1973، ص 255.

عدد العبيد الذين أبحروا من أفريقيا عبر المحيط الأطلنطي يزيد عن 10 مليون نسمة وقد مات بعض هؤلاء أثناء نقلهم عن طريق السفن والبعوض الآخر قد تم بيعهم في أوروبا وآسيا، ولكن نحو 15 مليون منهم نقلوا إلى أمريكا وقد وجهوا معظم هؤلاء إلى البحر الكاريبي وإلى أمريكا الجنوبية، ومن المحتمل أن يكون عدد الزوج الذين أتى بهم إلى الولايات المتحدة أو إلى الأقاليم التي أصبحت فيما بعد جزء منها يبلغ مليون نسمة فقط.

وكان نقل الزوج قسرا في الفترة الاستعمارية، من أجل العمل الشاق في المناجم والمستوطنات الاستوائية فضلا عن أن (كولومبس) قد أحضر معه عبيدا من الزوج من الشاطئ الغربي لأفريقيا، وفي عام 1617م أعلنت أسبانيا احتكار تجارة الرقيق، حيث أنها لم يكن لها مستعمرات في أفريقيا فإنه حذرت نقل العبيد إلى أمريكا وتطورت هذه التجارة غير الشرعية. هذا وكانت معاملة الزوج أثناء نقلهم وخلال عملهم بطريقة غير إنسانية مما سبب وفاة نسبة كبيرة منهم، إضافة إلى أن زيادتهم الطبيعية كانت منخفضة بسبب الظروف التي كانوا يعيشون في ظلها وقلة عدد النساء بينهم. وقد جلب إلى أمريكا الشمالية وجزر الهند الغربية البريطانية في الفترة ما بين 1680-1786 حوالي 2.13 مليون نسمة من الزوج، وكان مجموعة عدد الزوج الذين ينقلون سنويا في نهاية القرن الثامن عشر من قبل إنجلترا وفرنسا وهولندا والدنمارك والبرتغال حوالي 100 ألف نسمة ومن الهجرات الأفريقية هجرة المغاربة إلى فرنسا بين الحربين العالميتين وكذلك هجرة 25 ألف يوناني و20 ألف يهودي من مصر بعد عدوان 1956، كما قدر عدد اللاجئين في أفريقيا في 1968 بحوالي 850 ألف لاجئ لوائح سياسية واقتصادية⁽¹⁾.

(1) محمد الفريب عبد الكريم، سيمولوجيا المكان، مكتبة نهضة الشرق، جامعة القاهرة.

5- العلاقات الليبية مع الدول الأفريقية:

يمثل موقع ليبيا الجغرافي الدافع الكبير في مسار العلاقات الليبية مع الدول الأفريقية علي مر العصور وخاصة الدول المجاورة وقد ساهم ذلك في ربط ليبيا بعلاقات وروابط مع تلك الدول مدعمة بتشابه المصالح وتعددتها وتنوعها، منطلقة من عدد من العوامل الجغرافية والاقتصادية والسياسية بحيث لم يعترض مسار تلك العلاقات أي عائق، فمن المعلوم إن ليبيا علي مدي أحقاب التاريخ اهتمت بدورها في مد جسور الاتصال مع القارة الأفريقية، في بوابتها الشمالية وكانت أحد المعابر الهامة التي امتدت عبرها الصلات الدينية والاجتماعية والاقتصادية، لذلك سنتطرق في هذا الفصل لدور الموقع الجغرافي في تقوية الصلات الليبية الأفريقية:

تعتبر ليبيا المدخل الطبيعي للوصول إلي قلب القارة الأفريقية، فهي تتوسط القسم الإفريقي الشمالي، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى تمثل البوابة الرئيسية الأفريقية نحو أوروبا من خلال موقعها الممتاز علي البحر الأبيض المتوسط، الذي لعب دورا رئيسيا في عملية ربط الشمال بالجنوب، وكان حلقة وصل بين مناطق جنوب أوروبا وأفريقيا، ومن خلال الاكتشافات الأثرية في ليبيا يتضح وجود حضارات إنسانية وصلت إلي وادي النيل شرقا وأسست الأسرة الفرعونية الثانية والعشرون في مصر، هذا وقد أدي الاحتكاك الجرمني بالمناطق الأفريقية الواقعة فيما وراء الصحراء إلي وجود صلات قوية ومعني ذلك انه لم تكن هذه المنطقة مجهولة لدي سكان المناطق الشمالية من القارة بوجه عام، ولا سيما مناطق ليبيا بل كانت هناك اتصالات وثيقة ومستمرة علي مر التاريخ.

ولعل وجود دولة الجرامنت التي سيطرت علي الصحراء منذ القدم حتى الفتح العربي وسيطرتها علي طرق التجارة بمنطقة ((افزان)) ما يؤكد

وجود علاقات وثيقة بين ليبيا والمناطق الأفريقية جنوباً⁽¹⁾.

والأمر الذي لا شك فيه إن اقتصاد ليبيا طوال حقب التاريخ قد اعتمد على حركة التجارة حيث كانت المدن الليبية الساحلية منذ تكوينها في الفترة الفينيقية تؤدي دورا كبيرا في توثيق الصلة مع المراكز التجارية التي تكونت كرووس جسور لطرق القوافل مع غرب أفريقيا ووسطها، إذ أدت جريمة دورا كبيرا في تجميع منتجات أواسط أفريقيا مثل العاج والجلود والحيوانات وريش النعام والأخشاب، والذهب الذي كان ينقل عبر طريقين أساسيين هما: طريق الجرمنت من فزان إلى طرابلس، وطريق النيجر إلى سلجماسة في الغرب. ولأن النينقيين لم يذهبوا بعيدا إلى أواسط أفريقية ليقوموا بأنفسهم بجلب ما فيها من سلع ومنتجات فإنهم اكتفوا بإنشاء العديد من المراكز على الساحل الغربي من ليبيا، بقصد تجميع ما يمكن تجميعه من بضائع مناطق أواسط أفريقيا مثل الذهب والأحجار الكريمة والعاج وغيرها ويبدو أنه كان في كل من لبدية وصبراته وكلاء تجاريون يستقبلون تجارة وسط أفريقيا وجنوبها ويقومون بتسليمها إلى السفن حيث تنقلها إلى شواطئ أوروبا الجنوبية وفي الوقت نفسه يستقبلون التجارة القادمة من أوروبا إلى أفريقيا

وكان من نتيجة التعامل بين ليبيا والمناطق الأفريقية المجاورة أن أسس الجرمنت الذين تعرضوا للمطاردة والتهجير في عهد الرومان، ودولة غانا القديمة. وزادت التجارة من المناطق الأفريقية وقام الرومان بحملة إلى منطقة فزان عام (20 ق.م) وأنشأوا المحميات وحفظوا المياه في صهاريج². ثم تنامت هذه الصلة بعد الفتح العربي الإسلامي لمنطقة الشمال

(1) حمد المبروك يونس، دور ليبيا في مسار العلاقات العربية الأفريقية، مطبعة الوحدة

العربية، ليبيا، الزاوية، 1994، ص 18 - 19

2 أحمد الفيتوري، ليبيا وتجارة القوافل، مصلحة الآثار، طرابلس، ليبيا، 1972، ص 8.

الإفريقي وحدث التعريب بالمغرب العربي وتوجهت القبائل العربية نحو الجنوب عن طريق ليبيا مما أدى إلى استقرار القبائل العربية كما أدى إلى تصاهر العرب مع سكان أفريقيا. وفي عصر العثمانيين تحسنت العلاقات مع الممالك الأفريقية وحدث تبادل السفارات، مما كان له أثره الثقافي.¹

ومن المظاهر التي تؤكد العلاقة القوية بين ليبيا والمناطق الأفريقية ما وراء الصحراء في العصور الوسطى ما يلي:

1. إبراز فضل ليبيا في نشر الدين الإسلامي الحنيف وثقافته وتعاليمه السمحة في المناطق الإفريقية الواقعة فيما وراء الصحراء. ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل أدى إلى قيام ممالك أفريقية إسلامية قوية. كان لها صلات سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية مع باقي شمال أفريقيا.

2. وترتبط الظاهرة الثانية بالأولي حيث تمثل المناطق الليبية معبرا أساسيا للهجرة العربية مما دفع بالأفراد والجماعات نحو الجنوب وحدث انسجام وانصهار مع السكان المحليين في المناطق الأفريقية ومن الأمثلة الواضحة التي تؤكد صحة ما نذهب إليه من أن قبائل الحساننة التي هاجرت من طرابلس إلى فزان ثم إلى جنوب الأفريقي واستقرت بها⁽²⁾.

ومن الطبيعي أن ينتج من هذا الانصهار والتواصل تشكيل نظم اقتصادية وثقافية واجتماعية في غرب أفريقيا ووسطها تلك التي أصبحت فيما بعد جزءا لا يتجزأ من العالم الإسلامي⁽³⁾.

1 عبد الجليل التيمي، للروابط الثقافية المتبادلة بين تونس وليبيا ووسط وغرب أفريقيا خلال العصر الحديث، المجلة التاريخية المغربية، تونس، 1981، ص 11.

(2) حسين مؤنس، فزان ودورها في انتشار الإسلام في أفريقيا، مجلة كلية الآداب جامعة بنغازي، 1969، ص 105.

(3) رولاند أوليفر، جون فيج، موجز تاريخ أفريقيا، ترجمة دولت أحمد صادق، القاهرة،

3. كان لموقع ليبيا الاستراتيجي دوره في تنشيط حركة التبادل التجاري وازدهار الاقتصاد عبر الصحراء⁽¹⁾.

دور الواحات الليبية في ربط الشمال بالجنوب الأفريقي

تبرز أهمية الواحات الليبية من خلال كثرتها وتعدد كخدمات و غات وزويلة ومرزق والكفرة وأوجلة. باعتبارها تمثل مراكز تجارية لتبادل الحضارة من خلالها مناطق غرب أفريقيا ووسطها إلى شمال أفريقيا ولا سيما المناطق الليبية ولقد شكل إقليم فزان أهمية خاصة في التبادل التجاري وفي تقوية عراء المودة بين واحات هذا الإقليم والمناطق الأفريقية. فضلا عن أن الواحات الليبية كانت مناطق استقرار لحركات الجماعات والأفراد سواء من المناطق الشمالية أو من مناطق ما وراء الصحراء وقد أدى هذا الاستقرار إلى التمازج والتصاهر الذي أنتج بدوره بعض الملامح والصفات والسمات أدت إلى خلق عنصر بشري لا تزال الملامح البيئية وضحه في سكان الواحات حتى عصرنا الحالي مما دفع الباحث لاختيار هذا الموضوع علي اعتبار إن منطقة الدراسة جزء من هذه المنطقة التي تعتبر من أهم الممرات الرئيسية للمهاجرين وللاستقرار بعضهم فيها.

وجدير بالذكر إن دولة كان قد وطدت علاقتها التجارية والسياسية مع مناطق البحر الأبيض المتوسط عن طريق إقليم فزان حيث تم تأمين طرق القوافل وأقامت القصور، والقلاع، لتوفير الأمن ولأمان مما أدى إلى انتعاش النواحي الاقتصادية حتى بعد تأسيس مملكة بني زويلة في القرن

الدار العربية للتكليف والترجمة، 1965، ص 76.

(1) ج . ت . نيابي، تاريخ أفريقيا العام، أفريقيا في القرن الثاني عشر إلى القرن السادس عشر، باريس، لليونيسكو، 1988 م ، ص 664.

العاشر الميلادي⁽¹⁾.

ولقد لعبت فران دورا عظيما في توثيق الصلات الأفريقية قاتسح التبادل التجاري وأصبحت مرزق محطة وسوقا دوليا للبضائع والمنتجات الواردة إلى المناطق الأفريقية والقائمة منها وبالطبع كانت الطرق آمنة⁽²⁾.

ومن البين أن مرزق اكتسبت أهميتها من موقعها الجغرافي فهي تقع في الصحراء ولها صلات بالمناطق الجنوبية مثل القطرون وزويلة وسبها وأوباري وغات وغدامس، وفي نفس الوقت كانت مراكز للاتصال مع المراكز التجارية الأفريقية مثل كانم وبرنو مما يمكن معها القول بلغة العصر أنها من المناطق التجارية الحرة. وليس غريبا فلقد تمتعت جزمة بنفس المكانة في العصور القديمة عندما كانت عاصمة الجرمنت، ومعلوم إن جزمة تقع في منطقة وادي الحياة وبالقرب من منطقة الدراسة الحالية (أوباري)⁽³⁾.

هذا وقد لعبت غات نفس الدور في ربط العلاقات بين برنو وبلاد الهوسة في الجنوب ومع منطقة تمبكتو وواحة توات في المغرب، فكانت بمثابة حلقة وصل بين مناطق ما وراء الصحراء ومدن الشمال كطرابلس وتونس والجزائر، وفي الشرق مع واحات مرزق وأوجلة ومصر⁽⁴⁾.

(1) محمد سلمان أيوب، مختصر تاريخ فزان حتى عام 1811، طرابلس، المطبعة الليبية 1967، ص 96.

(2) عبد الرحمن بن خلدون، المعبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، 1959 م.

(3) عبد الله علي إبراهيم، تقرير عن مؤتمر الواحات في ليبيا، مجلة الدراسات الصحراوية، 1991، ص 128.

(4) مصطفى عبد الله بعيو، المختار في مراجع تاريخ ليبيا. ج 2، دار الطليعة، بيروت،

ويتضح مما سبق إن إقليم فزان والوحدات الليبية بصفة عامة كانا الطريق الذي ساهم في نشر الإسلام وفي تكوين جماعات اجتماعية لجزء من المناطق الأفريقية لما وراء الصحراء.

هكذا تبين المصادر التاريخية إن هناك صلات قوية وهجرات من الشمال إلى الجنوب، وتبادل تجاري وطرق آمنة ومدن قامت بدور الواسطة، ومدن تجارية مما أدى إلى امتزاج الدماء العربية بالأفريقية منذ أقدم العصور.

ونحن نعلم إن قائد ثورة الفاتح قد فطن إلى هذه الروابط التاريخية الأصلية فعمل على تجديدها، بفكرته الجديدة وهي الوحدة الأفريقية المتمثلة في الاتحاد الأفريقي التي ناد بها وبذل جهودا مضنية وحقق نجاحا ملحوظا واستجابات لندائه حكومات وشعوب هذه القارة السمراء، فلقد طالعنا الصحف والمجلات ووسائل الاتصال المرئية والمسموعة أثناء زيارته إلى الدول الأفريقية في رحلاته التاريخية. حذاء التفاعل والانسجام إلى درجة إن أسلم علي يده عدد غير قليل وصلي بهم وعلي ذلك قد تولت زيادات القادة الأفارقة إلى ليبيا وخاصة فترة الحصار من كافة بلدانهم المختلفة.

دور العرب في تقوية الروابط الأفريقية العربية:

من المعروف أن الروابط بين الدول تضعف وتقوي بسبب عوامل سياسية إلا أن العلاقات العربية بصفة عامة في السبعينات تعد علامة بارزة اتسمت بها مجالات التعاون العربي الأفريقي حيث إن الدول العربية والأفريقية تشترك في نفس السمات الاقتصادية شأنها شأن الدول النامية، التي تعاني من التخلف والتبعية بسبب الاستعمار¹، مما أدى إلى ضعفها وقد تغير

لبنان، 1972، ص 34.

1 قاسم أحمد العباسي، مؤتمر القمة العربي الأفريقي، مجلة النفط والتنمية، العدد السابع،

1977، ص 149.

الوضع عندما ظهرت الدول العربية المصدرة للنفط كقوة فاعلة لها تأثيرها في النظام الاقتصادي العالمي فقد ظهرت فكرة تأسيس منظمة الدول المنتجة للنفط (الأوبك) تلك المنظمة التي حاولت الحد من السيطرة التي كانت تمارسها الدول الصناعية وشركات النفط للحصول على النصيب الأكبر من عوائد النفط، والتي أسسه في 10 ديسمبر 1960 في مؤتمر بغداد.

وفي عام 1971 م ارتفع سعر النفط بنسبة (28%) نتيجة لاتفاقية طهران ثم قررت الدول النفطية زيادة أسعار البترول بنسبة (40%) وذلك أثناء حرب أكتوبر 1973 م، عندما قررت حظرا على تصدير النفط العربي لدول الأوربية، فأدى ذلك إلى توفير فائض في العوائد المالية لدى الدول العربية مما جعلها تخصص قسما من هذه العوائد لمساعدة الدول غير العربية في العالم الثالث بل لم يقف الأمر عند هذا الحد فأنشأت مؤسسات مالية تهتم بهذا الشأن مثل المصرف الليبي الخارجي والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية وصندوق أبو ظبي للتنمية وغيرها ولقد اتسمت المساعدات العربية بسخاء شديد لصالح الدول النامية والمنظمات الدولية، وفي نفس الوقت شهدت هذه الفترة أزمة اقتصادية أفريقية بسبب الجفاف في فترة السبعينات حيث أصبحت الدول الأفريقية غير قادرة على توفير احتياجاتها الغذائية، وكان من الطبيعي أن تستعين بدول النفط للمساهمة في معالجة الأزمة الاقتصادية وتوفير متطلبات التنمية الاقتصادية الأفريقية فما كان من الدول العربية إلا أنها حققت آمال وطموحات الأفارقة في إيجاد تعاون اقتصادي بتشكيل لجنة السبع وتتكون هذه اللجنة من (السودان، زانير، غانا، مالي، الكاميرون، تانزانيا، وبسنونه) لتقوم بمهمة الاتصالات مع البلدان العربية لإقامة تعاون اقتصادي بين منظمة الوحدة الأفريقية وجامعة الدول العربية، يقلل توفير إمدادات نفط منتظمة إلى الدول الأفريقية وبأسعار أقل من أسعار السوق العالمي.

ثم لم تتوقف المساعدات الاقتصادية العربية للدول الأفريقية عند هذا الحد حيث انتهت مؤتمر القمة العربي المنعقد بالجزائر في 28 فبراير 1973 إلى ما يلي:

- < تقديم المساعدات القوية لشعوب أفريقيا المصابة بالكوارث والفقر.
- < اتخاذ قرارات خاصة لمواصلة التمويل لبلدان أفريقية.
- < إنشاء مصرف عربي للتنمية الزراعية والصناعية في أفريقيا.
- < دعم وتوسيع التعاون الاقتصادي والمالي مع البلدان الأفريقية، علي كافة المستويات والمؤسسات⁽¹⁾.

ضاف لذلك تقديم القروض الميسرة من خلال المؤسسات المالية بمقتضى اتفاقيات تابعة أو من خلال المؤسسات المالية الدولية

والحقيقة إن إنشاء مؤسسات اقتصادية متخصصة في المساعدة العربية إلى أفريقيا قد أسهم في تقوية الصلات الاقتصادية بين العرب والأفارقة وزاد من أوجه التعاون العربي الأفريقي، حيث تعاهدت الدول العربية بتمويل المشروعات الزراعية والنقل والمواصلات والبناء والتشييد والتعدين الخ.

إلى جانب العون في الخدمات العامة وتشجيع رؤوس أموال المستثمرين العرب للمشاركة في التنمية الأفريقية فضلا عن تقديم المعونة الفنية اللازمة لها⁽²⁾.

(1) قاسم أحمد العباسي، مؤتمر القمة العربي الأفريقي، مجلة النفط والتنمية، العدد السابع، 1977، ص 149.

(2) جامعة الدول العربية، الأمانة العامة، المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في أفريقيا ودوره في التعاون العربي الأفريقي، أرشيف الإدارة العامة للشئون الاقتصادية، 1992، ص 7.

وجدير بالذكر أن المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في أفريقيا قد لعب دورا هاما في العلاقات الاقتصادية إذ قام بدعم قضايا التنمية في أفريقيا العاجلة منها والآجلة، الأمر الذي جعل مقدار العون يصل إلى ثلثي المساعدات التي استفادت منها القارة الأفريقية، كما تميز هذا العون العربي الأفريقي بالشمول الذي صادق عليه مؤتمر القمة العربي الأفريقي الأول الذي عقد في القاهرة في مارس 1977 م.

ويتضح مما تقدم ذكره أن التعاون الاقتصادي العربي الأفريقي يتسم بكونه تعاوناً بين دول نامية عانت من الاحتكارات السياسية والاقتصادية، ورأت ضرورة التخلص من التبعية بإقامة اقتصاد وطني يحقق التنمية فسيطرة الشعوب العربية الأفريقية على مواردها وثرواتها الطبيعية بالشكل الذي يؤدي إلى ظهور قوة إقليمية هائلة بإمكانها تعزيز موقف دول العالم الثالث ككل، في سعيها إلى إيجاد نظام اقتصادي عالمي جديد وذلك بعينة ما نادي به وينادي به الأخ معمر القذافي قائد ثورة الفاتح في عصرنا الحالي.

دور ثورة الفاتح في تقوية الروابط الأفريقية العربية:

عملت ثورة الفاتح على تنمية علاقتها الاقتصادية مع الدول الأفريقية بتوفير الدعم المادي من خلال طريقتين:
أولاً: العلاقات الثنائية التي تمت وأخذت في اعتبارها الجانب الاقتصادي والفني.

ثانياً: الإسهام في المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العربية والأفريقية والدولية ذلك إن المساعدات قد توجهت عام 1970 م إلى غينيا كوناكري، وتشاد، والنيجر، ثم بدأت العلاقات الاقتصادية تقوي وتشمل لتشمل التقسيمات الجغرافية في غرب وشرق ووسط وجنوب القارة الأفريقية وقد أبرم اتفاقيات عديدة بلغت 160 اتفاقية عامة و 150

خاصة وذلك لمساعدة الدول الأفريقية في تنمية الاقتصادية والتي تعود بالنفع علي كل من الطرفين⁽¹⁾.

ويتضمن التعاون الثاني تقديم الهبات النقدية والمساعدات العينية والقروض خصص بعضها لدعم الموازنات المالية وإقامة المشروعات التنموية في مجال الزراعة ومما لا يدع مجالا للشك إن ثورة الفاتح قد انتهجت منهاجاً اقتصادياً استهدف توسيع دائرة التعاون الاقتصادي بينها وبين الدول الأفريقية، ويستند هذا المنهج علي اعتبار الاقتصاد من الركائز الأساسية لمواصلة النضال التحرري الكامل من أجل خلق الشخصية الأفريقية المتميزة بهويتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحضارية المستقلة بذاتها، كما ارتكز التعاون الاقتصادي الذي نادت به الثورة في تعاملها مع الدول الأفريقية علي الأسس التالية:

1. المشاركة في دعم خطط التنمية الأفريقية بهدف تصحيح الخلل في موازين مدفوعاتها والإسهام في الهيكل الاقتصادي.
2. الإكثار من النشاط الليبي الفاعل في القارة الأفريقية.
3. الاستفادة من الموارد الطبيعية التي تملكها القارة الأفريقية واستثمارها وتسخيرها لصالح شعوب القارة. واستثمار الطاقات البشرية والإمكانات المادية لخدمتها.
4. منافسة الاستثمار الأجنبية ومحاولة الاستفادة من مصادر المواد الخام الأفريقية إلي أقصى حد ممكن⁽²⁾

(1) تقرير إدارة الشؤون الاقتصادية والتعاون، المكتب الشعبي للاتصال الخارجي، 1982م.

(2) موجز التقرير العام للتعاون العربي الليبي الأفريقي، قسم التعاون الأفريقي، دار الشؤون الاقتصادية، طرابلس، 1988، ص 4.

واستصلاح الأراضي وتنمية الثروة الحيوانية وإقامة المدارس والمكتبات والمستشفيات والمساجد. وبعض المباني الإدارية ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل قامت ليبيا بإنشاء شركات ومصارف مشتركة⁽¹⁾، فضلا عن وجود ارتباطات ثقافية وعلاقات تاريخية بين أفريقيا وليبيا.

علاقة ليبيا بدول غرب أفريقيا:

لقد وصل عدد الدول التي ارتبطت بعلاقات مع ليبيا في فترة السبعينات حوالي 14 دولة من دول غرب أفريقيا، وقد اشتملت الاتفاقات علي إنشاء شركات ليبية غينية في مجال التعدين وذلك عام 1973 وشركة في مجال الزراعة والتصنيع تلك التي أنشئت عام 1976 م. بالإضافة إلي تقديم القروض وكان الدفع لتقوية هذه الروابط بين غينيا كوناكري وليبيا موقف غينيا من القضايا العربية الإسلامية كقضية فلسطين وقد وصلت العلاقات من القوة إلي حد بلغ إبرام معاهدة دفاع مشترك.

أما النيجر فقد ازدهرت علاقاتها مع ليبيا حيث وصلت عدد الاتفاقيات بين البلدين إلي 21 اتفاقية متنوعة شملت إنشاء مصرف ليبي نيجيري للتجارة الخارجية، كما ارتبطت ليبيا والنيجر بمعاهدات دفاع مشترك تم التوقيع عليها في 1974 م.

أما في غرب القارة فقد ارتبطت ليبيا بالسنغال حيث بدأ التعاون بينهما عام 1976 م عندما عقد اتفاقيات خاصة بالتجارة والتعاون الاقتصادي والفني والعلمي والثقافي، وقد نفذت هذه الاتفاقات. زد علي ذلك المساعدات المالية والقروض التي استخدمت في المجال التعليمي وإنشاء المراكز الإسلامية، وتعد جمهورية الجابون التي ارتبطت بعلاقات وثيقة مع ليبيا منذ

(1) قسم الإحصاء والمتابعة، حقائق وأرقام عن التعاون الليبي الأفريقي، الإدارة الاقتصادية والتعاون، المكتب الشعبي للاتصال الخارجي، 1976، ص 12.

أن أعلن رئيسها ((بونجو)) إسلامية في مدينة طرابلس 1973 م وتم إبرام عدة اتفاقيات بين البلدين كما قدمت ليبيا مساعدات في تنفيذ مشروع السكة الحديدية، فضلا عن الهبات المالية من قبل ليبيا.

كما ارتبطت ليبيا مع غامبيا عام 1974 بعلاقات قائمة علي الصداقة والتعاون ودعمًا للتعاون فقد تم تشكيل لجنة وزارية مشتركة مهمتها توثيق الروابط والتعاون الذي شمل إنشاء مؤسسة للنقل العام إضافة إلي القروض والمساعدات والمنح الدراسية.

أما علاقة ليبيا بجمهورية سيراليون فقد تميزت بمستوي طيب من العلاقات وتم إنشاء شركة زراعية مشتركة نتيجة الاتفاقيات الاقتصادية والفنية بالإضافة إلي تقديم المساعدات المالية، كما بلغت الاتفاقيات بين ليبيا وغينية بيساو سبع اتفاقيات وشملت التعاون الاقتصادي والفني وإنشاء شركة الصيد البحري وشركة زراعية مشتركة وتشييد مستوصف صحي، وقد أبرمت اتفاقية واحدة بين ليبيا وجمهورية غينية الاستوائية تقضي بالتعاون الاقتصادي والتجاري والفني وذلك عام 1976 فضلا عن المساعدات المالية⁽¹⁾

أما علاقة ليبيا ببنين فقد اتسعت من خلال تشكيل لجنة وزارية مشتركة وذلك لتنسيق التعاون بين البلدين في مجالات عديدة منها الزراعة والصيد البحري والتعدين والنقل الجوي وبناء المدارس والممشفيات، ولقد وصل عدد الاتفاقات بين ليبيا وجمهورية فولتا العليا إلي خمس اتفاقيات وخمس محاضر اتفاق واجتماع احتوت كافة مجالات التعاون في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والفنية والثقافية.

(1) تقرير عن سير التعاون بين ليبيا والدول الأفريقية، إدارة الشؤون الاقتصادية، المكتب الشعبي للاتصال الخارجي، 1983.

أما علاقة ليبيا بجمهورية التوجو، فقد بدأت عام 1973 وتم إبرام اتفاقيات شملت التعاون الاقتصادي والمالي الثقافي وفي عام 1975 وقع البلدان اتفاقية لإنشاء شركة للصيد البحري فضلا عما قدمته ليبيا من مساعدات وقروض لسد الاحتياجات الزراعية.

أما علاقة ليبيا بجمهورية الكونغو الشعبية فقد تم الاتفاق بينهما علي التعاون الاقتصادي والفني وإنشاء شركة للزراعة وشركة لإنتاج وتسويق الأخشاب إلي جانب القروض والمساعدات المالية من الجانب الليبي.

أما علاقة ليبيا بجمهورية مالي فقد بدأ التعاون بينهما منذ عام 1973 م وتم الموافقة علي عشر اتفاقيات خطط وبرامج في المجالات الاقتصادية والتجارية والفنية والثقافية وإنشاء للشركات والمصارف المشتركة.

أما بالنسبة للعلاقات بين ليبيا وجمهورية غانا فقد أبرام اتفاق عام 1981 ثم تطورت الاتفاقيات والعلاقات التي شملت المجالات الفنية والزراعية والتعدين وإمداد غانا بالبتروال الخام. أما علاقة ليبيا بالكاميرون فكانت عام 1975 ف. وشملت أوجه التعاون في مجال الزراعة والاقتصاد.

أما نيجيريا فكان لها نصيب في تقديم المساعدات الليبية في إطار منظمة الوحدة الأفريقية⁽¹⁾.

ومن خلال ما تقدم يتضح لنا جلجا أن ليبيا قد أقامت علاقات طيبة وأبرمت اتفاقيات تعاون مما يعكس أهمية الدور الذي لعبته في التعاون الثنائي بينها وبين ليبيا والدول الأفريقية سواء كانت تحدين بالإسلام أو المسيحية وذلك من أجل تحقيق التنمية الاقتصادية في كافة مناحي الحياة، واستمرار طموح ليبيا في التواصل بينها وبين الدول الأفريقية ودعا قائد

(1) من أرشيف إدارة الاتصال الأفريقية، المكتب الشعبي للاتصال الخارجي.

الثورة مجدداً دعمه وإمداده بالعون والمساعدات وإبرام الاتفاقيات الجديدة التي تؤدي إلى التنمية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية والصحية والزراعية واستخراج الكنوز الثمينة كالمعادن الثمينة والنفسية والبترو، ولم يتوقف هذا الدعم عند هذا الحد بل دعا إلى إقامة وحدة أفريقية متمثلة في الاتحاد الإفريقي، من أجل تكوين كيان إفريقي في ظل الفضاءات بدعوة إلى تكوين ولايات متحدة أفريقية علي غرار الولايات المتحدة الأمريكية.

الفصل التاسع

تحليل بيانات الدراسة ونتائجها

تحليل الجداول

الجدول رقم (1) يوضح نوع العينة من حيث الجنسين

النوع	العدد	النسبة %
ذكور	150	% 100
إناث	—	—
المجموع	150	% 100

يتضح من الجدول رقم (1) نوع العينة من حيث الجنس، تبين أن جميع أفراد العينة الممثلة لمجتمع الدراسة جميعهم من الذكور وهذا يساعد في عملية جمع البيانات من مصادرها الأصلية.

الجدول رقم (2) يوضح توزيع العينة حسب السن (العمر)

العمر	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 وما فوق
المحدد	4	27	38	48	24	6	2	1	150
النسبة المئوية	2.7	18.0	25.3	32.0	16.0	4.0	1.3	7	% 100

يتبين من الجدول رقم (2) أن نسبة من تقع أعمارهم ما بين (35 إلى 39) نسبتهم 32 % ومن 30 إلى 34 نسبتهم 25.3 % أي أن هذه السن أكثر قدرة علي تحمل متاعب السفر كما أنهم أكثر قدرة علي التكيف مع البيئة الجديدة والقدرة علي التفكير السليم في عملية الاستقرار وحمل أسرهم معهم. دليل علي قدرة اتخاذ القرار في الهجرة وتحمل مسؤولية معانات الهجرة وغالبا في هذه السن يحملون ثقافة كاملة لمجتمعهم مما جعلهم يقيمون في أحياء خاصة بهم كمجتمع مغلق محافظة علي عاداتهم وتقاليدهم وعدم الانصهار في المجتمع الجديد بإقامة أحياء عشوائية ذات طابع خصوصي ملفت للانتباه.

ولهذه السن القدرة علي اتخاذ القرار الخاص بالهجرة لتحقيق طموحاتهم بالحياة السعيدة بعيدة عن الصراعات والظروف التي مروا بها في موطنهم الأصلي لرفع من مستواهم المعيشي وبناء مستقبل أفضل لأبنائهم أما من أعمارهم من 25 إلي 29 نسبتهم 18% وهذه أقل من النسبة السابقة ويدل ذلك علي أن كل ما قلت السن قلت الهجرة في منطقة الدراسة لعدم استقرارهم فيها والبحث عن مكان آخر أو التفكير في العبور خارج ليبيا.

أما ممن تتراوح أعمارهم ما بين 40 إلي 44 من افراد العينة نسبتهم 16 % وذلك يدل علي علي أن كل ما تقدم العمر قلت الهجرة لعدم تحمل مشاق السفر والهجرة ومحاولة الاستقرار أكثر سواء في الموطن الأصلي أو في الموطن الجديد وذلك يتضح للباحث أن من تتراوح أعمارهم من 20 إلي 24 أقل نسبة وهي 4 % كما أن من أعمارهم من تزيد من 45 إلي 49 و 50 إلي 45 و 55 إلي 59 فنسبتهم 4 % و 1.3 % و 7 % وهذا يؤكد أن كل ما زادت السن قلت الهجرة لعدم القدرة علي تحمل المتاعب والتكيف ولذلك نجد أن نسبة كبار السن تشكل نسبة بسيطة.

جدول رقم (3) يوضح توزيع العينة من حيث الجنسية:

الجنسية	العدد	المتوسط
1 النيجر	69	46.0
2. نيجيريا	37	24.7
3. غانا	17	11.3
4. مالي	12	8.0
5. تشاد	5	3.3
6. غامبيا	3	2.0
7. بنين	2	1.3
8. بوركينا فاسو	2	1.3
9. الكاميرون	1	.7
10. غينيا بيساو	1	.7
11. السنغال	1	.7
الإجمالي	150	

من خلال الجدول رقم (3) الذي يوضح توزيع العينة من حيث الجنسية وارتفاع نسبة المهاجرين من النيجر حيث بلغت نسبتهم (69 %) وهي تمثل أعلى نسبة للمهاجرين الوافدين إلى منطقة الدراسة، كما يتضح من تحليل ذات الجدول أن الجنسية النيجيرية بلغت نسبتها (37 %) وتأتي في المرتبة الثانية، وأن الجنسية الغانية بلغت نسبتها (17 %) وهي في المرتبة الثالثة كما أن الجنسية المالية تأتي في المرتبة الرابعة حيث بلغت نسبتها (12 %) وتليها الجنسية التشادية التي وصلت نسبتها (5 %) كما وصلت نسبة غامبيا (3 %) ويلها الجنسية البنينية بنسبة (2 %) وجمهورية بوركينا فاسو بنسبة (1.3 %) هي الأخرى , أما كل من الكاميرون وغينيا بيساو والسنغال

فقد بلغت نسبتهم (1 %) لكل جنسية.

كما يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للوافدين من الدول المذكورة 13.6 وهي نسبة في حد ذاتها عالية إذ ما قورنت بنسبة سكان المنطقة المعنية بالدراسة وهذا ما يتفق مع ما أشير إليه في الإطار النظري الخاص بالدراسة.

جدول رقم (4) يوضح العينة من حيث الديانة:

الديانة		المتوسط
معلم	101	67.3
مسيحي	49	32.7
الإجمالي	150	% 100

يتبين من تحليل الجدول رقم 4 الذي يوضح العينة من حيث الديانة مدى ارتفاع نسبة المسلمين في العينة الممثلة لمجتمع البحث حيث بلغت نسبة المسلمين من المهاجرين (67.3) وهي نسبة مرتفعة تشير إلى مدى انتشار الدين الإسلامي في الدول الإفريقية ما وراء الصحراء وهذا ما يتفق مع ما أشرنا إليه في الإطار النظري بأن ليبيا تعتبر إحدى أهم الممرات الرئيسية في نشر الدين الإسلامي في القارة الإفريقية باعتبارها تتخذ من الدين الإسلامي شريعة للمجتمع، وهذا يوضح أيضا أن الدين الإسلامي عامل مشجع على الهجرة إلى ليبيا فكان وما زال وسيظل عامل مشجع باعتباره دينا عالميا.

كما يتضح من الجدول أيضا أن نسبة المسيحيون المهاجرون إلى منطقة الدراسة بلغت نسبتهم (32.7 %) وهذه النسبة لا بأس بها وتشير إلى وجود المسيحيين داخل منطقة الدراسة مما يدل على استقبال المجتمع الليبي

لكافة الجنسيات علي اختلاف ديانتهم.

جدول رقم (5) يوضح تاريخ دخول المهاجرين إلى منطقة الدراسة

تاريخ الدخول بالأفريقي	العدد	النسبة %
1984-1980	12	8
1989-1985	49	32
1995-1990	10	7
1999-1995	39	26
2004-2000	40	26
الإجمالي	150	% 100

يتضح من الجدول رقم (5) والذي يشير إلى تاريخ دخول المهاجرين إلى منطقة الدراسة وإلى ارتفاع عدد المهاجرين في الفترة من (1989-1985 ف) وبلغت نسبتهم (32 %) وهي أعلى نسبة مرتفعة وذلك نتيجة للنزاعات والصراعات والظروف الاقتصادية والسياسية التي مرت بها تلك الدول الإفريقية وفي نفس الوقت تناقص عدد الأيدي العاملة الأجنبية في ليبيا في تلك الفترة الزمنية نتيجة الحصار الغربي علي ليبيا.

وكما تشير نتائج الجدول السابق إلى مدي ارتفاع نسبة المهاجرين إلى منطقة الدراسة في الفترة من (1995-1999) حيث بلغت نسبتهم (27 %) وهذا يؤكد صحة الفرض الذي يقول بأن العامل السياسي يؤثر في عملية الهجرة كعامل من عوامل جذب المهاجرين الهامة حيث اتجهت السياسة الليبية إلى الدول الإفريقية معلنة أن ليبيا أرض كل العرب والأفارقة.

كما يوضح الجدول السابق أن نسبة الذين دخلوا إلى منطقة الدراسة في الفترة من (2000 - 2004) بنسبة (26 %)، وهذا راجع إلى التواصل السياسي لليبيا مع الدول الإفريقية والتوجه نحو خلق الإتحاد الإفريقي علي غرار الإتحاد الأوروبي وكما تشير نتائج الجدول في الفترة من (1980 - 1984) حيث بلغت نسبة دخول المهاجرين إلى منطقة الدراسة 8 % وهي نسبة صغيرة إذ ما قورنت بالفترات السابق ذكرها يرجع ذلك للظروف السياسية التي تمر بها ليبيا مع بعض من الدول الإفريقية مما يؤكد مرة أخرى أثر العامل السياسي في عملية الجذب للهجرة السكانية وعملية الطرد.

أما الفترة من (1990-1994) فيشير الجدول إلى انخفاض واضح في توافد المهاجرين إلى منطقة الدراسة حيث بلغت نسبتهم 7 % نظرا لتشديد الحصار علي ليبيا.

الجدول رقم (6) يوضح نقطة الدخول إلى ليبيا:

النسبة %	العدد	المناطق
84	126	غات
11.3	17	القطرون
4.7	7	الكفرة
100 %	150	الإجمالي

يتبين من هذا الجدول أن نقطة الدخول غات تلعب دورا كبيرا في توافد الهجرة إلى ليبيا ويتضح من الجدول أن نسبة (84 %) من المهاجرين الذين دخلوا من غات إلى المنطقة الدراسة وذلك يبين أن منطقة الدراسة هي الممر الرئيسي ومن أقرب المناطق إلى غات وهي المنطقة الزراعية التي تتوفر فيها مشاريع استثمارية تتطلب اليدي العاملة. مما يشجع علي

الاستقرار في منطقة الدراسة إضافة على ذلك سهولة الدخول مشياً على الأقدام كما يشير الجدول إلي أن نسبة من دخلوا عن طريق القطرون (11.3) وهذه النسبة منخفضة مقارنة بنقطة الدخول غات نتيجة لخوف المهاجرين من السلطات الأمنية الحدودية في تلك المنطقة. وكما يشير الجدول إلي مدي الانخفاض الملحوظ في نسبة الوافدين إلي منطقة الدراسة من المهاجرين عن طريق الكفرة حيث بلغت نسبتهم (4.7) وذلك نتيجة بعد الكفرة عن منطقة الدراسة.

جدول رقم (7) يوضح توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية.

م	الحالة الاجتماعية	العدد	النسبة %
1	أعزب	37	48.7
2	متزوج	77	51.3
الإجمالي		150	% 100

يتضح من الجدول رقم (7) أن نسبة المتزوجين من الوافدين وهي اعلي نسبة (51.3) وهذا ما يؤكد استقرار المهاجرين في منطقة الدراسة وإقامتهم وان للعامل الاجتماعي دورا في الاستقرار بحثا عن المن والأمان وسبل العيش.

كما تشير نسبة (48.7) من العزاب وهذه النسبة لا بأس بها فهي تشير إلي أن البحث عن العمل والاستقرار والأمن في أغلب فئات المجتمع الإفريقي هي من العوامل الرئيسية في هجرة الأفارقة إلي ليبيا.

الجدول رقم (8) يبين المهاجرين المصحوبين بزوجاتهم

داخل منطقة الدراسة

النسبة %	العدد	الفئة
56.6	44	المتزوجين المصحوبين بزوجاتهم
43.4	33	المتزوجين وغير المصحوبين بزوجاتهم
% 100	77	الإجمالي

يشير هذا الجدول رقم (8) إلى أن نسبة (56.6) من المتزوجين مصحوبين بزوجاتهم وهذه النتائج تؤكد أن منطقة الدراسة منطقة جذب للمهاجرين واستقرارهم فيها بدون تخطيط مسبق لمستقبل المهاجرين يفسر وجود الأحياء العشوائية في منطقة الدراسة والآثار الناجمة عنها.

أما نسبة (43.4) من المتزوجين وغير مصحوبين بزوجاتهم. تضاف إلى نسبة العزاب داخل منطقة الدراسة من المهاجرين في الجدول رقم (7) وهذا يؤكد حدوث بعض من المشاكل التابعة لظاهرة الهجرة في الأحياء العشوائية من سرقة ودعارة وغيرها وانتشار الأمراض التابعة لما ذكر.

يوضح الجدول رقم (9) عدد الأبناء الذكور المهاجرين داخل منطقة الدراسة

النسبة %	العدد	الجنسية
6.7	10	النيجر
6.	9	نيجيريا
8.	13	غانا
1.3	2	مالي
1.3	2	تنزانيا
0.7	1	بنين

يوضح الجدول رقم (9) عدد الأبناء الذكور للمهاجرين من مختلف الجنسيات المصاحبة لأبنائها الذكور حيث وصلت نسبة أبناء المهاجرين من الذكور للجنسية الغانية 8 % وهي أعلى نسبة من الذكور بينما النيجر 6.7 % ذكر ونيجيريا 6 % أما مالي وتشاد وبنين فهي أقل نسبة من الذكور حيث وصلت 1.3 % و 0.7 % وتعتبر أقل نسبة بصفة عامة وجود أبناء المهاجرين يتطلب خطة تنمية خاصة وتوفير فرص عمل لأبنائهم حتى يتمكنون من معيشة أفضل لأن عدم وجود خطة لهذا التزايد السكاني بمنطقة الدراسة سوف يؤثر على المنطقة بعد فترات أخرى قد تطول وبالتالي يحتاجون إلى خطة طويلة المدى لأن أبنائهم سوف يحتاجون إلى فرص عمل هم الآخرين.

جدول رقم (10) يوضح عدد الأبناء الإناث للمهاجرين

م	الجنسية	العدد	النسبة
1-	النيجر	20	13.3 %
2-	نيجيريا	12	8 %
3-	غانا	3	2 %

يتبين من الجدول رقم (10) أن نسبة الإناث بلغت 13.3 % بالنسبة للنيجريين فهي أعلى نسبة يليها نيجيريا تلك التي وصلت نسبتها 8.0 % وقد وصلت نسبة الإناث 2.0 % للجنسية الغانية وهي أقل الغانية وهي أقل نسبة وعلي كل حال يتضح هذا الجدول والجدول السابق رقم (9) أن هذه الجنسيات تتمتع باستقرار عائلي في منطقة الدراسة لأن وجود العائلة والأبناء مؤشر جيد علي الاستقرار المعيشي بالنسبة للجنسيات المذكورة في الجدولين السابقين الذكر، علاوة علي أنه يمكن القول أن وجود إناث يمكن من حدوث عملية التصاهر فيما بينهم وبين المجتمع الأصلي مما يترتب عليه زيادة في

الاستقرار وزيادة في عدد سكان المنطقة

جدول رقم (11) يبين مدى التحاق أبناء المهاجرين بالمدرسة:

م	الجنسية	العدد	النسبة
-1	النيجر	21	% 14
-2	مالي	16	% 10.7

يشير هذا الجدول كما هو واضح إلي ارتفاع نسبة أبناء النيجر الذين التحقوا بالمدارس الليبية حيث بلغت نسبتهم 14 % وهي نسبة عالية وتعطي إشارة واضحة علي مدى الاستقرار والإقامة داخل منطقة الدراسة ((أوباري)) وربما يرجع ذلك لأهم مسلمين ويتحدثون العربية ومعروف أن اللغة عامل مهم من عوامل الاتصال بين بني البشر وعامل هام في عملية تكيف الفرد مع مجتمعه.

ثم تلي هذه النسبة كل من بنين ومالي بلغت نسبتهم 10.7 % , وهذه الأعداد المتزايدة من أبناء المهاجرين يحتاجون إلي كل متطلبات العملية التربوية والتعليمية من أدوات ومقاعد وأعضاء هيئة تدريس وما إلي ذلك مما يزيد من النفقات التي تصرف علي العملية التعليمية داخل منطقة الدراسة.

جدول رقم (12) يوضح اسباب عدم التحاق بعض الأبناء بالمدرسة:

م	الجنسية	العدد	النسبة
-1	النيجر	11	% 7.3
-2	غانا	3	% 2

يوضح الجدول رقم 12 نسبة الذين لم يدخلوا المدرسة من الجنسية النيجيرية حيث بلغت نسبتهم 7.3 % وذلك لصغر سنهم عن السن المقرر لدخول المدرسة وهذا يشير إلي الاستقرار في المنطقة المعينة بالدراسة أما

نسبة الجنسية الغانية التي بلغت 2 % ذلك لا يرجع إلى صغر السن بل يرجع إلى عدم وجود مدارس خاصة بهم وصعوبة التفاهم حيث يتكلمون اللغة الإنجليزية ومن الممكن أن يؤدي ذلك إلى انتشار الأمية بينهم وبالتالي الجهل والمرض وانتشار الخرافات لأن من أهم سمات العلم أنه يقضي على الجهل والتخلف والمرض ويبعد الخرافات.

جدول رقم (13) يوضح رغبة المهاجرين بالتحاق أبنائهم بالمدارس في

منطقة الدراسة

النسبة %	العدد	رأي المهاجرين
31.3 %	21	نعم
68.7 %	46	لا
100 %	67	المجموع

يتضح من الجدول السابق رقم (13) والذي يوضح رأي المبحوثين في وصول أبنائهم إلى المدارس في منطقة الدراسة أن 31.3 % من مجموع الذين لديهم أبناء في مجتمع الدراسة يوافقون على التحاق أبنائهم بالمدارس الليبية وهذه نسبة كبيرة تشير إلى وجود نوع من الاستقرار وحسن المعاملة من المجتمع المستقبل لهم وكما تشير نفس نتائج الجدول أن 68.7 % من مجموع الذين لديهم أبناء يرجعون سبب عدم رغبتهم في التحاق أبنائهم بالمدارس نتيجة لوجود بعض الأسباب التي سوف تتضح من الجداول اللاحقة.

جدول رقم (14) يوضح أنواع أسباب عدم التحاق أبناء المهاجرين
بالمدارس

النسبة %	العدد	نوعية السبب	متسلسل
24 %	11	صغر السن	1
11 %	5	عدم وجود إمكانيات	2
65 %	30	أسباب أخرى	3
100 %	67	الجملة	

يتضح من الجدول رقم (14) والذي يوضح أسباب عدم التحاق أبناء المهاجرين بالمدارس أن نسبة 24 % من أبنائهم من صغار السن، كما تشير نفس النتائج بالجدول بأن نسبة 11 % السبب في عدم التحاق أبنائهم بالمدارس هي عدم توافر الإمكانيات، وأن 65 % من مجموع الذين رفضوا الإفصاح عن عدم دخول أبنائهم المدارس دليل على وجود أسباب أخرى لم يشير إليها المبحوث.

جدول رقم (15) يوضح رغبة المهاجرين في إحضار زوجاتهم

النسبة %	العدد		متسلسل
23.7	18	نعم	1
6.5 %	5	لا	2
100 %	76	الإجمالي	

يتبين من الجدول رقم (15) مدى رغبة المهاجر في إحضار زوجته حيث أفاد نسبة الذين يرغبون في إحضار زوجتهم بعد 18 وكانت نسبتهم 23.7 % من مجموع العينة المتزوجة والتي عددها 76 كما يوضح الجدول عدم رغبة المهاجرين في إحضار زوجاتهم وعددهم 58 ونسبتهم 76.3 %

من المتزوجين وعلي ذلك يفهم من الجدول أن باقي العينة لم تتزوج بعد ويشير الجدول أيضا إلى ارتفاع نسبة الذين لا يرغبون في إحضار زوجاتهم نتيجة لعدم شعورهم بالاستقرار من حيث العمل والإقامة.

جدول رقم (16) يوضح رغبة المبحوثين في الزواج من ليبية

النسبة %	العند	نعم	لا
27.6	21	نعم	لا
72.4	55	لا	نعم

يتضح من الجدول رقم (16) والذي يوضح رغبة المبحوثين في الزواج من ليبية مدى ارتفاع نسبة الغير راغبين في الزواج من ليبية حيث بلغت نسبتهم 72.4% ويرجع ذلك لأسباب متعددة منها معدل الدخل، ونوعية الاستقرار بالإضافة إلى وجود بعض الأسباب الرئيسية لدى المواطن الأصلي الليبي في رفض هذه الفكرة أي فكرة زواج ابنته لغير الليبي كما يتضح من ذات الجدول انخفاض نسبة الراغبين في الزواج من ليبية حيث بلغت نسبتهم 27.6 % علما بأن هذه النسبة لا تمثل رأي الأخوة المواطنين الأصليين للمنطقة بل هي وجهة نظر المبحوثين.

جدول رقم (17) يوضح رغبة المهاجر في الزواج من ليبية

النسبة %	العند	هل ترغب في الزواج من ليبية؟
0.9 %	7	نعم
0.18 %	14	لا

يوضح الجدول السابق مدى الانخفاض الملحوظ بالنسبة لموافقة الراغبين في التقدم للزواج من ليبية حيث بلغت نسبة الذين يرفضون التقدم للزواج 18. % في حين بلغت نسبة الراغبين 6 %.

جدول رقم (18) يوضح موقف الأسر الليبية من الراغبين

في الزواج منها من وجهة نظر المهاجر

موقف الأسرة	العدد	النسبة %
نعم	7	9 %
لا	14	18 %

تشير نتائج الجدول رقم (18) والذي يوضح موقف السر الليبية من وجهة نظر العينة من الراغبين في الزواج منها مدي الانخفاض الملحوظ والواضح من النسب المبينة بالجدول حيث بلغت نسبة الراضين من الأسر الليبية 0.18 % وبلغت نسبة الراغبين 0.9 وترجع هذه النتيجة إلي العادات والتقاليد والأعراف المعمول بها في المنطقة حيث لا ترغب الأسرة الليبية في المنطقة في زواج بناتها من مهاجر خوفا علي مستقبلها ومستقبل أبنائها فيما بعد.

جدول رقم (19) يوضح وضع المبحوثين من الناحية التعليمية

الحالة التعليمية	العدد	النسبة %
أمي	74	49.3 %
ابتدائي	9	6 %
إعدادي	5	3.3 %
ثانوي	3	2 %
تعليم مهني	35	23.3 %
جامعي	24	16 %
الإجمالي	150	100 %

تشير نتائج للجدول رقم (19) إلي ارتفاع نسبة الأمية بين المبحوثين

وبلغت نسبتهم 49.3 % وهي نسبة عالية، كما تشير النتائج لارتفاع نسبة التعليم المهني بين أفراد العينة حيث بلغت نسبتهم 23.3 % كما تشير النتائج بأن نسبة الجامعيين 6 % ونسبة الحاصلين علي شهادة الابتدائية نسبتهم 6 % وبلغت نسبة الحاصلين علي الشهادة الإعدادية 3.3 % ونسبة الحاصلين علي الشهادة الثانوية 2 % وهذا يدل علي اختلاف المستوي التعليمي في مجتمع البحث.

جدول رقم (20) يوضح الحالة المهنية لأفراد العينة في المجتمع الأصلي
(قبل الهجرة)

النسبة %	العدد	نوع المهنة	متمسكين
18 %	27	عاطل	1
2 %	3	أعمال يومية	2
22.7 %	34	راعي	3
18 %	27	مزارع	4
4.7 %	7	تاجر	5
4.7 %	7	حداد	6
9.3 %	14	ميكانيكي	7
9.3 %	14	سباك	8
8 %	12	كهربائي	9
1.3 %	2	فني ترنو	10
1.3 %	2	فني تبريد	11
6 %	9	مدرس	12
0.7 %	1	تصليح درجات	13
0.7 %	1	حماية الحيوانات الصحراوية	14
0.7 %	1	فني صناعي	15

يتضح من الجدول رقم (20) الذي يوضح الحالة المهنية المجتمع البحث الأصلي قبل الهجرة حيث تشير النتائج بارتفاع مهنة الذي يعملون في الرعي علي اختلاف أنواعه في حيث بلغت نسبة 22.7 %، في حين بلغت نسبة العاطلين في مجتمعهم الأصلي 18 %، وهذا يشير إلي ارتفاع نسبة البطالة في المجتمعات المرسلة للمهاجرين وهذا في حد ذاته يشجع علي الهجرة بحثاً عن العمل والرغبة في تحسين الأوضاع الاجتماعية وفي نفس الوقت يعد المجتمع الليبي مجتمع مشجع للهجرة لأنه يتطلب أو يحتاج للعمالة اليومية، كما توضح النتائج أيضا ارتفاع نسبة العاملين في قطاع الزراعة حيث بلغت نسبتهم 18 % وهي نسبة مرتفعة تشير إلي ارتفاع نسب العاملين في الزراعة في أفريقيا واعتمادهم عليها باعتبارها مصدرا رئيسيا للدخل، بينما بلغت نسبة العاملين في مهنة الميكانيكا والسباكة 9.3 % لكل منهما وهي سبب توضح أيضا اتجاه المجتمعات الأصلية للأعمال الحرفية والمهنية ويوضح نفس نتائج الجدول بأن نسبة الذين يعملون في مهنة الكهرباء 8 % والعاملين في مهنة النجارة والحدادة بلغت نسبتهم نسبة كل منهم 4.7 % وبلغت نسبة الذين يزاولون الأعمال اليومية 2 % كما بلغت نسبة العاملين في مجال فني الترنو وفني التبريد 1.3 % لكل منهم، في حين تتخلف نسبة الذين يعملون في مهنة تصليح الدرجات وحماية الحيوانات الصحراوية والفنيين الصناعيين حيث نسبتهم لم تتجاوز 0.7 وهذه النتائج جميعها توضح في الوقت نفسه مدي تنوع الحرف المهنية في المجتمعات المرسلة للمهاجرين.

جدول رقم (21) يوضح المهنة الحالية للمهاجرين في منطقة الدراسة

سلسلة	نوع المهنة	العدد	النسبة
1	عاطل	7	2 %
2	أعمال يومية	42	28 %
3	راعي	1	7 %
4	فلاح	26	17.3 %
5	تاجر	16	10.7 %
6	حداد	5	3.3 %
7	نجار	0	0 %
8	مكانيكي	19	12.7 %
9	عامل في منزل	2	1.3 %
10	سباك	2	1.3 %
11	غفير	13	8.7 %
12	بواب	1	0.7 %
13	كهربائي	9	6 %
14	فني طرنا	3	2 %
15	غسيل سيارات	5	3.3 %
16	إصلاح بنارات	2	1.3 %
17	أعمال حرة	1	0.7 %

نشير نتائج الجدول رقم (21) إلى ارتفاع نسبة الذين يقومون بأعمال يومية حيث بلغت نسبتهم 28 % وهذا يوضح مدى اختلاف في نوعية المهن بين البلاد المرسله للمهاجرين والبلاد المستقبله لها ويؤدي ذلك بالطبع إلى عدم إتقان المهنة الحالية وبالتالي فإن الأعمال الزراعية بلغت

نسبتها 17.3 % وهذا يعني مدي اتجاه المهاجرين إلى الأعمال الزراعية نظرا لحاجتهم إلى العمل بغض النظر عن نوعية هذا العمل وبصرف النظر عما إذا كانت خبرته في بلده الأصل تؤهله إلى القيام بمثل هذا العمل وهو عمل يحتاج إلى خبرة فنية، وتؤكد هذه النسب مدي اختلاف نوع المهنة التي يزاولها حاليا عن المهنة التي كان يزاولها في بلده وينعكس ذلك علي الواقع الاجتماعي في المجتمع المستقبل للمهاجرين.

كما تشير النتائج إلى أن نسبة العاملين في مهنة الميكانيكي بلغت 12.7 % ونسبة العاملين في مجال التجارة 10.7 % ن وبلغت نسبة العاملين في مهنة غفير 8.7 %، وبلغت العاملين في مهنة الكهربائي 6 % والعاملين في مهنة الحدادة وغسيل السيارات 3.3 % لكل منهما، ونسبة العاملين في حرفة فني طرنوا 2 %، ونسبة العاملين في حرفة الرعي والأعمال الحرة. 7 % بينما انعدمت مهنة النجارة وهذا يؤكد تنوع الأعمال المهنية واختلافها بالنسبة لهم عما كانت عليه من قبل في بلدهم الأصلي.

جدول رقم (22) يوضح أسباب تغير المهنة للمهاجر: .

م	السبب	العدد	النسبة
1-	برغبتي	51	43 %
2-	لعدم توافر المهنة الأصلية	43	22.7 %

يبين الجدول رقم 22 أن الذين يرغبون في تغير مهنتهم 43 % وأن الذين غيروا مهنتهم لعدم توافر مهنتهم الأصلية 22.7 % وبصفة عامة فإن عدد كبير قد غير من مهنة بصرف النظر عن كونه غيرها برغبته أم لعدم وجودها في منطقة الدراسة ومعروف أن الذي يغير مهنته الأصلية لا يمكن أن يتقن الأخرى وعلي ذلك فهم لا يمثلون خبرة فنية يستفيد منها المجتمع المستقبل لهم.

جدول رقم (23) يوضح معدل الدخل الشهري في البلد الأصل بما يعادله

بالدينار الليبي:

م	فئة الدخل	العدد	النسبة
1-	أقل من مائة	99	66 %
2-	أقل من 200	9	6 %
3-	أقل من 300	2	1.3 %
الإجمالي		150	

يتضح من خلال تحليل الجدول السابق مدى انخفاض نسبة الدخل في البلد الأصلي حيث بلغت نسبة الذين يتراوح دخلهم أقل من 100 دينار 66 %، كما يتضح أيضا أن نسبة الذين دخلهم أقل من 200 دينار 6 %، وبلغت نسبة الذين دخلهم أقل من 300 دينار 1.3 % وهذا يعني أنه كلما قل الدخل ازداد نسبة المهاجرين والعكس صحيح مما يؤكد صحة الفرض الذي يقول العامل الاقتصادي وانخفاض مستوى المعيشة يؤدي إلى الهجرة وبعدد من العوامل الرئيسية في عملية الهجرة بحثا عن معيشة أفضل أي تحسين مستوى الدخل.

جدول رقم (24) يوضح الدخل للمهاجر في منطقة الدراسة ((أوباري)):

م	معدل الدخل	العدد	النسبة
1-	أقل من 100	56	37.33
2-	أقل من 200	92	61.33
3-	أقل من 300	2	1.3

يتضح من تحليل الجدول السابق رقم 24 والذي يوضح معدل الدخل في ليبيا (منطقة الدراسة) ارتفاع نسبة الدخل بصفة عامة مما يوضح أن

الدخل كان عاملاً رئيسياً في جذب المهجرين إلى مجتمع الدراسة وبسبب أن نسبة الذين كان دخلهم أقل من 100 دينار بلغت نسبتهم 37.3 % في حين كانت نسبتهم في بلدهم الأصلي 66 % وهذا يعني أن النسبة انخفضت إلى النصف تقريباً مما يدل ويؤكد على ارتفاع معدل الدخل في مجتمع الدراسة، وكذلك أيضاً ارتفاع نسبة الذين كان دخلهم أقل من 200 دينار وحيث كانت نسبتهم 61.33 % بينما كانت نسبة الذين دخلهم في بلدهم الأصلي أقل من 200 دينار 6 % وهذا مؤشر قوي يوضح مدى ارتفاع الدخل في مجتمع الدراسة حيث ارتفعت النسبة إلى زيادة 60 % في الدخل وكما تؤكد نتائج هذا الجدول بأن نسبة الذين دخلهم أقل من 300 دينار 2 % وهذه الفئة لم يحدث فيها أي تغيير سواء في المجتمع الأصلي أو مجتمع الدراسة.

جدول رقم (25) يوضح تعدد مصادر الدخل للمهاجر في منطقة الدراسة:

م	الاستجابة	العدد	النسبة
1-	نعم	7	4.7 %
2-	لا	140	93.3 %
3-	رفض الإجابة	3	2 %
الإجمالي		150	100 %

يشير الجدول رقم 25 إلى ارتفاع نسبة الذين ليس لهم دخل حيث بلغت نسبتهم 93.3 % كما بلغت نسبة الذين لهم دخل 4.7 % ومعنى ذلك أنهم يزاولون مهنة إضافية تدر عليهم دخلاً إضافياً بينما رفض الإجابة 2 % وربما يكون لهم دخل غير مشروع وبالتالي رفضوا الإجابة.

جدول رقم (26) يوضح نوعية المسكن للمهاجر في منطقة الدراسة:

الترتيب	نوع المسكن	العدد	النسبة
1-	زريبة - بيت من سعف النخيل	2	1.3 %
2-	كوخ بيت من الطين	45	30 %
3-	منزل صحي كبير	1	0.7 %
4-	في بيت من أعمال عنده	3	2 %
5-	في مزرعة من أعمال عنده	9	6 %
6-	مع صديقي	2	1.3 %
7-	مع مجموعة من أبناء بلدي	75	50 %
8-	في مكان آخر	13	8.7 %
	الإجمالي	150	100 %

يوضح جدول رقم 26 أن الذين يسكنون مع أبناء بلدتهم الأصلي بلغت نسبتهم 50 % وهي تمثل أعلى نسبة وتكثل هذه النتيجة على وجود تجمعات سكنية كما أنها توضح في الوقت نفسه مدى حرص المهاجرين على توفير الدخل وارتفاع قيمة السكن في مجتمع الدراسة، كما توضح نتائج الجدول أيضا ارتفاع نسبة الذين يسكنون في أكواخ (منازل من الطين) حيث بلغت نسبتهم 30 % وهذه النسبة تؤكد تفكير المهاجرين في معدل الدخل وهذا جعله يسكن في مساكن غير صحية، وتشير لانخفاض نسبة الذين يسكنون في منازل صحية والمزارع أو مساكن الذين يعملون لديهم وهذا يؤكد ما ذكر في نفس الجدول بالنسبة للدخل.

جدول رقم (27) المهاجرين الذين يقيمون بإيجار مقابل السكن في منطقة

الدراسة:

النسبة %	العدد	رأي النحوت
36 %	54	نعم
64 %	96	لا

وضح نتائج الجدول السابق رقم (27) والخاص بقيمة إيجار المسكن ارتفاع نسبة الذين لا يسكنون مقابل إيجار حيث بلغت نسبتهم 64 % وهذه النسبة مرتفعة تؤكد صحة نتائج الجدول السابق وكما تشير نتائج الجدول لانخفاض نسبة الذين يدفعون قيمة الإيجار الخاص بالسكن وكانت نسبتهم 36%.

جدول رقم (28) يوضح قيمة إيجار السكن للمهاجر بمنطقة الدراسة:

النسبة %	العدد	القيمة الإيجارية
2	3	5
23.3	35	10
0.7	1	20
0.7	1	25
4.7	7	30
3.3	5	50
0.7	1	10

توضح نتائج الجدول رقم (28) والذي يوضح قيمة الإيجار الخاصة بالسكن في مجتمع الدراسة وارتفاع نسبة الذين يسكنون في مساكن غير صحية وذات قيمة الإيجار منخفضة حيث بلغت نسبة الذين يسكنون ويدفعون قيمة إيجار 10 دينار شهريا 23.3 % وانخفاض النسبة لقيمة الإيجار المرتفعة وهذا الجدول خير دليل صادق علي صحة الجدولين رقم (26) ، (27) السابقين.

جدول رقم (29) يوضح المهاجرين المقيمين في تجمع سكني للمهاجرين:

م	الاستجابة	العدد	النسبة %
1-	نعم	118	78.7 %
2-	لا	32	21.3 %

يتضح من الجدول رقم 29 الخاص بنوع السكن ارتفاع نسبة الذين يسكنون في تجمع سكني مع بعضهم البعض حيث بلغت نسبتهم 78.7 % وهي نسبة مرتفعة تؤكد بعض النتائج السابقة الخاصة بالدخل حيث يسعى المهاجر إلي توفير الدخل بكافة الطرق والوسائل كما أشارت نفس نتائج الجدول بانخفاض نسبة الذين يسكنون في مقرهم حيث بلغت نسبتهم 21.3 وهذه النسبة تشير إلي أن المهاجرين يسعون إلي السكن في مساكن غير صحية وغير قانونية مما يؤدي إلي انتشار المساكن العشوائية حيث تتم بناء هذه المساكن في الأماكن البعيدة عن المدينة لأن البناء يتم بدون ترخيص.

جدول رقم (30) يوضح العلاقات الاجتماعية بين المهاجرين:

	الزيارة	العدد	النسبة
1-	كل يوم	75	38 %
2-	مرة في كل شهر	5	3.3 %
3-	بعض الأحيان	38	55.3 %
4-	في المناسبات فقط	1	0.7 %
5-	لا نزور بعضنا	4	2.7 %
	الإجمالي	150	100 %

يتبين من الجدول السابق والخاص ببيان مدي العلاقة الاجتماعية بين صفوف المهاجرين من حيث قوة العلاقة الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي

حيث بلغت نسبة الذين يزورون بعضهم البعض الآخر أحيانا 55.3 %، وتشير نفس النتائج إلي أن الذين يزورون بعضهم كل يوم نسبتهم 38 % في حين بلغت نسبة الذين يزورون بعضهم كل شهر 3.3 % والذين يزورون بعضهم في المناسبات 7 % ونسبة الذين لا يزورون بعض 2.7 % ويتلخص من هذه النتيجة أن هناك نوع من العصبية تربطهم ببعض.

جدول رقم (31) يوضح مدى وجود نزاعات بين المهاجرين.

وجود نزاع	العدد	النسبة %
نعم	86	57.3 %
لا	64	42.1 %
الإجمالي	150	100 %

يبرز الجدول رقم 31 مدى وجود منازعات واختلافات بين صفوف المهاجرين حيث بلغت نسبة الذين يوجد بينهم نزاعات 57.3 % وهذه النسبة مرتفعة نتيجة لإقامتهم مع بعضهم البعض واحتكاكهم. كما بلغت نسبة الذين لا يوجد بينهم نزاعات 42.7 % وما يهنا هنا وجود مشكلات بينهم ربما تكون صراعات من أجل الحصول علي فرص عمل أو زيادة دخل المهاجر أو ربما يكون ناتج للتعامل المادي بينهم وينعكس ذلك علي المجتمع الأصلي مليا.

جدول رقم (32) يوضح شدة النزاعات بين المهاجرين:

	أوقات النزاع	العدد	النسبة
1-	أحيانا	64	74.4 %
2-	دائما	22	25.6 %
	جملة ما يحدث بينهم من نزاعات	86	100 %

يوضح الجدول رقم 32 مدى شدة النزاعات الموجودة بين المهاجرين حيث بلغت نسبة الذين توجد بينهم نوع من النزاع في اوقات متفرقة 74.4 % كما بلغت نسبة الذين يوجد بينهم خلافات دائمة 25.6 % وعلي كل حال مهما كانت هذه النتيجة فهي تشير إلي وجود نزاعات مؤقتة ودائمة الأمر الذي يؤدي إلي عدم تكيف المهجر مع أقرانه المهاجرين.

جدول رقم (33) يوضح ممثل المهاجر أمام الشرطة:

الرقم	الممثل أمام الشرطة	العدد	النسبة
1-	نعم	51	59.3 %
2-	لا	35	40.7 %
	جملة ما يحدث بينهم من نزاعات	86	100 %

يبرز الجدول رقم 33 المشكلات التي تحدث بين المهاجرين والتي تصل منها إلي شرطة المنطقة حيث بلغت نسبة الذين يمثلون أمام الشرطة 59.3 % وهي نسبة عالية وتدل علي شدة النزاعات لأنه من المعروف أن النزاعات البسيطة عادة لا تصل إلي الشرطة وتحل بطريقة ودية مما يمثل ضغط علي رجال الشرطة والقضاء داخل منطقة الدراسة المناط بهم حل النزاعات، كما تشير نتائج الجدول علي أن هناك نزاعات يتم حلها دون الممثل أمام الشرطة حيث بلغت نسبة الذين لم يمثلون أمام الشرطة 40.7 % مما يدل علي عدم توافق أو تكيف المهاجر مع رفاقه من الناحية الاجتماعية.

جدول رقم (34) يوضح أطراف النزاع الذين مثلوا أمام الشرطة

النسبة	العدد	أطراف النزاع	
60.7 %	31	نزاع مع الزملاء الأفارقة	1-
25.4 %	13	مشاجرات مع الليبيين	2-
14.0 %	7	اعتداء علي أحد	3-
100 %	51	جملة الأفارقة الذين مثلوا أمام الشرطة	

يوضح الجدول رقم (34) أطراف النزاع بين الأفارقة فيما بينهم حيث بلغت 60.7 % بينما وصلت نسبة من يحدث بينهم وبين أهالي المنطقة نزاعات 25.4 % كما بلغت نسبة من قام بالاعتداء علي أشخاص غير معروفين 14 % وعلي ذلك فالنتائج تشير إلي عدم تكيف المهاجرين فيما بينهم كما تشير إلي عدم تكيفهم مع المواطن الأصلي وهي ظاهرة سلبية للأمنف ينبغي القضاء عليها أو العمل علي تخفيض واقعها الاجتماعي وأثارها السلبية علي كل من المهاجرين وأهالي المنطقة علي حد سواء

جدول رقم (35) يوضح اتصال المهاجر بأهله في البلد الأصلي

النسبة	العدد	الاتصال بالأهل
36.6 %	55	نعم
63.4 %	95	لا
100 %	150	الجملة

بأسرهم 63.4 % ويشير عدم الاتصال بالأهل علي استقرار المهاجر في منطقة الدراسة ويشير الجدول أيضا أن الذين يتصلون بأسرهم علي مدي تحسن مستوي معيشتهم وربما يكون الاتصال من أجل استخدام باقي أسرهم وربما للأطمئنان عليهم.

جدول رقم (36) يوضح مدى مثول المهاجرين أمام السلطات الليبية

النسبة	العدد	مثول المهاجرين أمام السلطات
57.3 %	86	نعم
42.7 %	64	لا
100 %	150	الجملة

يوضح الجدول مدى مثول المهاجرين أمام السلطات الليبية حيث بلغت نسبة من مثّلوا أماما السلطات الليبية 57.3 % وبلغت نسبة الذين لم يعرضوا علي السلطات الليبية 42.7 % ومن الملاحظ علي النسيين أنهما متقاربتان إلا أن ما ينبغي ملاحظته وأخذ به عين الاعتبار هم الذين لم يمثلوا أمام السلطات الليبية لأنهم من الممكن أن يرتكبون جرائم ويصعب التعرف عليهم، كما تشير هذه الظاهرة إلي عدم قيام السلطات بواجبها حيال التعرف علي هوية جميع المهاجرين وإعداد أوراق لهم حتي يسهل التعامل معهم دون أن يمثلوا خطرا علي بعضهم وعلي المواطن الأصلي.

جدول رقم (37) يوضح الكشف الطبي عند دخول المهاجر

النسبة	العدد	الكشف عن الحالة الصحية
52.7 %	79	نعم
47.3 %	71	لا
100 %	150	الجملة

يوضح الجدول رقم (37) نسبة الذين تم الكشف عليهم من الناحية الصحية حيث بلغت نسبتهم 52.7 % كما بلغت نسبة الذين لم يتم الكشف عليهم 47.3 % ومع أن نسبة الذين لم يتم الكشف عليهم اقل إلا أنها تمثل خطورة من الناحية الصحية لأنه من المعروف أنه إذا كان واحد فقط يحمل

مرض معدي يستطيع أن ينقل هذا المرض إلى غيره وبذلك ينتشر، ومعني ذلك أن المناطق بهم القيام بحصر المهاجرين والكشف عليهم للتأكد من خلوصهم من الأمراض المستوطنة والمعدية لم يقوموا بعملهم علي الوجه المطلوب وهذا ما نشعر به ونلمسه ونلاحظه.

جدول رقم (38) يوضح أسباب اختيار المهاجر للإقامة بمنطقة أوباري

النسبة	العدد	أسباب اختيار أوباري
32.7 %	49	وجود عدد كبير من أبناء بلده
44.6 %	67	وجود عمل بها
20.0 %	30	مساعدته أهالي المنطقة
3.0 %	4	مصاهرة أسرة ليبية
100 %	150	الإجمالي

يكشف الجدول رقم (38) عن أسباب اختيار المهاجر منطقة الدراسة "أوباري" للإقامة فيها حيث أن وجود فرص عمل بها قد احتل مكانة الصدارة حيث بلغت نسبة الذين تم اختيارهم للمنطقة المذكورة 44.6 % وهي نسبة عالية تؤكد الفرض الذي يقول أن وجود فرص عمل تمثل دافع من أهم دوافع الهجرة، كما يأتي سبب وجود أقارب المهجر في منطقة الدراسة في المرتبة الثانية حيث بلغت نسبة الذين اختاروا المنطقة بسبب وجود أقارب لهم فيها 32.7 % أي أن وجود أقارب عامل مساعد علي عملية الهجرة، كما بلغت نسبة الذين يرغبون في مصاهرة أسر ليبية 3 % وهي نسبة صغيرة وربما تدل علي عدم رغبة المهاجر في الاستقرار في المنطقة.

كما بلغت نسبة الذين اختاروا منطقة الدراسة للإقامة بها بسبب المساعدات التي يتقدم بها أهل المنطقة للمهاجر 20 % وهذا السبب عامل مساعد من عوامل الهجرة والاستقرار ذلك أن المنطقة تتمتع بما يمكن أن

يقال عنه بالتماسك والترابط الإجتماعي فيما بينهم مما يلقي بظلاله علي المهاجر وتقديم المساعدات لهم وتقبلهم أو أن صح التغيير تقبل بعضهم ومساعدته علي مطالب الحياة.

جدول رقم (39) يوضح طريقة دخول المهاجر إلى ليبيا

طرق الدخول	العدد	النسبة
مشيا علي الأقدام	110	73.3 %
سيارة	40	26.6 %
طائرة	2	114 %
الإجمالي	150	100 %

يوضح الجدول رقم 39 كيفية الدخول إلى ليبيا حيث بلغت نسبة الذين دخلوا عن طريق السير علي الأقدام 73.3 % وهي نسبة عالية وهو أمر طبيعي حيث أنه يدخل المهاجر بطريقة غير قانونية أو شرعية كما تكشف هذه النسبة عن مدى أتماع الحدود الليبية وسهولة التسلل منها، كما بلغت نسبة الذين يصلون إلى ليبيا عن طريق السيارات 26.6 % وليس معنى ذلك أن الذين يدخلون بالسيارات أنهم أفضل حالا من الذين يدخلون سيرا علي الأقدام فهناك سيارات تنقل المهاجرين بطرق غير شرعية أيضا ومن طرق غير مألوفة وهو أمر يتطلب أخذه في الاعتبار للحد من هذه الظاهرة وللمحافظة علي سلامة المهاجر وسلامة المواطن الليبي لأن السير علي الأقدام أو في السيارات في طرق غير معروفة كل هذه المسافات الكبيرة ربما يعرض المهاجر للخطر أو الموت في الطريق.

جدول رقم (40) يوضح مدى وجود صعوبات للمهاجر

أثناء الدخول إلى ليبيا.

النسبة	العدد	وجود صعوبات
38 %	57	نعم
62 %	93	لا
100 %	150	الإجمالي

جدول رقم 40 يوضح وجود صعوبات في وصول المهاجر إلى منطقة الدراسة حيث بلغت نسبتهم 38 % كما بلغت نسبة الذين لم يواجهوا صعوبات 62 % وهي نسبة عالية وتكشف عن سهولة الدخول إلى ليبيا وأن حدودها مفتوحة أمام الأفارقة ولا توجد حواجز أو موانع طبيعية أو بشرية تحول نون الدخول إلى ليبيا. كما تدل علي أن حدود ليبيا تحتاج إلى حراسة حتي تتمكن ليبيا من التأكد من هوية المهاجر وجنسية حيث أنها ترحب بكل إفرتي يدخل بطريقة شرعية.

جدول رقم (41) يوضح نوعية الصعوبات التي واجهت المهاجر

أثناء دخوله ليبيا.

النسبة %	العدد	الصعوبات التي واجهت المهاجر
21.5 %	12	إغلاق الحدود
68.4 %	39	غلاء تكلفة الرحلة
10.1 %	6	مشكلة المواصلات
100 %	57	جملة من واجهوا صعوبات

جدول رقم 41 يبين نوع الصعوبات التي تواجه المهاجر أثناء دخوله إلى ليبيا حيث بلغت نسبة الذين يعانون من غلاء تكلفة الرحلة أو الهجرة إلى

ليبيا 68.4 % وهي نسبة عالية وتكشف عن مستوى الإقتصادي المنخفض للمهاجر إلى ليبيا تم تلي هذه النسبة إغلاق الحدود حيث بلغت 21.5 % وهي نسبة قليلة بالنسبة لحجم العينة حيث أن معظمهم يدخل دون عناء من قبل الحدود، ثم بلغت نسبة الذين يشكون من صعوبة المواصلات 10 % وهي مع أنها نسبة قليلة إلا أنها ترتبط بطريقة الدخول حيث يشير أحد الجداول إلى أن عدد كبير من المهاجرين يدخل مثيرا على الأقدام هروبا من التكلفة العالية وهروبا أيضا من شرطة الحدود أو حرس الحدود من أجل ذلك جاءت نسبة من يشكون من صعوبة المواصلات قليلة.

جدول رقم (42) يوضح أسباب وأهداف الهجرة إلى ليبيا.

النسبة %	العدد	أسباب الهجرة إلى ليبيا
% 11.3	17	العبور فقط
% 15.3	23	إقامة مؤقتة والعودة
% 23.3	35	إقامة دائمة
% 32.6	49	دعوة من صديق أو قريب زار ليبيا وعمل بها
% 7.3	11	ليس عندي جواز سفر
% 10.2	15	ليس عندي وثيقة شخصية
% 100	150	الجملة

يبين الجدول رقم (42) أسباب وأهداف الهجرة إلى ليبيا حيث بلغت نسبة المهاجرين الذين قدموا إلى ليبيا بسبب دعوة صديق أو قريب زار ليبيا وعمل بها 32.6 % وهي نسبة عالية مما يؤكد أن الصداقة أو القرابة وزيارة ليبيا والعمل بها عامل هام من عوامل الهجرة إليها. ثم بلغت نسبة الذين دخلوا ليبيا من أجل الإقامة بها دائمة 23.3 % وهي نسبة لا بأس بها وتكشف عن أنه إذا استمرت هذه الظاهرة فإن عدد السكان سوف يزيد في

هذه المنطقة مما يتطلب العمل على توفير ما يحتاج إليه المهاجر من ضرورات الحياة.

كما تكشف نتائج الجدول عن نسبة الذين يدخلون إلى ليبيا من أجل الإقامة المؤقتة ثم العودة إلى بلده الأصل حيث بلغت نسبتهم 15.3 %، وبلغت نسبة الذين يدخلون إلى ليبيا من أجل العبور فقط إلى أوروبا 11.3 % مما يؤكد أن هناك من يدخل إلى ليبيا من أجل هذا الغرض الذي قد أشرنا إليه في فروض هذه الدراسة كما بلغت نسبة الذين يدخلون إلى ليبيا وليس معهم وثيقة شخصية تبين هويتهم 10.2 % وهي ظاهرة خطيرة ويمكن خطورتها في الجرائم التي قد يرتكبها هؤلاء وحينئذ يصعب التعرف عليهم أو محاسبتهم، كما يتبع هذه النسبة ويشارك معها في الخطورة عدم وجود جواز سفر مع بعض المهاجرين حيث بلغت نسبتهم 7.3 % الأمر الذي يتطلب معه أن تقوم السلطات المعنية بعمل أوراق تثبت شخصياتهم وجنسياتهم بعد التأكد من صحة البيانات التي سوف تحصل عليها السلطات من قبلهم. وعلى كل حال ليست هذه النسبة تعني أن الباقي من أفراد العينة لديهم وثائق تثبت هويتهم وإنما هذه النسبة تبين أن الذين ليس لديهم وثائق يشعرون ويعرفون أن الدخول إلى ليبيا ممكناً بدون هذه الوثائق وذلك نتيجة للظروف الطبيعية الخاصة بحدود ليبيا المترامية الأطراف مع جيرانها الأفارقة.

جدول رقم (43) يوضح دوافع الهجرة إلى ليبيا

النسبة	العدد	دوافع الهجرة	
8.7 %	13	المعيشة الصعبة في بلدي	1-
18. %	27	النزاعات الأهلية في بلدي	2-
2.7 %	4	صعوبة الحصول علي عمل في بلدي	3-
64.0 %	96	انخفاض الأجور في بلدي	4-
6.6 %	10	لأن ليبيا نقط عبور سهلة إلى أوروبا	5-
100 %	51	المجملة	

يوضح الجدول (43) دوافع الهجرة إلى ليبيا والاستقرار فيها حيث أكدت نتائج الجدول أن نسبة 8.7 % من المهاجرين كان السبب الرئيسي في هجرتهم إلى ليبيا هو صعوبة المعيشة في بلدهم الأصلي وهو يؤكد صحة ما تسعى إليه الدراسة من أهداف وهو الكشف عن أهم الدوافع التي جعلتهم يفضلون الهجرة إلى ليبيا دون غيرها من دول الجوار وهو عامل اقتصادي له أثره الواضح في عملية الطرد السكاني، كما أن لعامل لنزاعات الأهلية نصيبها في عملية الهجرة أو الطرد السكاني حيث بلغت نسب المهاجرين بسبب النزاعات الأهلية 18 % وهي نسب عالية وهو يؤكد أن في نفس الوقت مدي الاستقرار في ليبيا ويعتبر هذا العامل جاذب للمهاجرين، أما صعوبة الحصول علي عمل في البلد الأصلي للمهاجر فكانت عامل طرد نسبة 2.7 % وهي نسبة تشير إلى قلة فرص العمل في البلد الأصلي عنها في منطقة الدراسة. كما تشير النتائج الجدول أن نسبة 6.4 % من الذين كانت سبب هجرتهم إلى ليبيا عامل انخفاض الأجور في البلد الأصلي للمهاجر وهذا يعد من العوامل الاقتصادية الهامة في عملية الهجرة وتعتبر هذه النسبة عالية مما يؤكد أن الأجور في ليبيا أفضل من بلد المهاجر

ويوضح الجدول أن الذين يعتبرون ليبيا نقط عبور سهلة إلى أوروبا كانت نسبتهم 6.6 % وهي نسبة لا بأس بها ويعد هذا الدافع رغم قلة نسبته إلا أنه يشكل خطورة ويضع ليبيا في نظر الدول الأوروبية سببا في تدفق المهاجرين إليها. وذلك بعينة ما سبق الإشارة إليه في الإطار النظري لهذا البحث.

جدول رقم (44) يوضح حصول المهاجر علي مساعده

أثناء الدخول إلى ليبيا.

النسبة	العدد	المساعدة في الدخول إلى ليبيا
41.3 %	62	نعم
58.7 %	88	لا
100 %	150	الإجمالي

يوضح الجدول رقم (44) المساعدة من عدنها التي تقدم للمهاجرين أثناء دخوله إلى ليبيا حيث بلغت نسبة من أجابوا بلا 58.7 % أي أنهم دخلوا بدون مساعدة أحد وبلغت نسبة الذين تلقوا مساعدة أثناء الدخول 41.3 % ومعني ذلك أن هناك من يساعد المهاجرين في القدوم إلى ليبيا وسوف نشير في الجدول القادم علي نوع هذه المساعدات بغية التعرف علي طبيعتها.

جدول رقم (45) يوضح الجهات قدمت المساعدة للمهاجر

أثناء الدخول إلى ليبيا.

النسبة	العدد	نوع المساعدة
9.6 %	6	وكالات سفر
90.4 %	56	أشخاص
100 %	62	إجمالي من أجابوا بنعم

يوضح الجدول رقم (45) نوع المساعدات التي تقدم للمهاجرين حيث بلغت نسبة الذين تقدم لهم المساعدات عن طريق أشخاص 90.4 % وهي نسبة عالية، وربما أن تكون هناك يد خفية تقدم هذه المساعدات، كما بلغت نسبة الذين يتلقون مساعدات من قبل وكالات السفر 9.6 % ومهما يكن فإن هناك مساعدات سواء كانت من أشخاص أو من وكالات السفر مما يشجع عملية الهجرة هذه.

جدول رقم (46) يوضح حصول المهاجر علي عمل بمجرد الدخول إلي منطقة الدراسة

وجود عمل في أوباري	العند	النسبة
نعم	30	% 20
لا	120	% 80
الإجمالي	150	% 100

يوضح الجدول رقم (46) وجود عمل بمجرد دخول المهاجر من عدمه حيث بلغت نسبة من لم يجد عمل 80 % وهي نسبة عالية تشير علي أن منطقة الدراسة لا تستوعب هذه العمالة كما تدل علي ارتفاع نسبة البطالة بين صفوف المهاجرين وهذه ظاهرة لها خطورتها علي المجتمع الأصلي. كما يوضح الجدول نسبة الذين يجنون عمل بمجرد دخولهم حيث بلغت نسبتهم 20 % وهي نسبة لا بأس بها بالنسبة لمنطقة الدراسة "أوباري"

جدول رقم (47) يوضح طلب العمل للأوراق الرسمية للمهاجر

الطلب الأوراق الرسمية	العدد	النسبة
نعم	7	4.7 %
لا	143	95.3 %
الإجمالي	150	100 %

يشير الجدول رقم (47) ان نسبة الذين لم يطلب منهم صاحب العمل أوراق رسمية حيث بلغت نسبتهم 95.3 % وهي نية عالية وتشكل خطورة بالغة حيث أن صاحب العمل الذي لا يطلب من المهاجر أوراقا الرسمية تلك التي تثبت هويته يعرض صاحب العمل للخطر أو سرقة ممتلكاته وتحول دون التعرف عليه من قبل السلطات كما يشير نفس الجدول إلى أن الذين طلب منهم صاحب العمل أوراق 4.7 % وهي نسبة قليلة إلا أنها تمثل إجراء سليم وصحيح ويكشف عن مدى الوعي لدى صاحب العمل وإدراكه للمخاطر التي قد تترتب على عدم طلب الأوراق من المهاجر.

جدول رقم (48) يوضح عمل المهاجر بعقد رسمي

العمل بعقد رسمي	العدد	النسبة
نعم	18	12 %
لا	132	88 %
الإجمالي	150	100 %

يتضح من الجدول السابق رقم (48) والذي يوضح العمل بعقد رسمي أو غير ذلك مدى انخفاض نسبة الذين حصلوا على عقد رسمي 12 % وهي نسبة ضئيلة جدا إذا ما قورنت بحجم العينة وارتفاع نسبة الذين يعملون بدون عقود رسمية حيث بلغت نسبتهم 88 % وهي نسبة مرتفعة

تؤكد مدي صحة الفروض الرئيسية لهذه الدراسة وبعض التساؤلات الخاصة بها وأيضا الهدف الرئيسي من هذه الدراسة والذي يمثل في صياغة البحث، وهذا خير دليل يوضح علي مدي سير الدراسة نحو تحقيق الأهداف الرئيسية لها والتي أقيمت الدراسة من أجلها (أو التي تسعى الدراسة لتحقيقها)

جدول رقم (49) يوضح مدي سد الأجر لاحتياجات المهاجر الضرورية

في منطقة الدراسة

النسبة	العدد	سد الأجر للاحتياجات الضرورية
90 %	135	نعم
10 %	15	لا
100 %	150	الإجمالي

يتضح من الجدول السابق رقم (49) والذي يوضح مدي كفاية الأجر بالنسبة للمهاجرين في سد حاجاته الضرورية أن 90 % من مجموع المبحوثين أشار بأن الدخل يكفي لسد حاجاته الضرورية وهي نسبة كبيرة تشير إلي ارتفاع نسبة الدخل في ليبيا، بينما بلغت نسبة الذين يشيرون بأن الدخل لا يكفي لسد الحاجات الضرورية 10 % وهي نسبة ضئيلة إذا ما قورنت بحجم العينة الأصلي، كما تشير نتائج هذا الجدول بأن زيادة معدل الدخل عامل رئيسي من عوامل جذب المهاجرين إلي ليبيا وهذا بغض النظر عن النواحي السلبية لهؤلاء المهاجرين من خلال انعكاساتهم علي الدافع الاجتماعي من مجتمع الدراسة.

جدول رقم (50) يوضح مدى كفاية الأجر للمهاجر

وإرسال جزء منه للأهل في البلد الأصلي

العدد	النسبة	مدى كفاية الأجر وإرسال جزء للأهل في البلد الأصلي
40	29.6 %	نعم
90	70.4 %	لا
150	100 %	الإجمالي

يتبين من الجدول رقم (50) والذي يوضح مدى كفاية الدخل أو الأجر وإرسال جزء منه إلي أهله في البلد الأصلي مدى حرص المهاجرين في الحفاظ علي الدخل ووجود بعض الدوافع الكامنة وراء عدم إرسال جزء من الدخل إلي الأهالي مثل العبور إلي أوربا عندما تتاح الفرصة أو رغبة في المصاهرة من ليبية وهذا يؤكد مدى صحة فروض الدراسة في هذا الشأن وبلغت نسبتهم 29.6 %، بينما تؤكد نفس نتائج الجدول أن الذين يرفضون إرسال جزء من الدخل إلي الأهل في البلد الأصلي نسبتهم 70.4 % وهي نسبة مرتفعة تتفق أيضا مع بعض تساؤلات الدراسة وأهدافها من الناحية النظرية والتطبيقية.

جدول رقم (51) يوضح تقييم المهاجر لمستوي معيشة في ليبيا

العدد	النسبة	هل مستوى المعيشة للمهاجرين في ليبيا جيد أم لا
141	94 %	نعم
9	6 %	لا
150	100 %	الإجمالي

يتبين من الجدول رقم (51) والذي يوضح مستوي المعيشة في مجتمع الدراسة ومدى ارتفاع نسبة الذين يؤكدون بأن المعيشة في ليبيا سهلة وبسيطة بعيدة عن المشاكل حيث بلغت نسبتهم 94 % وهذه النسبة تشير في نفس الوقت إلى طبيعة الحياة في مجتمع الدراسة وموقف الليبيين من المهاجرين وكما تؤكد نفس نتائج الجدول مدى انخفاض وتضاؤل نسبة الذين يشيرون بوجود صعوبات في المعيشة داخل مجتمع الدراسة حيث بلغت نسبتهم حوالي 6 % من مجموع العينة وهذه نسبة ضئيلة بالنسبة لمجتمع البحث ولا تشير إلى وجود نواحي سلبية.

جدول رقم (52) يوضح تقييم شعور الليبيين نحو الأجانب

من وجهة نظر المهاجر

النسبة	العدد	تقييم شعور الليبيين نحو الأجانب من وجهة نظر المهاجر
3.3 %	5	معاملة غير جيدة (غير حسنة)
0.6 %	1	معاملة غامضة
43.3 %	65	معاملة عادية
52.8 %	79	معاملة ممتازة
100 %	150	الإجمالي

يتبين من تحليل الجدول السابق رقم (52) والذي يتبين مدى تقييم شعور الليبيين نحو الأجانب بانخفاض نسبة الذين أشاروا بأن المعاملة غير حسنة بلغت نسبتهم 3.3 % حين بلغت نسبة الذين أجابوا بأن هناك نوعاً من الغموض في شعور الليبيين نحو الأجانب حيث بلغت نسبتهم 0.6 % وهي نسبة تكاد تكون معدومة، في حين أشارت النتائج بارتفاع نسبة الذين أكدوا بأن المعاملة وشعور الليبيين نحو الأجانب شعور عادي حيث بلغت نسبتهم

65 % وهي مرتفعة تؤكد مدي شعور الليبيين نحو الأجانب، وتؤكد نفس النتائج بارتفاع ملحوظ في نسبة الذين أكدوا بحسن الشعور الليبيين والمعاملة الحسنة للأجانب حيث بلغت نسبتهم 79 % وهي نسبة عالية تشير إلى حسن استقبال مجتمع الدراسة للمهاجرين.

جدول رقم (53) يوضح أهم المشاكل التي واجهت المهاجرين

في منطقة الدراسة

النسبة	العدد	نوع المشكلة
% 93.3	140	مشكلة الوضع غير القانوني
% 7.34	52	مشكلة السكن

نلاحظ من تحليل الجدول رقم (53) أن الذين يعانون من مشكلة الوضع غير القانوني أن نسبتهم 93.3 % وهذه نسبة عالية تؤكد الدخول غير الشرعي وليس لديهم أي مستندات قانونية تشعرهم بالاستقرار والأمن والأمان في إقامتهم في منطقة الدراسة.

كما يلاحظ أن الذين يعانون من مشكلة السكن نسبتهم 7 34 % وهي نسبة عالية جدا وتكشف علي عدم توفر السكن اللائق للمهاجرين أو ارتفاع قيمة الإيجار أو تكلفة المباني.

جدول رقم (54) يوضح رغبة المهاجر في زيارة بلده الأصلي

النسبة	العدد	الرغبة في زيارة بلده الأصلي
% 14.7	22	نعم
% 85.3	128	لا
% 100	150	الإجمالي

نلاحظ من تحليل الجدول رقم (54) أن نسبة الذين لا يتصلون بأسرهم 85.3 % وهي نسبة عالية ولها دلالتها حيث أنها تدل على مدى استقرار المهاجرين في منطقة الدراسة وعلى ذلك انقطعت الصلة بينه وبين أسرته أو أهل بلده. كما بلغت نسبة الذين يتصلون بأسرهم في بلدهم الأصلي 14.7 % وليست هذه النسبة دليل على أنهم غير مستقرين وأن الاتصال ليس دليل على عدم استقرارهم ولكن ربما يتصل المهاجر حتى يدعو غيره إلى القدوم إلى المنطقة الدراسة أو أنه وجد له فرصة عمل أو أنه يفكر في العودة إلى بلده الأصلي.

جدول رقم (55) يوضح موقف أهل المهاجر من عودة المهاجر إلى ليبيا

النسبة	العدد	شعور الأهل تجاه المهاجر
4.5 %	1	تشجعه على العودة إلى ليبيا
91 %	20	طلب مساعدتهم للقدوم إلى ليبيا
4.5 %	1	التشجيع على دعوته إلى بلده الأصلي
100 %	22	الإجمالي من عادوا إلى ليبيا بعد زيارة بلدهم الأصلي

من خلال تحليل الجدول رقم (55) يتضح أن الذين طلب منهم أن يساعدوا أهلهم في القدوم إلى ليبيا نسبتهم 91 % وهي نسبة عالية تكشف عن مدى استقرار وتكيف من قدم إلى ليبيا ثم عاد إلى أهله، كما بلغت نسبة تشجيع أهل المهاجر على عودته إلى ليبيا وعدم البقاء في بلده الأصلي نسبتهم 4.5 % كما وصلت نفس نسبة الذين شجعوا المهاجر على العودة إلى بلده الأصلي ويكشف صحة ما جاء في تساؤلات الدراسة من أن غالبية الذين عملوا في ليبيا يشجعون على إرسال أهلهم وأصدقائهم للهجرة إلى ليبيا.

جدول رقم (56) يوضح وجود مشاكل لدى المهاجرين في مكان إقامتهم

النسبة	العدد	المعاناه من مشاكل مكان الإقامة
30 %	45	نعم
70 %	105	لا
100 %	150	الإجمالي

يوضح الجدول رقم (56) أن نسبة الذين ليس لديهم مشاكل في مكان الإقامة بلغت نسبتهم 30 % من مجموع المبحوثين وهي نسبة عالية تشير إلى انتشار المشاكل بين المهاجرين نظرا لأنهم يعيشون معظمهم في محيطات سكنية عشوائية في أطراف المدينة، بينما بلغت نسبة الذين لا يشيرون إلى وجود مشاكل بلغت نسبتهم 70 % وهي نسبة عالية في نفس الوقت وهي تتفق مع بعض نتائج الجداول السابقة التي تؤكد على حسن معاملة مجتمع الدراسة للمهاجرين.

جدول رقم (57) يوضح المشاكل المصاحبة للمهاجرين في مقر الإقامة

النسبة	العدد	نوع المشاكل
4.4 %	2	كثرة الأوساخ في مقر الإقامة
75 %	34	التعرض للمسرقة
21 %	9	انتشار السلوك المخل بالأداب
100 %	45	الإجمالي

يتضح من الجدول رقم (57) أن هناك بعض المشاكل المصاحبة للمهاجرين في مقر الإقامة في منطقة الدراسة وهي كثرة الأوساخ وبنسبة 4.4 % وهذه النسبة رغم قلتها إلا أنها تمثل خطرا على صحة المهاجر والمواطن الأصلي على حد سواء حيث نسبة تلوث البيئة وينتج عن هذا

التلوث انتشار الأمراض نتيجة كثرة القمامة في مقر إقامة المهاجرين. وارتفاع نسبة التعرض للسرقه بين المهاجرين في مقر الإقامة بلغت 75 % وهي نسبة عالية وهذا نتيجة الهجرة الغير شرعية وعدم معرفة هوية السارق وبذلك يكلف الأجهزة الأمنية عبا كبير في الكشف عن السارق. كما بلغت نسبة انتشار المشاكل المخلة بالآداب بنسبة 21 % من أفراد العينة وهي شرب الخمر وتعاطي المخدرات وانتشار الدعارة وهذه بعيدا عن أخلاقيات المجتمع الأصلي كما تسبب في انتشار الأمراض الناتجة عن هذا السلوك.

نتائج الدراسة

من خلال دراسة المهاجرين الوافدين إلى جنوب ليبيا والمقيمين بمنطقة أوباري وفي ضوء المنهج الذي تم استخدامه في هذه الدراسة والتمثل في المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على جمع البيانات وتحليلها خلصت هذه الدراسة لجملة من النتائج وهي:

1. إن أغلب المهاجرين من دول الجوار وغيرها من الدول الإفريقية ومن ذو الديانات المختلفة ويشكل ذوي الديانة الإسلامية أكبر نسبة مما يؤكد أن عامل الدين من أهم عوامل الجذب في عملية الهجرة الإفريقية إلى جنوب ليبيا.
2. تعتبر نسبة دخول المهاجرين من منطقة غات الحدودية نسبة كبيرة جدا لأنها منطقة حدودية غير مؤمنة يسهل التسلل والعبور منها.
3. تعتبر نسبة المتزوجين من المهاجرين المقيمين بمنطقة أوباري نسبة عالية وهذا يؤكد نوايا الاستقرار لدى المهاجرين بمنطقة الدراسة.
4. صعوبة التكيف الاجتماعي للمهاجرين مع سكان منطقة أوباري وذلك لاختلاف العادات والتقاليد لأن المجتمع الليبي مجتمع محافظ و متمسك جدا بعاداته وتقاليده.
5. إن معظم الوافدين من المهاجرين إلى جنوب ليبيا من ذوي الاختصاصات المهنية البسيطة التي لا تحقق نقصا في الطلب على العمالة.
6. إن أغلب المهاجرين من ذوي الدخل البسيط جدا مما يؤكد أن العامل الاقتصادي من أهم عوامل الجذب الفعالة في عملية الهجرة الإفريقية إلى جنوب ليبيا بمنطقة أوباري.

7. إن أكبر نسبة من المهاجرين لست لديهم أي إجراءات رسمية وغير مرتبطين بأي جهات رسمية الأمر الذي يسهل لهم ارتكاب الجرائم دون أن يكون هناك رادعا أو عقوبة مما أدى لارتفاع الجريمة وتعدد أنواعها بالمنطقة.
8. إن أغلبية المهاجرين ليست لديهم شهادات صحية ولم يقوموا بكشوفات صحية طلية فقرة تواجههم بالمنطقة مما يؤكد عدم وجود مراقبة صحية علي المهاجرين.
9. إن ارتفاع نسبة البطالة بين المهاجرين زاد من ارتفاع عدد جرائم السرقة والنصب والاحتيال (الشعوذة) والصدعارة وترويج المخدرات بالمنطقة وهذه ظاهرة لا شك فيها حيث تنطبق نتائجها في كل انحاء العالم غالبا فإذا وجدت البطالة صاحبها الظواهر الهدامة للمجتمع.
10. يرتبط ظهور الأحياء السكنية العشوائية وزيادتها بالمنطقة بزيادة المهاجرين مما أثر سلبا علي الجمال الطبيعي البيئي للمنطقة.

توصيات الدراسة

1. يجب العمل علي تعزيز أمن المناطق الحدودية بكافة الموارد المادية والبشرية التي تحقق القضاء علي التسلل واختراق الحدود.
2. لا بد من قيام الجهات الرسمية بإجراء حصر كامل ودقيق لكل الوافدين بمنطقة الدراسة وتتبعهم باستمرار وجمع البيانات والمعلومات الشخصية الخاصة بهم ورصد تحركاتهم داخل المنطقة وتحديد سلوكهم ومراقبة نشاطهم داخل تجمعاتهم السكنية المنعزلة بالمنطقة.
3. ينبغي علي الجهات المهتمة بشؤون الهجرة والسلطات الرسمية حث مراكز البحوث والدراسات والمعاهد والجامعات والهيئات ذات العلاقة بالهجرة لمتابعة مستجدات هذه الظاهرة.
4. تشكيل فرق ولجان علمية وطبية واجتماعية وأمنية وإدارية تعمل علي إعادة تنظيم المهاجرين وفرزهم وتحديد شروط وضوابط العمالة المطلوبة والتخلص الفوري والسريع ممن لا حاجة إليهم ومن يشكلون خطرا علي أمن المجتمع صحيا واجتماعيا واقتصاديا وسياسيا.
5. تشكيل نظام اجتماعي وإداري لكل جنسية من الوافدين أنفسهم يتحمل كافة المسؤوليات أمام الجهات الرسمية.

قائمة المراجع

المراجع العربية

القرآن الكريم .

إبراهيم الناني الصادق ، المهاجرين من النيجر إلى مدينة غات وأسباب هجرتهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الفاتح ، طرابلس ، ليبيا 2002.

إبراهيم أحمد أبو القاسم ، المهاجرون الليبيون في البلاد التونسية ، مؤسسة عبد الكريم ، ب ، ت ، 2.

ابن منظور ، لسان العرب .

أبو فرج علي الأصفهاني ، الأغاني ، دار الكتاب ، القاهرة ، 1967.

أحمد فتحي سرور ، إستراتيجية مكافحة الجريمة ، دار المعارف ، القاهرة ، 1985.

إحسان عباس ، تاريخ ليبيا منذ الفتح العربي حتى مطلع القرن التاسع الهجري ، دار ليبيا للنشر والتوزيع ، بنغازي ، 1967.

أحمد زكي بدوي ، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، مكتبة لبنان ، بيروت ، 1986 .

أحمد الفيتوري ، ليبيا وتجارة القوافل ، مصلحة الآثار ، طرابلس ليبيا 1972.

أحمد الرباعية ، دراسات في نظرية الهجرة ومشكلاتها الاجتماعية والثقافية ، منشورات دائرة الثقافة والفنون ، عمان ، 1989.

أحمد عزت راجح ، أصول علم النفس ، دار التعليم ، بيروت ، لبنان ، بدون تاريخ .

أحمد علي إسماعيل ، أسس علم المكان ، دار الثقافة والنشر والتوزيع ،
القاهرة 1997.

أحمد شلبي ، موسوعة الحضارة الإسلامية ، ط2 ، دار المعارف ، القاهرة ،
مادة حضر .

أحمد الخشاب ، مكان المجتمع العربي ، مكتبة القاهرة الحديثة ، 1962.
أسامة الالفي ، حقوق الإنسان وواجباته في الإسلام ، الهيئة المصرية العامة
للكتاب ، 2000.

المنفيون الليبيون إلى سجون الجزر الإيطالية ، منشورات جهاد الليبيين ،
الجمهورية العربية الليبية ، 1989.

الوثيقة الخضراء الكبرى ، الجماهيرية العظمى ، 1988.
تقرير إدارة الشؤون الاقتصادية والتعاون ، المكتب الشعبي للاتصال الخارجي
، 1982.

ج.ت نيابي ، تاريخ إفريقيا العام ، إفريقيا في القرن الثاني عشر إلى القرن
السادس عشر ، باريس ، اليونسكو ، 1988.

جامعة الدول العربية ، الأمانة العامة للمصرف العربي للتنمية الاقتصادية في
إفريقيا ودوره في التعاون العربي الإفريقي ، أرشيف الإدارة العامة للشئون
الاقتصادية ، 1992.

جور علي ، تاريخ العرب قبل الإسلام ، مطبعة المجمع العالمي ، 1957.
حامد عبد السلام زهران ، الصحة النفسية والعلاج النفسي ، عالم الكتاب ،
القاهرة ، 1977.

حسين مؤنس ، فزان ودورها في انتشار الإسلام في إفريقيا ، مجلة كلية

الأدب ، جامعة بنغازي 1969

حسن الشرفاوي ، الشريعة والحقيقة ، المصرية العامة للكتاب ، الإسكندرية ، 1976.

حسن الساعاتي وعبد الحميد لطفي ، دراسات في علم السمكان ، ط3 ، دار المعارف ، القاهرة 1971.

حسن شحاتة وزينب النجار ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة 2003.

سعد جلال ، المرجع في علم النفس ، دار المعارف ، الإسكندرية 1971.

عامر محمد الحجري ، تاريخ العلاقات العمانية الإفريقية ، بحث ضمن كتاب مؤتمر دراسات تاريخ شرق الجزيرة العربية ، ج2 ، قطر 1976.

عادل صادق ، في بيتنا مريض نفسي ، الدار العربية للموسوعات ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، 1995.

عبد الرحمن بن خلدون ، ديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، لبنان ، 1959.

عبد الرحمن رسمي ، تاريخ الدولة الإسلامية السودانية بإفريقيا الغربية ، سلسلة الألف كتاب ، القاهرة 1961.

عبد الرحمن العيسوي ، في الصحة النفسية والعقلية ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان ، 1992.

عبد الفتاح تركي ، مفاهيم أساسية في التربية ، مكتبة المعارف الحديثة ، الإسكندرية ، 1984.

عبد الجليل التيمي ، الروابط الثقافية المتبادلة بين تونس وليبيا ووسط وغرب

- إفريقيا خلال العصر الحديث ، المجلة التاريخية المغربية ، تونس ، 1981.
- عبد الله علي إبراهيم ، تقرير عن مؤتمر الواحات في ليبيا ، مجلة الدراسات الصحراوية ، 1991.
- عبد اللطيف محمد أبو هدامة بشير ، الاتجاه غير المشروع في المخدرات ووسائل مكافحته دوليا ، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، القاهرة . 2003.
- عبد العزيز إسماعيل أحمد ، المخدرات داء العصر ، مجلة الجندي المسلم ، السعودية - الرياض ، العدد 104 ، 2001.
- عبد السلام على المزوغي ، مركز الإنسان في المجتمع الجماهيري ، المركز العالمي لدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر ، طرابلس ، ط1 ، 1989.
- عبد الرحمن العيسوي ، سيكولوجية التنشئة الاجتماعية ، دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية . 1985.
- عبد الرحمن محمد العيسوي ، مشكلات الطفولة والمراهقة ، دار العلوم العربية ، بيروت ، 1993.
- عبد الرحمن العيسوي ، سيكولوجية الإيمان وعلاجه ، دار النهضة العربية ، بيروت . 1993.
- عبد المنعم الحفني ، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي ، مكتبة مدبولي ، ج2 ، القاهرة ، 1978.
- عبد الفتاح محمد العيسوي ، فلسفة الإسلام في بناء الأسرة القوية ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، 2007.
- عبد الفتاح محمد العيسوي ، تفسير الجريمة من المنظور الإسلامي ، مجلة

- الوعي الإسلامي ، الكويت ، العدد 458 عام 1998.
- عبد الفتاح العيسوي ، سبل رفع الروح المعنوية لدى العاملين ، مجلة الوعي الإسلامي ، الكويت ، العدد 474.
- عبد الفتاح محمد العيسوي ، حقوق الإنسان في الإسلام ، مجلة الوعي الإسلامي ، الكويت ، العدد 431 ، 2001.
- عبد الفتاح محمد العيسوي ، فلسفة الطب في الإسلام ، دار الوفاء ، الإسكندرية ، 2003.
- فتحي محمد أبو عيانة ، دراسات في علم المكان ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1985.
- عثمان موافي ، منهج النقد التاريخي الإسلامي والمنهج الأوروبي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1994.
- عفيف عبد الفتاح طيارة ، روح الدين الإسلامي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، 1973.
- عمر النومي الشيباني ، التربية وتنمية المجتمع العربي ، الجامعة المفتوحة ، طرابلس ، 1999.
- عماد الدين إسماعيل أبو الفداء ، تقويم البلدان ، باريس ، 1840.
- علي عبد الرازق جلبي ، علم الاجتماع السكان ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان ، 1984.
- فاخر عاقل ، التعلم ونظرياته ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، 1986.
- فتحي محمد أبو عيانة ، دراسات في الجغرافيا البشرية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، 1995.

فتحي محمد أبو عيانة ، السكان في الوطن العربي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1994.

فتحي أبو عيانة ، مشكلات السكان في الوطن العربي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1986.

فريدريك معتوق ، معجم العلوم الاجتماعية ، بيروت ، لبنان 1993.

فرج عبد القادر طه وآخرون ، معجم علم النفس والتحليل النفسي، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان ، 1977.

فؤاد بسيوني ، ظاهرة انتشار وادمان المخدرات ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ط3 ، 1988.

فؤاد أبو حطب وإمال صادق ، علم النفس التربوي ، مكتبة الانجبوا المصرية ، ج2 ، القاهرة 1980.

قسم الإحصاء والمتابعة ، حقائق وأرقام عن التعاون الليبي الإفريقي ، الإدارة الاقتصادية والتعاون ، المكتبة الشعبية للاتصال الخارجي ، 1976 .

قاسم أحمد العباسي ، مؤتمر القمة العربي الإفريقي ، مجلة النفط والتنمية ، العدد السابع ، 1977.

رولاند أوليفر ، جون فيج ، موجز تاريخ إفريقيا ، ترجمة دولت أحمد صادق ، القاهرة ، الدار العربية للتأليف والترجمة ، 1970.

رمضان عربي خلف الله ، حركة القوى العاملة والتنمية الإقليمية في ليبيا ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس ، 1984.

رجب محمد أبو جناح ، المخدرات افة العصر ، دار الجماهيرية ، بنغازي ، ليبيا ، 1999.

ركي الحكيم ، المرشد في الإجراءات الهجرة والعمل بالخارج ، دار المكتب
العربي ، القاهرة ، 1970

مجمع اللغة العربية ، المعجم الفلسفي ، القاهرة ، 1983.

مجمع اللغة العربية ، معجم المصطلحات الطبية ، ج 1 ، القاهرة ، 1985 .

محمد ركي العشماوي ، فلسفة الجمال في الفكر المعاصر ، دار النهضة
العربية ، بيروت ، 1981.

محمد هويدي وآخرون ، جناح الأحداث ، دار البيار ، القاهرة ، 1985.

محمد عاطف غيث ، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي ، دار المعرفة
الجامعية ، الإسكندرية

محمد محمد العيسوي ، الآثار الضارة لسوء البث الإعلامي اسلاميا
وسيكولوجيا ، مجلة الوعي الإسلامي ، العدد 367 لعام 1996.

حمد عبد الغني سعودي ، الاتصالات العربية في العصور الوسطى ، ضمن
كتاب العلاقات الإفريقية .

محمد سلمان أيوب ، مختصر تاريخ قرآن حتى عام 1811 ، طرابلس ،
المطبعة الليبية ، 1967.

محمد المبروك يونس ، دور ليبيا في مسار العلاقات العربية الإفريقية ،
مطبعة الوحدة العربية ، ليبيا ، الزاوية ، 1994.

محمد الجوهري وآخرون ، المشكلات الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ،
الإسكندرية ، بدون تاريخ .

محمد الجوهري وآخرون ، علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية ، دار
المعارف الجامعية ، الإسكندرية ، 1998

- محمد علي محمد ، مصطلحات العلوم الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1985.
- محمد المغربي ، بداية الحكم المغربي للسودان ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ، 1982.
- محمد الغريب عبد الكريم ، فسيولوجيا السكان ، 1989.
- محمد لييب التيجي ، التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، دار النهضة العربية ، 1981.
- محمد الزحيلي ، الإسلام والشباب ، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية ، طرابلس ، ليبيا ، 1999.
- مصطفى عبد الله بعيو ، المختار في مراجع تاريخ ليبيا ، ج2 ، دار الطليعة ، بيروت ، لبنان ، 1972.
- منير وهبة الخازن ، معجم مصطلحات علم النفس ، دار النشر للجامعيين ، بيروت ، لبنان ، 1956.
- منير المصري ، انحراف الأحداث ومشكلة العوامل ، المكتب المصري الحديث ، الإسكندرية ، 1974.
- موجز التقرير العام للتعاون العربي الليبي الإفريقي ، قسم التعاون الإفريقي ، دار الشؤون الاقتصادية ، طرابلس ، 1988.
- نجيبة محمد ، الإيمان الكارثة والعلاج ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلام ، 1994.
- نيكولا نيما شيف ، نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها ، دار المعارف ، ط6 ، الإسكندرية ، 1980.

بيكوس جورييف ، المهاجرين من غرب إفريقيا في مدينة طرابلس ، أسباب هجرتهم وأثارها ، رسالة ماجستير غير منشور جامعة الفاتح ، طرابلس ، ليبيا ، 1998.

كوثر عبد الرسول ، دراسات في الهجرات الحديثة إلى إفريقيا ، حوليات كلية الآداب بجامعة عين شمس ، المجلد 13 ، القاهرة ، 1973.

لطفي جمعة ، قانون الأحداث الجديد ، مجلة الأمن العام ، العدد 69 ، القاهرة ، 1975.

يحيى حسن درويش ، معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، القاهرة ، 1998

يوسف قاسم ، أصول الأحكام الشرعية في الإسلام ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ط 2 ، 1991.

المراجع الأجنبية

Clmard. M B , Sociology of Deviant behaviour, New York 1961

Wndberg. Larson & schrag sociology N. Y. 1985

قائمة المحتويات

الفهرس

صفحة	الموضوع
5	ما نستهل به من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة
11	مقدمة
	الفصل الأول
15	المشكلات الاجتماعية ومظاهر التفكك الاسري
20	طبيعة المشكلات الاجتماعية
22	المشكلات الاجتماعية من وجهة نظر علماء الاجتماع
23	طبيعة التفكك الاسري
24	مظاهر التفكك الاسري
30	سبل الوقاية وعلاج التفكك الاسري .
	الفصل الثاني
35	مشكلة جنوح الاحداث وانحراف الشباب
38	مشكلة جنوح الاحداث وسبل علاجها .
39	مظاهر الجنوح .
40	العوامل التي قد تؤدي الي الجنوح .
50	مشكلة انحراف الشباب اسبابها وعلاجها .
	الفصل الثالث
59	المخدرات آفة العصر
63	مقدمة .
65	تعريف المخدرات .
68	مراحل الادمان .
69	مفهوم تعاطي المخدرات .

- 70 .الاسباب المساعدة علي انتشار المخدرات .
72 موقف الاسلام من تعاطي المخدرات .
83 الاضرار الناجمة عن ادمان المخدرات .
89 سبل الوقاية والعلاج .

الفصل الرابع

- 97 مشكلة البطالة وطرق التغلب عليها
99 اسباب البطالة .
101 كيفية مواجهة ظاهرة البطالة .
103 موقف الشريعة الاسلامية من مظاهر البطالة .
107 طرق رفع الروح المعنوية واثرها في زيادة الانتاج .

الفصل الخامس

- 117 الهجرة مشكلة اجتماعية دراسة "دراسة ميدانية
123 دراسة نيكوس جوزيف .
125 دراسة ابراهيم الناني الصادق .

الفصل السادس

- 129 الاطار النظري للدراسة الحالية
133 مشكلة الدراسة وتساؤلاتها واهميتها واهدافها
137 النظرية المستخدمة في الدراسة .
140 المفاهيم المستخدمة في الدراسة
145 انواع الهجرة .
147 تفسير ظاهرة الهجرة
153 الابعاد الامنية والاجتماعية للهجرة .
158 بعض ملامح الهجرة الدولية .

الفصل السابع

- 163 الاطار المنهجي للدراسة والنظريات المفسره لها
167 تمهيد .
168 الدراسة الاستطلاعية .
169 مجتمع الدراسة .
169 وسيلة جمع البيانات .
170 بدايات النظرية السكانية .
180 النظريات المفسرة للهجرة .

الفصل الثامن

- 183 الهجرة العربية الإفريقية
188 الهجرة الدولية الوافدة للوطن العربي .
189 الاتصال بين العرب والافارقة .
192 نتائج الهجرة العربية الي افريقيا .
193 هجرات خرجت من القارة الافريقية .
194 الهجرة التي استقبلتها افريقيا .
200 دور الواحات الليبية في ربط الشمال بالجنوب الافريقي
205 دور ثورة الفاتح في تقوية الروابط الافريقية العربية .

الفصل التاسع

- 211 تحليل بيانات الدراسة ونتائجها
256 نتائج الدراسة
258 توصيات الدراسة
259 قائمة المراجع
قائمة المحتويات

المكتبة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
ت. 03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 03 / 4846489

المكتبة
ج.م.ع. الاسكندرية

المكتبة العربية الحديث
03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية

المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية



المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 03 / 4846489

المكتبة العربية الحديث
ج.م.ع. الاسكندرية

ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة الحديثة
03 / 4846489

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة الحديثة
03 / 4846489

المكتبة الحديثة
03 / 4846489

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03



المكتبة الحديثة

المكتبة الحديثة
03 / 4846489

ج.م.ع.

ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03

المكتبة العربية الحديثة
ج.م.ع. الاسكندرية ت. 4846489 / 03



03 / 4846489

Bibliotheca Alexandrina



0637016

الناشر
المكتب العربي الحديث
تليفاكس: 4846489 (203)
الإسكندرية